

让朱子文化成为儿童亲近的读物

第六届海峡儿童阅读论坛在福州举办

宋晖
张芬

7月3日,第六届海峡儿童阅读论坛在福州举办。本届论坛的主题为“弘扬朱子文化,传播中华人文精神”。论坛以朱子文化为桥梁,结合儿童文学出版,通过两岸专家、作家、评论家、出版人的研讨,旨在促成以朱子文化为代表的中华优秀传统文化图书的出版。本届论坛在中共福建省委宣传部的指导下,由省文旅厅、海峡出版发行集团主办,海峡两岸儿童文学知名研究专家、出版人、作家、评论家、台籍在闽学者参加论坛活动。

搭建中华优秀传统文化和儿童阅读之间的桥梁

著名朱子学研究专家、福建省炎黄文化研究会常务副会长马照南称:“朱子认为在少儿阶段不仅是学习知识,而且还要建立自己独立的思维判断和体系,在不断思索中探索人生的方向和意义。朱熹对儿童阅读、读书方法的论述,对今天的学子和整个社会都具

有指导意义。”

文学评论家、台湾台东大学荣誉教授林文宝通过视频参与了论坛,他认为,“朱熹不但是儒学复兴史上最关键的人物,也是中国文化史的一个巨人。”他结合朱熹的两本重要著作《小学》和《朱子读书法》解读了朱熹的小学教育思想,指出

了朱熹对儿童教育的贡献。

海峡出版发行集团副总经理兼总编辑林彬说,朱子文化是中华优秀传统文化的重要部分,她希望海峡出版发行集团能与各位儿童文学作家、评论家、出版人携手,搭建起中华优秀传统文化和儿童阅读之间的桥梁。

传统文化新诠,台湾这样做

台湾著名儿童文学作家林玮、林世仁也通过视频参与此次活动。

林玮说,朱熹的许多格言语录和脍炙人口的小诗依旧影响着今日的生活实践,朱熹对大自然的敬仰之心、人与自然之间保持动态平衡的强调、对生灵万物的

尊重和善待,到现在依旧是一种重要的价值观。她还特别提到,在台湾去年的大学指定考试科目文科里面,甚至还引用了朱熹文章中对疾疫的看法……

林世仁说,在台湾的儿童书界虽然没有一个专书谈到朱子,但对传统文化的新

诠的作品有不少:比如哲也写了《童话庄子》;岑澎维写过《大家说孔子》,借用孔子弟子的角度轮流来评说孔子,这样的形式非常创新……中华文化在未来的童书市场、童书的创作中间一定可以持续注入全新的气象。

别样闭学式

千人合唱《唱支山歌给党听》

“唱支山歌给党听,我把党来比母亲……”6月29日晚,一段全校齐唱《唱支山歌给党听》的视频在福州不少家长的朋友圈刷屏了。福州市鼓楼实验小学的这场闭学式从下午3点持续到晚上9点,对老师、同学、家长来说,都是一个难忘之夜。

“如果没有下雨,文艺汇演本该在室外举行,学校为了此次活动,在校内操场上搭建了舞台。”突如其来大雨打乱了原本的计划,但就算只能在教室

里,活动依旧办得有声有色。该校陈老师介绍称:“学校有一个传统,孩子们每学期都要学口风琴吹奏一首红歌、学唱一首红歌。《唱支山歌给党听》正是今年全校都在学习的红歌。因为歌曲太熟悉了,本是一年级拉歌唱的曲目,但音乐一响起,全校师生都不自觉地参与到合唱中来,一千多人共同合唱场面非常壮观,令人泪目。”

学校将文艺演出分为了两个“会场”,一个会场在各个班级,另一个是演

播室。演播室上演的一个个精彩节目,通过直播的方式在每个班级的电视里呈现;班主任老师则用手机镜头记录了每个“班级小剧场”里的精彩演出。该校黄校长告诉记者:“每个节目编排的背后都凝聚了老师和孩子们的心血,所以虽然已到了晚上,我们仍决定一个节目都不能删。我们这次活动的节目形式都很新颖,用多种艺术形式,让伟大建党精神浸润童心。”

(林星宇)

福州高新区举办“同心向党”晚会

福州高新区教育系统庆祝中国共产党成立100周年晚会“同心向党,喜庆百年”近日在闽侯南屿中学举行。

晚会在歌声《新新向阳》中拉开帷幕,真实再现了

先辈们在刀枪炮火中浴血奋战、在贫瘠穷困中咬牙奋斗的历史,深深感染着在场观众。舞蹈串烧《红色精神代代传》、福州伉艺《江姐·红梅赞歌》动情讲述了革命烈士的故事,既向英雄江姐致

敬,也向传统文化致敬……演出在全体人员合唱《没有共产党就没有新中国》中圆满落幕。此次活动由福州高新区机关党委主办,福州高新区纪工委、福州高新区文明力协办。

(张芬)

