



百草入园致行惠心 千花竞放朵朵芬芳

——泉州市丰泽区泉秀实验小学校长许真真谈致惠教育



海都记者 吴日锦 刘薇 林良标 文/图



校长许真真
泉州市丰泽区泉秀实验小学



学校特色校本课程

致惠教育 致于行 惠于心

记者:许校长您好,“致惠”作为泉秀实验小学的教学理念,请您诠释一下“致惠”的内涵。

许校长:说到致惠教育这个理念,首先绕不开我们学校的校史。90年前,著名归侨陈董顺先生为启迪民智,撒播革命火种,衷解义囊,集腋成裘,创办本校的前身新西小学,学校还曾作为地下革命活动据点,是中共泉州特支直属新西地下交通站,为泉州解放事业谱写了光辉的一页,这种致惠启民的基因伴随着学校的开办就诞生了。

围绕着这个核心基因,我们慢慢形成了独特的“致惠”理念。单从字义上看,就很有意思。比如“惠”字,我们想要表达的内涵是:第一,“惠”是给予人好处。学校是传播文化的地方,也是培养人的地方,给予人好处是教育的基本功能,“惠”的第一层内涵与教育功能相一致。第二,“惠”是“仁”。中国文化的核心是儒家文化,儒家文化的核心是“仁爱”文化。在加强传统文化继承的当下,“惠”的第二层内涵也很适合学校教育。第三,惠,古为“慧”。传承智慧是学校教育的重要内容,所以惠的第三层内涵也适合学校。

我们完整的理念是六个字:致于行,惠于心。致,是专心、努力做到、达到,给予;行,是行动、实践,特指教育、教学的实践;惠,是滋养、呵护、智慧;心,是心灵、品格和素养。“致惠”,谐音智慧,一方面表达教育是要给人智慧,有益于人的本质特征。

1932年,菲律宾共产党员、著名归侨乡贤陈董顺先生在泉州东海灯星大队浦西村的庄氏祠堂里创办了一所名叫新西的红色学堂。89年过去了,这所学堂几经更名易址,成为了如今坐落在世遗名城泉州中心城区东南隅泉秀街道淮福路的省级示范小学——泉州市丰泽区泉秀实验小学。

可贵的是,在近百年的历史变迁中,这所小学不但红色基因从未改变,还在近年结合国粹中医药文化,让百草入园,提出了令人耳目一新的“致惠”教育,让孩子们在有趣的学习中更自信、更阳光、更乐学,最终达到“百草千花共芬芳”。

你肯定会好奇,中医药文化与“致惠”教育能碰触出什么样的火花?近日,海都记者走进这所别样的小学,专访校长许真真,揭开“致惠”面纱。

老师、学生、家长 三位一体共致惠

记者:学校是通过什么样的方法和路径实施这个理念的?

许校长:学校基于“惠”教育的文化,以“惠”理念为统领,着力于校园“五维立体式”文化建设,面向全体、全面、全程,形成以惠美文化、惠泽文化、惠和文化和惠融文化四大文化主题为支撑的惠文化教育。

学校宏观上文化治校,弘扬中医药文化,践行百草精神,打造致惠教育;中观上抓校园、课程、管理、教研、家校合育五大实践领域,追求质量立校;微观上以环境文化、课程文化、学生文化、党政文化、安全文化、后勤文化、课堂文化、教师文化、师德文化、家校文化等10个子文化为实践抓手。

概括起来,可以归纳为三方面的“致惠”:教师致惠、学生致惠、家长致惠。

关键词 教师 致惠先行

首先是教师致惠,老师是致惠教育实施的主体,老师致惠学生才能致惠。

我们学校老师在师能、师德以及凝聚力建设上是花了很大力气的。学校为老师选购各类专业书籍,通过论坛、观影、讲座等形式组织学习;通过好书共读、年段汇报交流、读书心得评奖、公开课评选、同课异构等形式开展技能大练兵。我们还先后邀请了多位省市专家莅临指导,并与区里的兄弟学校举行了多场教科研联动活动。我本人的区级名师工作室也经常带着大家走出去送研送教,以各种形式提升老师们的专业水平。

