



中外嘉宾共植“世遗林”

梁厝历史文化街区再添“河畔樱花”景点;嘉宾们还写下寄语,留下美好祝福

■海都记者 陈晋
包华 文/图

作为第44届世界遗产大会重要活动之一,7月17日上午,“世遗林”植树活动在福州梁厝特色历史文化街区举行。“世遗林”选址面积约15亩,由近百位中外嘉宾共同种植2棵榕树和100棵福建山樱花,并在嘉宾签名牌上签名,写上寄语,为福州播下绿色种子、留下美好祝福。



17日上午,中外嘉宾共植“世遗林”

“城市历史景观保护与可持续发展”边会举行

借鉴国际优秀案例 助力福州提升

海都讯(记者 郑旭 人民日报) 第44届世界遗产大会“城市历史景观保护与可持续发展”边会17日下午在福州海峡文化会展中心举办。来自各国各地区的120余名专家、学者和历史城市管理机构代表参加了会议。“北京中轴线”保护管理和申遗相关研究成果成为本次边会各方热议的焦点。

“城市历史景观”是指文化和自然价值及属性在历史上层层积淀而产生的城市区域,其超越了“历史中心”或“整体”的概念,包括更广泛的背景及其地理环境。今年恰逢联合国教科文组织《关于历史城市景观的建议书》发布十周年,本次边会得到了相关国际组织的关注和支持。世界遗产中心副主任乔蒂·侯萨格拉尔,国际古迹遗址理事会现任主席特蕾莎·帕特里西奥,中国文化和旅游部副部长、国家文物局局长李群和北京市副市长杨斌出席边会并致辞,中国联合国教科文组织全国委员会副秘书长崔莹出席会议。

本次边会邀请了十余位文化遗产保护领域的知名国际专家到会并发言,分享了中国北京、意大利罗马、日本京都、巴西巴西利亚等历史城市遗产保护案例,深入探讨了城市历史景观保护的有效途径和手段,以及在《世界遗产公约》框架内推动城市历史景观保护的科学理念和思路。清华大学建筑学院教授、清华大学国家遗产中心主任吕舟深度解读了“北京中轴线”文化遗产价值,介绍了北京市在老城整体保护和有机更新方面作出的有益探索和积累的宝贵经验。

“此次边会的案例,对于福州遗产的保护也具有借鉴意义。”吕舟在接受海都记者采访时表示,福州拥有三坊七巷、上下杭、朱紫坊、烟台山等丰富的文化遗产资源,如何将这些文化遗产资源串联起来,是文化遗产保护中非常重要的点。“此次大会有着不少国际上的优秀案例进行呈现讨论,不仅可以给福州提供参考,同时也可以将福州文化遗产的魅力呈现给世界。”吕舟说。

“世遗林”石碑昨日揭幕



种下希望、种下和平

“世遗林”植树活动旨在凸显“绿色世遗”理念。各国嘉宾们携手在梁厝历史文化街区打造出一片“河畔樱花”之景。

斯洛伐克驻华大使Dusanb Bella在为福建山樱花培土、浇水后,在木牌上写下了寄语:“希望这棵山樱花能够成为和平、快乐和繁荣的代表。”Dusanb Bella说,此前来过福建,对这里印象深刻。此次参加世遗大会,感觉十分荣幸。“这个植树活动,最棒的创意,就是在每一棵树上都留下寄语,留存下来传递

给福州城,乃至福建省,以及中国人民。”他表示,“世遗林”植树活动种的不仅仅是一棵树,也是种下了希望、种下了和平,这也是一直在贯彻的“绿色世遗”理念。

谈起第44届世遗大会在福州举办,Dusanb Bella感叹,一到福州,就觉得这是一座绿色之城,处处有绿荫,水清岸绿,“世遗大会在这里举办,再合适不过了”。他告诉记者,世遗大会不仅是为了保护世界遗产,也是一个自然理念的传播,这非常符合福州城市理念。

