

校内课后服务和家长期望的差距有多大?

午托只负责基本看护,晚托不能“想走就走”……

N海都记者
张芬

9月1日,福州中小学正式开学,部分学校的课后服务也同步展开(有一些学校将于下周启动,目前已向家长发出具体通知)。然而,一些家长表示,校内的课后服务似乎和他们预想的不太一样——比如,午托没有包含作业辅导;参加晚托的学生不能随意请假,想几点离校就几点离校;甚至有全职妈妈或长辈负责接送的家庭被建议暂时不必着急参加晚托……什么原因造成家长的“误解”呢?是家长对课后服务有误解,还是……

学校: 优先解决接送有困难的家庭

日前,我省发布《关于加快推进全省中小学课后服务扩面提质工作的通知》。《通知》要求,课后服务的对象为全体有需求的义务教育阶段在校学生,要优先保障确有接送困难或随迁子女、留守儿童等特殊群体的需要。

福州市鼓楼区一位负责课后服务的老师表示,课后服务全覆盖刚刚开始,教师合理排班、服务项目设置等细节还需要进一步完善,为了给学

生们提供更优质的服务,所以优先解决接送确有困难的家庭,再逐步向原本没有接送问题的家庭开放,一定会覆盖到全体有需求的学生。

该负责老师解释,考虑到老师一天都有教学任务,中午需要休息,午托暂时只安排了老师轮流进行基本看护,待条件成熟之后,如果与符合资质的校外第三方合作,有可能在午托时段实现作业辅导。

那为什么晚托不可以

随意请假呢?该负责老师告诉记者:“校内托管实行统一管理:如果到晚上6点半结束,参加晚托的学生都必须在6点半才能被接走,如果这个学生要5点半走,那个学生要6点走,晚托秩序就会混乱,学校必须确保学生的安全,绝对不能出现漏洞。所以,也建议一些参加学科培训班的学生的家长慎重考虑是否要参加校内的晚托,以免出现晚托和培训时间冲突。”

家长: 校外托管推出个性化服务

二年级学生家长陈女士告诉记者,因为孩子从一年级就放在校外托管,原本想着既然校内有课后服务,那就让孩子中午在学校写作业,老师还能辅导。“现在看来是我们对校内课后服务有一些误解,也特别理解学校的难处。”陈女士说。

陈女士表示,当时给孩子选择校外托管机构时,我也大致了解了福州一些知名托管品牌,除了

保障安全、辅导作业、生活照顾等基本服务之外,校外托管机构也研发出不少有特色的产品。记者从福州一家知名托管机构了解到,针对家长的需求,托管机构近期也纷纷升级服务——有培养孩子自主学习能力为核心的作业指导课程,配有可视化转盘、快乐聚宝盆、生气盒子、作业规划本、错题本、预习单六个工具,让孩子自主规划作业时

间;还有以专注力游戏和情商益智故事形式的好习惯养成系列课程;有与校内课本同步的硬笔书法课程。还有一些托管机构增加了体适能课程,比如跳绳、仰卧起坐等项目,聘请专业体育老师,督促孩子锻炼身体。

据记者了解,目前,福州一些中小学也在积极寻求与校外托管机构合作,尽可能提供更符合家长需求的校内课后服务。



开栏语 不少家长、学校多关注学科成绩,在孩子生命教育这堂课上却有所疏忽。许多孩子在成长过程中或多或少都存在困惑、压力,家长“难把脉”,不能“对症下药”,时常造成孩子无法排解苦闷。海峡教育开设“知己”栏目,希望能通过专家授课、父母课堂、实例分析等形式,帮助青少年理解生命过程、悦纳自我、热爱生活。

本期嘉宾:福州市青少年心理服务中心副主任叶德琴

“开学恐惧症”来袭 去了不想上的高中,她尿失禁……

Z
海都
记者
林
星
宇

小娟是一名新高一学生,开学报到当天,一家人起个大早要送小娟去上学,但奇怪的事情发生了:临出门时,小娟全身颤抖,肌肉僵硬,甚至还尿失禁了。

其实事情并不是突然发生的,早有征兆。在确定高中录取学校之后,小娟多次向父母表示不愿意去这个离家非常远的A高中,她不想住校,希望奶奶能在学校附近租房陪伴她上学。但父母简单粗暴地拒绝了她的需求,在极度担心和恐惧下,发生了文章开头的那一幕。父母带小娟找到了叶德琴老师,逐渐了解到孩子内心的真正想法……



建隆/漫画

学业—— “我的成绩就更没得救了”

小娟所就读初中是非常好的学校,她也挺努力,但中考没考好,高中要去一所不那么好的学校,她认为自己没有未来了。母亲说,高中三年不好好读,如果没有考个本一,就不用读了。小娟压力更大了。

