

张芬

为更好地落实“双减”政策,昨日,全国教育科学规划课题结题成果公报暨教科研素养提升培训活动在闽江师范高等专科学校附属实验小学举行。据悉,课题“基于核心素养的儿童写作教学法探索”于2017年被立项为国家级课题,在历经4年研究后进入汇报总结阶段。此项课题主持人为闽江师专专职研究员何捷老师。

据了解,国家级教育课题在中小学立项是极不容易的,但在中小学语文教材全部采用部编版之后,从小学开始,写作的教学成为全国性的热点和难点,而该课题恰好提供了探究方向。



建隆漫画

“妈妈再也不用担心我的作文了”

全国教育科学规划课题“基于核心素养的儿童写作教学法探索”昨日结题汇报,语文名师何捷分享称“写作不要成为被带回家的负担”

作文尽量在课堂完成 好处多多

何捷老师认为,“学生必须在课堂上针对单元习作进行充分的练习,在‘双减’政策下,当堂写作既能减轻学生的作业负担,又能提高写作的完成质量。”

在《义务教育语文课程标准》中规定,三到六年级每学年有16次的写作学习任务,然而在教学中,不少老师并没有要求学生在课堂现场进行写作,而是让学

生把写作当作一项“任务”带回家去完成。

由于习惯了回家慢慢磨,学生要在课堂上写作可以说是“惨不忍睹”的。何捷老师建议,学生每天可以

练习写百字小短文,可以是自由发挥的随笔,也可以围绕单元习作,还可以有感于生活……通过“百字天天练”,学生们面对当堂写作就会不再畏惧了。

“一步到位”不可取 学会享受写作过程

不少家长咨询何捷老师:“课堂时间有限,没有完成或者完成不好的作文该怎么办呢?”何捷老师表示,课堂上,老师更多的是传授写作框

架和技巧,语言表达、文采的提升,思维的拓展等需要学生通过阅读经典课外书籍逐步积累。因此,不论是老师还是家长,都需要清醒地认识到,

小学生写作不可能一开始就行云流水,这只会逼着他们去抄优秀作文范例,也不必纠结在写作中是否运用了修辞手法,过度关注细节只会限制学

生的想象力和创作力。

“结果不重要,只有让他们享受写作的过程,才会让孩子越来越喜欢写作。”何捷老师说。

仓山警园聚合力 共筑“平安墙”



为杜绝发生涉校涉生安全的恶性案件,营造平安和谐的校园环境,近日,福州市仓山区上渡中心幼儿园联合上渡派出所对幼儿园保安人员进行了安全培训。

在培训中,校园保安人员学习了理论知识,提高了“安全预防、自我保护、团队协作”三项意识,

加强了学校配备的防暴钢叉、盾牌、橡胶棍等警械的使用方法,并将掌握的警务技能进行了精彩的现场演练。

幼儿园负责人表示,幼儿园与上渡派出所一直保持紧密合作,有效地提升了校园安全防范工作水平,助推了平安校园、和谐校园的创建。(张芬)



海都记者 林星宇 余泓妍

守护每一个“少年的你”

“他说可以通过‘种情蛊’的方式让我追的明星喜欢上我”,而“种蛊”的方式就是男女发生关系。近日,“一位13岁女学生受‘种蛊’迷惑,被不法分子诱骗多次发生关系”的事件上了热搜。据了解,在众多青少年受性侵害的事件中,除了自身缺乏辨别能力外,无知成为此类事件发生的最大原因。

海都邀请福州市青少年心理服务中心副主任叶德琴老师做客“知己”栏目,和大家谈谈家长、学校、社会在孩子成长过程中,应从哪些方面进行性教育。

“未成熟的果实”不能摘

“性”其实是一件非常正常的事,但绝大多数孩子在“性知识”方面几乎一片空白,他们获取知识的渠道也很有限,性知识的缺失导致他们鲁莽、无知,易受伤害且不自知,案例中的未成年女生就是一个例子,在多次被诱骗后,她仍“后知后觉”。叶德琴老师表示,青春期的孩子敏感、脆弱、自尊心强、需要隐私,这时的家长具有“优先权”,应及时关注孩子的心理动态,帮助他们了解青春期的身体和心理变化,善待自己和他人,知道如何保护自己,了解摘下“未成熟的果实”的后果。

叶老师还表示,处于青春期的孩子正在发育,这个时期性侵害的预防和科普显得尤为重要。另外,当孩子受侵害后,往往因“羞耻

感”而自暴自弃、自残甚至放弃生命,及时的心理干预十分重要。

针对不同年龄段的性知识

叶老师说,以往“青春期教育”的提法,会让人们误认为性教育是从青春开始的,“性发展从孩子出生就开始了,性教育也应该从出生开始,但内容应该与各年龄段孩子的发展需求、认知阶段相适切”。

对于6岁以下儿童,叶老师建议可通过共同阅读绘本、观看适龄的动画展现初步的知识内容。6~12岁的孩子,最重要的是认识到自己的“性隐私权”,穿背心和裤衩的身体部位,是绝对的“私人领地”,即使最亲近的人也不可以靠近侵犯。12~18岁的青春期孩子,家长要主动以平常聊天的态度为孩子普及知识,而不是“郑重其事”谈话,同时在聊

天中应融入正确的婚恋观、人生价值观,还应加强孩子对自己的保护意识。

学校宜“疏”不宜“堵”

叶老师表示,现在有不少学校仍然回避和“性教育”有关的课题,谈“性”色变是大多数家长和学校的状态,他们对于性教育存在一定的误解。

叶老师说:“我们首先要认识到,性教育的内涵十分丰富,它不仅关乎生理健康,更关乎社会性别、社会角色、婚恋观、个人隐私与安全等,这都是形成完整人格所不能缺少的教育。其次,性教育不仅有利于未成年人的健康成长,同时对预防未成年人性侵害以及自我保护技能的提高更具有积极的促进作用,让他们在面对欺凌和侵犯时能够勇于说不,从而改变他们在暴力前完全被动的地位。”



不想浪费钱? 请选对了再投!

媒体投放,要用好每一分广告预算。真正的精明,不是选最便宜的,而是选最有效的。

只有最强的媒体,才能给你最大的希望。



推荐书单

出生教育:《小威向前冲》

身体教育:《我们的身体》《小鸡鸡的故事》《乳房的故事》《呀!屁股》《小乳房》

性别教育:《威廉的洋娃娃》《朱家故事》《纸袋公主》《萨琪小姐的故事》《学会爱自己》第一辑(3册)《学会爱自己》第二辑(4册)

综合教育:《性教育常识互动游戏书》

家长必读的儿童性教育书:《和孩子谈谈性》《从尿布到约会》