制定计划 才能高效阅读

由“百班千人”研制的全国中小學生暑假书单发布,导师团解读孩子的阅读问题

宋晖
张芬

近日,“百班千人”全国中小學生暑假主题书单出炉,除了一如既往精心挑选的小学六个年级的书单和影单之外,此次还新增了初中书目。对此,海都记者再次对话“百班千人”的导师们,共同启动今夏这场别样的阅读之旅。详细书单请前往“智慧海都”APP教育频道获取。值得一提的是,福建少年儿童出版社的《阳光 空气 花和水》入选此次书单。

全国“百班千人”读写计划是由华文地区著名语文名师和资深出版人共同发起的一个在线小学生读写活动。由老师带领学生以班级的形式报名参加,由华语国家和地区的一线语文名师组成的导师团精选好书,线上线下同展开教师共读、学生共读以及创意写作,彻底打通读写教育。

该计划从2016年4月23日开始启动,至今累计点亮5万多个班级、230多万名师生参与活动。5年来,活动收获了越来越多老师的支持、家长的好评,有在菜市场摊位上陪伴孩子共读的父母,有为了陪伴孩子共读而努力认字的家长,还有自己掏钱为全班购书的乡村教师……

“百班千人”纯公益,无商业

Q:“百班千人”选书的标准是什么?

A:每本书推送出来之前都要经历出版社严格自选和导师团队精细审读两轮筛选。每本书都必须放在儿童和阅读的两个维度中反复比较,将阅读的趣味性放在第一位。

Q:“百班千人”每一期选的都是新书,那么多经典图书已读不过来,为何还选新书?

A:经典的书肯定有长期留存的优势和价值,但随着时代发展,孩子的见识面、观念等都在变,新书能呈现出对待生活的新观点,孩子

需要不停地与同时代的同龄人交流,所以经典要读,新书也要读。

Q:我们也发现当当、京东的图书一般会有折扣,而“百班千人”的书目基本不打折,有些家长在质疑其中是否有商业利益?

你的孩子享受阅读吗?

Q:如今,家长们重视阅读的很大一部分原因是为了孩子语文能得高分。家长对语文、对阅读的理解是否有偏差、误区?如何避免误区?

A:阅读既要关注结果,也要关注过程和方法。阅读最大的功能是引导,引导孩子

子爱上阅读、享受阅读,引导孩子在阅读中有所发现、有所思考。要避免误区,有几点很重要,其一,教师要明确是带孩子在阅读中提高成绩还是带孩子喜欢上阅读;其二,阅读不是加重孩子学习负担,而是引导孩子掌握一

些阅读方法;其三,让家长了解阅读不能急功近利,不去揠苗助长。

Q:作业减负之后,孩子们有可能有更多时间进行阅读。如何才能有效阅读?

A:让孩子制定好阅读计划,合理安排每天的阅读



由福建少年儿童出版社推荐的《阳光 空气 花和水》入选一年级主题书单



孩子阅读需要成人协助,陪伴共读是核心

做“阅读理解”题,也算一种阅读

Q:很多家长既希望孩子能多阅读,又希望成绩能提高,但是阅读对成绩的提高不能立竿见影,所以家长让孩子刷阅读理解题,这样的方式有问题吗?

A:儿童阅读,首先在于兴趣。同时,大量深入丰富的阅读是一定能提高语文成绩的,为了“立竿见影提高语文成绩”才进行阅读的想法让阅读本身的趣味降低。不过,阅读量并不能等同于阅读质量,孩子阅读确实需要我们成人的协助,最核心的就是陪孩子一起读书和聊书:提问题、给话题,还包括让孩子完成一些阅读任务,在生活里关联阅读内容等等。其实做阅读理解题也是

一种阅读,只是我们让孩子看看每一篇阅读文章来自何方,就是引导阅读的一种方式了。

Q:摘抄好词好句,总结主要内容或写一段读后感是否对提高阅读力有帮助?

A:摘抄好词好句是不灵活的积累方法,不见得孩子就能灵活运用。同样的,如果每读一篇文章就总结概括,也会让阅读索然无味。在阿德丽的《阅读力》系列书籍里,针对培养孩子的阅读能力给了许多好建议,我们可以从预测、建立联系、推论、自我提问、确认重要信息、理解监控这六点阅读策略出发来引导孩子们深入阅读。

A:“百班千人”提供的公益导读、共读活动都是可以全程免费参加。同时,每期的共读书目及寒暑假书目中的图书在众多平台可以买到,其折扣也是由平台根据市场自行设定,与“百班千人”并没有关系。

时间;参与“百班千人”一月一期的阅读活动;为孩子推荐阅读书单,提供给他们各种书籍阅读选择;创建家庭读书角落,组织亲子阅读活动等。家校共同构建“同伴阅读会”,让孩子能够与同龄人一起来读书。