



■海都记者 吴日锦 刘薇 林良标

幸福是什么?不同的人有着不同的答案。但对于泉州市鲤城区实验小学的师生们来说,幸福就是:眼里有光,心中有爱,身上有书香,时刻爱生活。通俗地说,就是孩子们乐学会学,幸福地成长;老师们敬业乐群,幸福地育人。近日,海都记者走进这个幸福校园,专访校长蔡晓芹,为您揭晓鲤城实验小学的幸福秘方。

管播种管发芽 精耕细作浇开幸福花

泉州鲤城实验小学校长蔡晓芹谈幸福教育

关键词 和谐育人 幸福有成

记者:蔡校长您好,鲤城实验小学作为泉州百年名校之一,以幸福教育著称,您能不能说一说这个教育理念提出的背景和内涵?

蔡晓芹校长:鲤城实验小学的前身是泉州市振兴小学,是创办于1911年的百年老校。历史变迁中,崇德小学、溪亭小学、艺术小学、紫江小学、笋浯小学陆续并入,成为泉州市区规模最大、学生数最多的小学。目前拥有总校、金山、笋浯三个校区。

幸福教育是鲤城实验小学很长一段时间以来,一任又一任鲤实小教育人践行的教育理念。从哲学上说,幸福是一个宏大的命题,很多学校也在做幸福教育。作为学校,幸福不能只是一个宏观的口号,幸福应该是实实在在、看得见摸得着的。2015年,我接任校长

的时候,就在想,作为一所学校,应该为人才培养创造什么样的土壤?应该培养出什么样的社会公民?回答了这两个问题,才能站位新时代,以新理念、新定位引领学校的创新与发展。后来我发现,幸福与每一个人的生命体验息息相关,是人的一种精神追求,但回到教育本质来看,幸福应该是一种浸润、一种享受、一种过程。所以,我们以“构建和谐校园、培养幸福有成的人才”为途径,把“快乐、阳光、和谐”作为师生校园生活的终极目的。经过淬炼、提升,“和谐育人、幸福有成”成为鲤城实验小学的教育理念和发展战略。



泉州市鲤城区实验小学总校(学校供图)



蔡晓芹和孩子们(学校供图)

关键词 幸福学习 助师成长

蔡校长:我们秉承学校悠久历史留下的精神财富,通过“四全三构建”体系,积极构建科学的、人文的、健康的、适合师生身心健康发展的幸福教育体系。四全指的是通过校园文化、幸福德育、幸福课程、幸福课堂、幸福教师、幸福评价将幸福教育体系面向全体师生,全过程、全渗透、全方位推进。而三构建指的是构建幸福教育的校园文化理论体系,通过校园文化熏陶、感化;再而构建幸福教育的品质课程体系,通过校本课程塑形、定性;最后构建幸福教育的多元行为体系,通过

系列活动推动、促进。概括地说,就是建好幸福教育的平台,唱好幸福教育这出大戏。近年来,鲤城实小分步稳健推进完善了三个校区的硬件建设,2019年总校通淮桥建设完工,将主校区与紫江楼连接了起来,结束了总校一校两教面面向全体师生,全过程、全渗透、全方位推进。而三构建指的是构建幸福教育的校园文化理论体系,通过校园文化熏陶、感化;再而构建幸福教育的品质课程体系,通过校本课程塑形、定性;最后构建幸福教育的多元行为体系,通过

区。今年,学校还要对图书馆的管理模式进行升级,要打造自助式图书馆,让孩子们更加方便愉悦地阅读。学校开设的卓吾文学社等团体,更是教师和孩子们学习互动的乐园。正所谓“优己才能达人”。孩子们有幸福的学习乐园,老师们也同样需要愉悦的交流、工作环境。鲤城实小实行开放平等高效的教师成长培训模式,除了扎实的岗位培训,学校还推进名师带熟手,熟手带新手的“助师成长”计划。学校为老师们推出的多个师能提升活动受到了老师们的欢迎,

在鲤城实小,第一年至第五年螺旋式开设“书美丽文字,承师者风范”书写课程,“鲤城实小,听我说”演讲课程以及“练师能养师德”等专业成长课程,开阔老师们的视野,夯实基本功,升华教学理念和方法,规范师德,提升综合素养;学校还定期开办教师论坛,传递前沿理念,交流教育经验、学术思想……各种思维的火花自由地碰撞;每年4月份,举办中华诗词大会,9月份是一年一度的读书节,每月的15日、30日开展卓吾悦读,读好书、推好书,在阅读中悦读。



泉州市鲤城实验小学校长蔡晓芹和孩子们在一起(学校供图)

关键词 南拳健身 科教融合

记者:幸福教育的实施途径打通后,鲤城实小在幸福教育中形成的特色课程是什么?

蔡校长:鲤城实小最重要的特色课程有三个。首先是南拳精品校本课程,这个课程汲取泉州南少林五祖拳的核心精华,邀请五祖拳项目非遗传承人参与精心研创了五祖拳健身操,强身健体的同时,传承闽南优秀的传统武术文化,锻炼孩子刚强果敢的正能量。其次,用文艺增进孩子的艺术审美修养。鲤城实小小刺桐合唱团是学校重点建设的艺术特色社团,通过沉浸式教学,梯队式发展,让孩子们爱上艺

术。而语用型英语课程则注重实用、语用,通过高频浸润式学习环境,语用型教学,分层异构,课内外相互融合,实现了英语学科素养的软着陆、高效能。此外,鲤城实小的科技活动也是学校培养孩子们科学素养、动脑习惯的重要方式。学校充分发挥社会资源,引入权威性科普、科技活动,让孩子们在校园里就能掌握基础科学知识,接触机器人编程,在参与中感受科技的力量,种下科技兴国的种子。

关键词 阳光朝气 融在课间

记者:通过这些年的幸福教育灌溉,您觉得整体效果如何?学校和学生有哪些变化?

蔡校长:我认为,幸福教育在鲤城实小的实施效果还是比较明显的。来到鲤城实小,你应该能感受到这里的阳光与朝气,这种朝气写在脸上,融在课间。学校先后荣获全国第三届“和谐校园”先进学校、全国首批体育工作示范学校、全国足球特色学校、全国未成年人思想道德建设工作先进学校、全国创建绿色学校工作先进学校、全国艺术教育先进集体等国家级荣誉十余项。南拳课程获福建省精品课程;创办20多年的小刺桐合唱团荣获全国校园一等奖、福建省艺术界一等奖;《效能型合唱团队建设》《三位一体语用型英语课程构建》校本课程

获得基础教育省级教学成果二等奖。学校还多次被评为全国“青少年科学调查体验活动特色学校”。学校图书馆被评为“福建省师范图书馆”、“福建省最美图书馆”、“全国中小学图书馆先进集体”。孩子们的综合素质、幸福感不断提升。在家里,他们会主动参与家务劳动,在校园,他们关心团结身边的同学。今年,学校在校内开展的一次义卖帮困活动中,孩子们连同家长通过义卖筹集了10000多元爱心款。许多孩子的作文、画作时常见诸国家级报刊。走在幸福教育探寻的路上,历经风雨,有过迷茫,但种子早已发芽,深耕细作定能浇开幸福之花。