除此之外,凝聚力也是一所学校教师团队的核心能力。利用节假日,学校会组织教职工趣味活动,通过团建拉近大家的距离。

关键词 学生 有格有趣有韵

学生致惠方面,学校构建了“有格、有趣、有韵”三有惠泽课程,通过国家课程、地方课程、校本课程三者融合,为学生提供开眼看世界的文化基础,培养学生的品格和格局。

兴趣是最好的老师,学校以少年宫团队建设为依托,开设机器人、电子百拼、跆拳道、珠心算、乡土绘本、古筝、合唱、闽南童谣、中草药知识等20多个特色有趣课程。

所谓韵,学校开发中医药文化特色课程,从回归生活教育的视角切入,通过“以劳树德、以劳启智、以劳强体、以劳育美、以劳夯基”,五育并举,构建百草有约特色大课程。

关键词 家长 致惠同频

你可能想不到的是,家长也是我们的致惠对象。我们家校关系建设,主要从共商、共育和共长三个方面进行。学校通过成立家长委员会、举办家长学校、召开家长会、教师家访,加强学校与家庭、社区的联系,共同做好亲子家务工作。

学校还定期开设“爸爸妈妈大讲堂”,让有特长的家长走进学校上讲台开课。

此外,学校还推行家校共建“书香家庭”,大力推行亲子阅读活动。如“书香少年、书香班级、书香校园”活动,以家庭书房为切入点,共享读书快乐。在培养孩子良好的学习习惯的同时,潜移默化地让家长也习惯于共同学习。

百草入园 致惠入心

记者:从进学校的那一刻起,我发现整个学校处处充满了百草的芳香,您能不能说一说中草药与致惠教育的联系?

许校长:我们学校的每个特色是百草入园,学校的每个角落都可以看到鲜活的中草药绿植,还专门设置了中草药种植区,提升孩子们的动手、观察、协作能力,我们的图书馆叫三味书屋,班级也都是以百草命名。

正所谓百草仁心,我们希望通过中医药这个介质更好地推动致惠教育这个理念。学校开设中医药文化特色课程,让孩子们感受到中医药文化的美好,增强文化自信。每学期学校开展中草药主题绘画作品展、中草药标本展示、中草药主题思维导图展示、药膳制作展示,让学

生感受中华传统文化和中医药文化的博大精深。学校还组织老师开发编著《百草有约》校本课程,同时充分利用社会资源,丰富“中医药文化特色课程”内容。今年,我们还举办了首届药膳节。

学校还特意结合百草文化为老师和孩子们设置了以中草药命名的评价体系。老师方面有太阳花、紫荆花等奖项。2020年春,学校提出了以中草药名字命名的“致惠少年”荣誉奖项,对全体在校学生的教育评价确定了五个目标层次,分别以根、叶、枝干、花入药的远志、灵香、龙葵、墨竹、紫荆命名,寓意人生就像百草生长的过程,只要坚持努力,就一定会成为一个有益处的人。就连优秀家长的荣誉称号,我们也以惠兰等中草药命名。

全面发展 成绩喜人

记者:这些年来,通过致惠教育理念的实施,您认为学校取得了哪些成绩,又有哪些变化?

许校长:通过致惠教育的灌溉,这些年我们取得了一些可喜的成绩。首先是学校的环境变得更好更美了,走在学校的任何一个地方,都有一股百草芳香扑面而来。

孩子们在德、智、体、美、劳上有了全面的提升发展,变得更加阳光、自信和开朗,在各级各类竞赛中屡创佳绩,教师团队也在不断地进步中收获了成长和喜悦。近三年,学校先后被评为福建省教改示范学校、泉州市小学生心理健康教育特色学校、泉州市第八批青少年科技教育示范学校、泉州

市书法教育示范校,学校“中草药劳动体验基地建设”项目被评为泉州市中小学劳动教养实践特色项目、“中草药劳动体验基地建设”项目被评为福建省首批百个中小学劳动教养实践特色项目,学校科技项目被评为福建省科技活动日优秀项目,学校申报的《以中医药特色课程助力学生核心素养培育的实践研究》立项为省级课题,学校被推荐为福建省中医药文化教育试点学校。

今后,我们将继续秉持致惠教育的办学理念,努力培育具有“百草韵、中国心、世界眼”的致惠少年,让致惠教育承载着学校全体师生的幸福梦想,驶向美好的未来——百草千花竞芬芳。



学生进行中医药研学活动