

福州首批文明城市“啄木鸟”上岗

海都讯(记者 陈晋) 9月13日,第一届福州市市民文明巡访团正式成立上岗。市民文明巡访团是一支由24名市民代表组成的公益性志愿服务组织,紧抓群众关切重点,以“优服务、守秩序、美市容、靓小区、强村镇、行文明”为目标,将市容环境卫生、交通秩序等作为巡访监督的重点,充分发挥市民在

文明创建中的主体作用和社会监督作用,助力文明城市创建精细化、常态化发展。 第一届福州市市民文明巡访团成员共24位,成员年龄从“60后”到“00后”,涵盖了福州市人大代表、政协委员、企事业单位、学校师生、媒体人等社会各界人士。 成员邱晓理告诉记

者,她将充分发挥“了解社情、反映民意、建言献策、监督评议和引领群众”的功能,当好城市治理的监督员、当好文明创建的宣传员、当好政府部门和广大市民之间沟通的联络员。 当天,福州市委文明办向首批成员颁发聘书,并开展相关工作培训,明确市民文明巡访团成员的岗位职

责。随后,记者跟随市民巡访团的脚步开展巡访工作。他们挂着工作证,化身文明城市“啄木鸟”,用“尖喙”、用“亮嗓”、用“热心”,通过手机拍照、文字记录等形式,仔细记录巡访过程中发现的问题。 在黎明湖公园,巡访团成员看到被风吹落的垃圾,会随手捡起放到垃圾桶内;在道路旁,对于不规

范停放的非机动车,会一一摆放整齐;他们主动与市民进行沟通交流,询问文明创建问题整改情况,让市民切身感受到福州创建文明典范城市带来的新变化……有人反映问题,就要有人解决问题。针对市民巡访团发现的问题,福州市委文明办督促交警、城管、市场监管局等相关职能部门,及时回应解

决问题。对于多次整改不到位的单位,市委文明办将进行追责处理。 文明创建为百姓,文明创建靠百姓。福州市委文明办主要负责人表示,建设美丽福州、文明福州需要广大市民群众共同参与,希望更多市民群众参与到文明城市创建中,为提升城市品质、建设文明典范城市贡献力量。

劳动课里的那些童趣与传承

平潭一中将劳动课程与通用技术、传统节日等相融合,不仅增强了学生的动手能力,还发扬了传统文化

海都记者 梁展豪
通讯员 冯荣 陈澜清 文/图

在麦田里捡麦穗、在课堂上做手工、在学校里扫落叶……这些劳动课是许多人的童年回忆。今年9月开始,劳动课正式成为中小学的一门独立课程,进入课表,等待着孩子们探索实践。 而早在2020年教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知后,平潭一中就开始着手编写劳动实践指导手册。这些课程不仅增强了学生的动手能力,也是对知识文化技能的传承。

那么,新学期开始,孩子们的劳动课上得怎么样了?



在机器上打磨竹蜻蜓翅膀,女生的动手能力毫不逊色

小小竹蜻蜓 藏着数学和物理知识

“制作竹蜻蜓主要包括两个步骤,切削竹柄加工成小圆棒,以及制作小翅膀……”近日,平潭一中岚城校区实验室里,平潭一中通用技术老师林宇斌正在指导高一(6)班学生制作竹蜻蜓。 理论讲解过后,学生们

在机器上麻利地操作加工竹片,“吱吱吱”的切割声回荡在教室里。 林宇斌负责这门劳动课已有多年,他表示,从传统课堂上转移到劳动课堂,最大的变化是更考验学生的动手能力。通过手工实践,让学生掌握不同的学科

知识,磨炼他们的意志力。 “别看竹蜻蜓很小,它是中国从古代流传至今的玩具,蕴藏着数学几何知识和空气动力学的物理知识。”林宇斌介绍,竹蜻蜓的小翅膀上有幅度,学生需要小心精确地加工,不断锉削,把竹片磨细磨薄,让它

