



更高质量推动闽宁协作

尹力赵龙率福建党政代表团赴宁夏考察,并召开闽宁协作第二十六次联席会议

A02

19年坚守“最美教师”点燃山里娃梦想

近日,永春县一都镇美岭中学的林丰开老师,获评福建省第三届“最美教师”,系泉州唯一获得该荣誉的老师

■海都记者 黄晓燕
通讯员 施远圻
文/图

编者按:今年9月10日是我国第38个教师节。今年教师节的主题是“迎接党的二十大,培根铸魂育新人”。在泉州,无论是在偏远的山区、海岛,还是在城市,很多老师都默默地坚守自己的岗位,为泉州的教育事业耕耘。

近日,永春县一都镇美岭中学的林丰开老师,获评福建省第三届“最美教师”,系泉州市唯一一名获得该荣誉的老师。教师节前夕,海都记者走近林丰开,倾听他的教育故事。



林丰开老师与学生一起做生物实验



主动和学生谈心,是他多年来一直坚持的

因材施教 把学生当做自己孩子

林丰开说,学习不仅是知识的灌输,有的时候更在于点亮,是一种思路的调整,是一个方法的点拨,抑或是一次貌似寻常的谈心,在润物细无声中,影响每一个孩子,因此,他特别重视因材施教。

农村的学生大多比较内向,主动来向老师请教的不多,所以,主动约谈学生、关爱学生就成了他的习惯。他经常利用晚自习时间,或在年段室或在教室里,对学生进行心理辅导或学法指导。2018年,任教新高二的时候,一位钟姓学生,家境较贫寒,学习十分刻苦,可也因为期望值太高,学习压力特别大,以致学习成绩波动较大。林老师了解情况后,开导她放下包袱,不要急于求成,并耐心指导她逐条梳理学习的思路和方法,树立信心,一步一个脚印。一年以后,她的学习成绩有了很大的提高,在2019年全县学科核心素养竞赛取得了优异成绩:英语一等奖、生物、语文二等奖和化学三等奖。

这样的事情,在林丰开的教学生涯中时常发生。尽管毕业多年,不少学生仍

然惦念着这位可亲可敬的老师。“逢年过节的时候,学生们会发信息问候我,言语间还是对我充满了感激之情,这也让我深感作为一名人民教师的的光荣与责任。”林丰开告诉记者。

“丰开老师是一个很严谨的老师,他教给我们要有批判性的思维,知识不但要从课本上获得,也要在自己的总结中得到。丰开老师让我更加感受到生物的魅力,我今后的职业规划也会偏向于从事有关生物的职业。”高三(1)班学生吴阿妹说。

“林丰开老师是我们美岭中学老师的代表,在校近20年的时间里,他勤勤恳恳、以校为家,扎根于山区教育,把学生当作自己孩子一样,为我们学校的教育教学事业做出了很大的贡献。”美岭中学副校长徐桂镇表示。

林丰开说,美岭中学的老师都非常勤奋、非常优秀,他只是其中的一分子。虽然学校远离县城,生活较为枯燥,但在全体美岭老师的努力下,一批又一批的山区学子走出深山,走向各所高校,成为各个行业的人才,这是他们最为欣慰的事情。

生物学省级优秀教师 扎根山区19年

美岭中学,位于永春县西部一都镇的美岭村,离县城约有1个半小时的车程。这几天,美岭中学已经开学,初秋的天气依然炎热,伴着电风扇呼呼的声音,正在课堂上为高三(1)班的学生复习细胞增殖相

关知识的林丰开,不知不觉汗水已浸透了衣衫。

林丰开在美岭中学已经任教19年了。学校远离县城,95%的学生都是在校寄宿,学校虽在深山里,但林丰开的教学理念却并不闭塞。作为省级生物学科

教学带头人的培养对象,在不影响教学的情况下,林丰开主动参加各种培训,自我充电,发挥好新课改的模范带头作用,目前正在主持研究两个省级立项课题。

“毕竟是在山里面,要

经常走出去,去接受更先进的教学理念和教学手段。”林丰开笑着说,在课堂上,他风趣幽默的语言,并结合社会热点、贴近生活的例子,来讲述生物学科相关的知识,培养学生对生物学科的浓厚兴趣。

特色教学 农村中学也能取得好成绩

有了兴趣,还要有良好的施教方法。在担任2010届高三(6)班的班主任时,他尝试用“班内分组竞赛”的方法来管理学生,班级学生按“自由组合”分成几个小组,由于都是“志同道合”的同学,就容易拧成一股绳

形成强大的凝聚力。竞赛内容主要是考试成绩、好人好事、出勤、纪律等。分组竞赛实施后,班级的精神面貌发生了根本性的变化,每组学生互相帮助,脸上都洋溢着自信的表情。

经过不懈的努力,班级

在高考中取得了优异成绩,两位同学进入全县前10名,1位同学录取到上海交大,8位同学录取到厦门大学,7位同学录取到福州大学,52个应届生中,41人上本一线,最差的也上了本二线,这对农村中学而言,是非常

了不起的成绩。他的特色教学,也获得了各级领导和同行的高度肯定。

“山区的孩子学习很勤奋,也非常向往上大学,我们老师都是非常用心地工作,尽力去帮助他们实现大学梦。”林丰开动情地说。

漳州圣杯屿海域

元代海船水下考古本月全面展开 A02

安溪龙涓乡

一座未被打扰的土楼 A04