小娟初中时数学和英语老师总是说教她,她因为讨厌老师而不好好学习,成绩受到影响。叶老师耐心地开导她:“过去的事情没办法重来了,在初中没有对自己好好负责的部分,在高中三年应该要有所改变。”叶老师认为,家长不应该一味加压,要了解孩子的想法,跟孩子分析以往的问题,从而引导孩子做出改变,抱乐观的态度跟孩子谈谈学校和新学期,给孩子以信心,说些欣赏和鼓励的话语鼓励孩子、给予孩子希望。

新环境—— “我听说……”

A高中除了离小娟家远之外,她还听同学说A高中附近都是工地,学校周边的人员混杂,还有一片小树林,经常发生一些治安问题。

叶老师说,小娟通过道听途说得到的信息并不是真实、客观的。父母可以带她了解学校的历史、曾经出过的名人,以及师资情况等,客观的分析,让她对学校有一个正确的认识,以及针对她所担心的安全问题,缓解她的焦虑和恐惧。

家庭—— “有病的人才要看医生”

叶老师说:“父母都爱孩子,只是有时候方法错了,以为照顾好生活起居,让孩子安心读书就足够了。小娟初中离家很近,每天一回家就

有奶奶煮的热乎的饭菜,衣服都是奶奶帮忙洗的,长期的依赖也使她对寄宿生活充满了恐惧。更主要的是,她内心的需求从没有被父母关注过,在初中阶段,小娟就因学业压力,提出想去看心理医生,但父母以一句‘有病的人才要看’搪塞小娟。在小娟出现尿失禁时,父母对她也没表示理解,父亲甚至说:‘这么大的人,还害怕开学,太不像话。’在需要父母支持和陪伴的时刻,她没有得到,久而久之,她产生了对学业的迷茫、对未来的恐惧……

小娟的爸爸是个医生,妈妈是单位中层干部,他们很清楚孩子青春期的生理特点,但对孩子的心理却茫然无知。叶老师表示,小娟都到了青春期,父母还要求她晚上睡觉以及洗澡都不可以关门,即使关门也不让上锁,每次去她的房间是很随意的,无形中就侵犯了孩子的空间领域,青春期的孩子是需要隐私空间和自尊感的。

专家点拨: 关注孩子的 内心需求

叶老师表示,在开学之始,中小學生所表现出的明显的不适应新学期学习生活的非器质性的病态表现,被称为“开学综合征”,又叫“开学恐惧症”。生理上多表现为:失眠、嗜睡及一些查无原因的头晕、恶心、腹痛、小便失禁等;在心理上则多表现为:记忆力减退、理解力下降、厌学、焦虑、上课走神等。

叶老师认为,这些表现都是人潜意识的心理防御机制,将一些不愿面对的、不认同的、被压抑的、不愉快的负性情绪转换成一些躯体症状,并会持续较长时间。家长要关注孩子的内心需求,及时、耐心地与孩子沟通,尽早地解决问题。

“翻”出新花样 感受“魔力”七十二变

我国传统手工艺——纸翻花,由硬纸板、竹棍、彩色专用纸拼接而成,弹弹转转,拿在手里可翻出数十种不同的造型,是70后、80后的回忆。近日,16位孩子跟着福州郭氏纸翻花第十六代传人郭远峰先生,一起走进“翻转世界”,感受中国传统工艺的魅力。

“用手一弹,弹着变,这个叫‘孔雀开屏石榴花’,用手转,转着又变,这个叫‘海棠鸡冠花’,前后一摇,左右一抖,打开来,这就叫‘狮子大张口’……”郭远峰先生操着一口熟练的“贯口”,结合单手技艺,给小朋友们展示变幻莫测的纸翻花形态,在他的手中一拨、一抖、一甩,就能栩栩如生、活灵活现。据了解,郭氏家族是福州纸翻花

手工艺世家,郭远峰的父亲郭庭宽经营工艺美术厂长达20余年,主要产品便是纸翻花。

据郭远峰介绍,纸翻花由300多张不同的纸制作而成,工艺复杂,耗时较长,需要经过四大工序二十道小工序,15天才能完成一批。从事这项技艺的师傅年事已高,但能静下心来做这件事的后者少之又少。传统纸翻花工艺面临濒危状态,传承势在必行。从2019年开始,郭远峰出现在福州的夜市、集市上,如今在上下杭有了实体店,他想让更多人熟知纸翻花七十二变的口诀和技巧。他还带着纸翻花走进福州校园,让更多孩子对中国传统技艺的魅力有全新的体验。

(余泓妍 蔡凯)