上写有自己名字和祝福的木牌
外国嘉宾在种植的树上,挂



打造福州古厝博览园

“世遗林”所在地——梁厝历史文化街区共保留建筑64处,其中省级文保2处(龙瑞寺大殿、永盛梁氏宗祠)、区级文保1处(梁甘甘墓)、未定级文物点30处、历史建筑5处、传统风貌建筑26处,可谓历史环境要素众多、历史文化资源丰富。

明年,市民来梁厝品味历史、体验民俗、回忆乡愁之时,还能看到浪漫的樱花。据介绍,福建山樱花鲜艳亮丽,枝叶繁茂旺

盛,盛开时节花繁艳丽、如云似霞,大片栽植能够形成“花海”景观。

福州古厝集团人士介绍,他们将以世遗大会为契机,加强对街区内历史文化遗产的保护利用,将周边需要迁建的多处历史建筑“搬”至街区内进行统一保护,将梁厝打造成福州的“古厝博览园”。同时,融入文化服务、商业体验、休闲旅游等功能,让老街巷焕发新活力。

中外教育界人士 共商用教育保护世界遗产

■福建日报 中新网
海都记者 郑旭 唐明亮

17日,第44届世界遗产大会“面向未来的世界遗产教育”主题边会在福州召开。会议采用线上与线下相结合的方式。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并作主旨演讲,省委副书记、省长王宁出席会议,教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任、第44届世界遗产大会主席田学军,省委常委、福州市委书记林宝金,联合国教科文组织

执行局主席莫库伊,联合国教科文组织副总干事曲星在会上致辞,副省长李德金出席会议。

陈宝生指出,在世界遗产教育领域,中国既是倡导者,更是实践者,将世界遗产教育纳入国家教育发展规划,纳入各级各类学校的教育教学,形成了具有中国特色的世界遗产教育理念与实践。一是将世界遗产教育作为促进学生全面发展的重要载体,推动世界遗产相关知识和保护理念进课程、进教材。二是将世

界遗产教育作为推动学生社会实践的重要途径,在世界遗产教育中注重课堂教学与课外实践相结合。三是积极培养热爱世界遗产、投身遗产保护事业的高素质专业人才。四是将世界遗产教育作为教育国际交流合作的重要内容。

“我们应该一起研究如何更好地用教育去保护世界遗产,如果没有强有力的文化内容,我们的发展将是不可持续的。”联合国教科文组织执行局主席阿加皮托·姆巴·莫库伊在

边会上通过视频表示。

莫库伊表示,我们需要国家和社会一起去保护人类共同的遗产,实现可持续发展。教育有很重要的作用,让我们更好地保护世界遗产。

田学军在现场致辞称,青年是世界遗产的未来,世界遗产教育不仅在培养今天的青少年,更是培养未来的引领者。

多个国家教育部长级官员、常驻联合国教科文组织大使通过线上参与本次边会,他们共同探讨如何推动世界遗产保护理念

知识走进课堂、走进社会、贴近青少年,培养新一代世界遗产的保护者,人类文明的传承者,世界和平的促进者。

埃及高等教育和科学研究部部长哈立德·阿提夫·阿卜杜勒加法尔在主旨发言中指出,过去,埃及政府也做了很多工作去振兴世界遗产,包括博物馆展示、遗址保护等等。“无论是在中小学还是大学,都有引入相关的世界遗产保护的课程。”

埃塞俄比亚教育部部长格塔洪·梅库里亚亦认

为,世界遗产教育收纳在教育课程中,可以提醒青少年的文化觉悟,更好地保护我们的世界遗产、社区等等。“我们的使命是要把更好的世界留给我们下一代。”

据介绍,此次会议为各方共同谋划全球世界遗产教育的未来蓝图提供了一个重要的国际交流平台,具有重要的承前启后作用,对于各方就面向未来的世界遗产教育达成新的重要共识,携手推动世界遗产教育迈上新台阶具有重要的意义。