变成中心对称的倾斜面,才能确保其飞得更高、飞得更久。 “小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”林宇斌希望孩子们也能像蜻蜓一样,早立荷尖。下一步,他将编写竹编等课程,让更多学生体验到这门劳动课的乐趣。

课桌化身烹饪台 制作学校专属月饼

在高二(2)班,劳动课又是另外一番景象。 此时的教室变成了厨房,课桌变成烹饪台。只见学生们戴好手套,兴致勃勃地准备大显身手。“同学们,先给碗中的200g面粉加入200ml开水,等水冷却后用

力揉搓面团……”在做月饼前,学生们学习了中秋节的由来和习俗,接着,劳动老师冯艳莉详细讲解了制作冰皮月饼的步骤。 在动手实践时,学生们围坐在桌前,分工明确,有的揉面团,有的揉馅料……

最终把包好的冰皮月饼放入模具内压花、脱模,一个个漂亮的冰皮月饼就完成了。 细看这款月饼,上面图案是平潭一中校门,原来这是劳动老师、3D打印工作室辅导员冯艳莉通过3D打

印设计而成的模具,只为了制作出一款属于学校特色的新潮月饼。 在冯艳莉看来,劳动课程对老师来说是知识文化技能的传承,对学生来说则是劳心劳力,提升生活技能。



学做月饼,了解中秋习俗

每周开设一节劳动课 课内课外相结合

据了解,早在2020年教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知后,平潭一中就开始在劳动课程上下功夫,并着手编写劳动实践指导手册。

平潭一中教务处主任林桂平介绍,学校在七、八年级和高一、高二年级均开设有劳动课程,每周各安排一节课。高中阶段劳动共6学分,4学分在课内完成,学习内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹。其他2学分为志愿服务,安排在课外时间进行,以集体劳动为主,以及大型赛事、社区建设、环境保护等公益劳动与志愿服务。

“我们为初高中非毕业班年级编写了劳动实践指导手册,如为七、八年级编写了《立体纸艺》《木工》

等,为高一、高二年级开设了《金工》《木工》《毛线编织》等课程,同时结合传统节日和时令节气,安排美食制作或花卉种植。”林桂平说,为了检验学生是否掌握这些劳动技能,将采取过程评价和结果评价相结合的方式,每学期对学生的作业和作品进行评价与展示。 劳动课为学生带来的成效明显,许多学生都掌握了织围巾、包饺子、做木工、做月饼等多项技能,丰富了学生的动手能力,让学生更加全面发展。 家长陈女士对此表示,孩子通过劳动课不仅学会了技能,而且还学会了换位思考,懂得体谅父母的辛苦,这让她非常欣慰。 据介绍,下一步,学校将进一步完善劳动教室、开辟劳动基地,让学生体验做农活,让劳动教育立体化。

我省公布第二批省级“平安校园”

全省共738所学校上榜,其中福州有111所学校上榜

海都讯(记者 罗丹凌) 9月13日,海都记者从省教育厅获悉,省教育厅印发了《关于公布第二批省级“平安校园”认定结果的通知》,认定福建农林大学等738所学校(幼儿园)为第二批省级“平安校园”。

其中,省属学校共有14所上榜,福州市共有111所学校上榜,厦门市共有53所学校上榜,漳州市共有143所学校上榜,泉州市共有150所学校上榜,莆田市共有56所学校上榜,三明市共有32所学

校上榜,南平市共有60所学校上榜,龙岩市共有70所学校上榜,宁德市共有40所学校上榜,平潭综合实验区共有9所学校上榜。 省级“平安校园”实行动态管理,省教育厅将对

安全责任落实不到位,发生校内安全事故造成严重后果和不良影响的学校,或一年内发生2起(含2起)以上学校安全事故的学校予以通报、约谈或摘牌问责,同时对符合条件的学校予以补充认定。