海峡都市報 Strait News 报料：智慧海都 95060
2021年7月15日 星期四 责编/郭寿权 美编/唐昊 校对/惠琴

在志愿者辅导下写作业 上海一爱心暑托班，学生

编前：6月中旬起，泉州市教育部门联合相关部门“重拳出击”，打好校外培训机构专项治理攻坚战。另一方面，海都记者从泉州市总工会获悉，暑期以来，泉州全市已有300个暑期托管班陆续开班，服务职工子女1万余人。

是的，今年的暑假与往年有很大不同——层层监管的压力下，校外培训机构遇冷，已难再现当年的“盛况”，而国内已有北京、上海、武汉、南京等十几个城市推出普惠性暑期托管班。

暑期托管怎么“托”、谁来办、怎么办？听听各方的意见建议吧。 （一醉）

这个暑假 国家帮你带娃

国内多地推出普惠性暑期托管班

南京一小学内，孩子们在爱心公益暑托班上课

多地启动暑托 坚持公益普惠

7月2日，北京市教委表示，将正式启动学生暑期托管服务。5日，学生家长们纷纷收到学校通知，可以报名暑期托管班了：托管服务分两期，每名学生限报一期；托管时间为早上8点半至下午5点半。

还有一些地方的实践已开展多年。

据了解，早在2014年，上海就正式创办小学生爱心暑托班，除2020年因疫情原因停办外，已累计开办暑托班2382个，服务小学生超18万人次。

近年来，武汉市每年都会开设300多间社区托管室，每年有近2万人参加。今年6月30日启动报名以来，已有超过9000名小学生报名。首批114间市级托管室已于7月5日正式开放。

教育部通知明确，托管服务坚持自愿不强制。从各地公布的举措可以看到，托管班主要面向当地小学生。一些地方还将留守儿童、外来务工人员子女、家庭经济困难学生、残疾儿童等，作为优先或重点服务对象。

关于收费，教育部要求坚持公益普惠原则。不少地方提出“公益性”“全部免费”或“不收取费用”，有的则只对家庭经济困难的学生免费。有的地方收取费用，每期从360元到600元不等。

北京教育科学研究院教育发展研究中心副研究员唐科莉曾就欧洲国家的托管服务做过相关调研。她说，支付得起、优质的“课后托管服务”有助于儿童的社会、情感、认知发展及促进社会融合。

多以看护为主 家长热抢名额

据武汉市武昌区秦园路社区副主任黄靓介绍，今年社区托管室计划招生50人，但报名近百人，目前只能采取分时分班措施。上海徐汇区漕河泾街道团工委副书记王骅说，街道两期暑托班共160个名额，自开放线上报名后不到1分钟就被抢光。

一些家长担心暑托班沦为补习班或作业班，对此教育部通知要求，要合理安排暑期托管服务内容，应以看护为主，开放教室、图书馆、运动场馆等资源设施，合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务，不得组织集体补课、讲授新课。

一些地方推出各类举措。上海今年参与爱心暑托班的单位增加到14家，这些单位会“带课进班”或“配送课程”，提升知识性和趣味性。

比如，主办方委托华东师范大学开发了党史主题课程；上海市卫健委负责“卫生健康专题课程”，由青年医师讲师团、青年医护工作者代表“送课进班”。绿化市容、水务、市场监管、体育等单位则分别“配送”环保公益、食品安全、体育培训等课程。

在场地选择方面，各地目前主要采用学校承办、社区托管、盘活资源等方式。一些地方也将日常托管场所直接转变为假期托管地，最大限度利用场地。

武汉的托管室主要依托全市各级团组织在社区建设的1000余个青少年空间。这些青少年空间配有课桌椅、电子钢琴、投影仪等设备。据介绍，把托管室建在社区，主要是考虑离学生家近，接送方便。另外，也有助于拉近与居民的距离。

唐昊/制图

招募青年社工 解决师资困难

一些地方通过招募志愿者、选派青年社工等方式，来解决暑托班师资方面的困难。

今年上海招募超过12000名学生志愿者，确保暑托班按师生比1:5配备工作人员。在漕河泾街道办学点，上海电力大学大二学生徐畅准备了美术课程。王骅介绍，漕河泾街道办学点每班配有5名大学生志愿者、2名高中生志愿者，再由街道统筹选派一名青年社工入驻，形成“5+2+1”师资模式。“暑托班不仅要带给孩子们快乐，也可以成为大学生、高中生的实践平台。”

在经费方面，目前有些地方由财政部门核拨课后延时服务经费，有些则由市总工会承担。一些地方在公益看护基础上，必要费用由家长承担。

共青团武汉市委员会相关负责人介绍，目前逐渐形成了“政府主导、社会参与、家庭支持”的资源调配模式。由政府划拨专项经费，教育、公安、卫健等多部门共同参与，共青团具体负责。

上海的爱心暑托班规定，必要的午餐、保险、活动耗材等费用由学生家长承担，各办班点原则上按每人每期600元的标准收费。

专家 不能“一托了之”

从各地暑期托管班目前的报名情况看，这一举措得到了大部分家长的欢迎和支持。一些面临“小升初”的学生家长则表示，暑假会继续让孩子上学科辅导班或请一对一家教。

专家认为，暑期托管班只是一种兜底服务，更多的是从保证孩子安全的角度考虑，主要适合低龄阶段、缺乏自我保护和自我管理能力的孩子。年龄更大、独立性更强的孩子，还是应该利用假期多亲近自然、了解社会，而不是放在托管班里。

中国教科院研究员储朝晖说，假期是未成年人成长的重要环节之一，是养成自主性的宝贵时间窗口。探索开展暑期托管服务，需要高度重视这一成长机遇，尽量安排学生自主学习、自主管理，为发现自身优势潜能，找准自身定位，规划发展路径，成为最好的自己奠定坚实基础。

还有教育专家表示，暑托班只是家庭教育的一个补充，不能代替家庭教育。家长要让孩子在暑假期间参与家务劳动，让孩子学会制定计划，培养其自我管理能力，实现个性化成长。

（本版文图综合新华社、中新网、经济日报等）

“希望爱心暑托班能更多放在中小学校园内。学校对于封闭式管理最有经验，校园周边环境安全性也较高。另外，校园内的体育锻炼、科创、音乐、美术等器材资源也与学生最为适配，在学校上课，家长是最放心的。

——上海家长周女士

目前托管班招收的学生从6岁到12岁不等，不同年龄段学生的心智水平和课程需求区别较大，普惠式托管在精准化服务上还有提升空间。

——武汉家长张先生

□链接

教育部：鼓励学校承担暑托服务

为解决学生暑期“看护难”问题，一些地方和学校推出暑期托管服务。教育部13日召开新闻通气会表示，暑期托管服务应遵循学校主动、社会参与、教师志愿、学生自愿、公益普惠等基本要求。

教育部基础教育司司长吕玉刚说，教育部办公厅印发《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》提出，从本地实际出发，鼓励有条件的学校积极承担学生暑期托管服务工作。同时，教育部门还应积极会同共青团、妇联、工会、社区等组织，通过多种途径、多种形式提供学生暑期托管服务。暑期托管服务主要面向确有需求的家庭和学生，并由家长学生自愿选择参加，不得强制要求学生参加。

吕玉刚介绍，托管服务应以看护为主，确保学生能够得到充分休息。学校要开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施，合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务，但不得组织集体补课、讲授新课。

新闻 发行 便民 全国一号直拨 95060
广告热线 福州：0591-87095489 厦门：0592-5057110 泉州：0595-22569013 漳州：0596-2599212