



福润书香 八闽教育立德树人谱华章

福建教育事业实现跨越式发展,学前教育三年入园率98.96%,九年义务教育巩固率保持99%以上,高中阶段毛入学率97.03%

喜迎二十大 福建新篇章

“要把立德树人作为根本任务,坚持应用技术型办学方向,适应社会需要设置专业、打好基础,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

——习近平



目前闽江学院海洋学院的原生动(原生虫)库,收集了近400种原生动物



让原生动(原生虫)参与水生生态环境治理,是陈建明教授团队研究方向之一

Z海都记者 罗丹凌 刘文辉 马俊杰 文图

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记对福建教育饱含深情,2014年来闽考察时强调“福建没有理由不把教育办好”,2021年3月来闽考察时还专程到闽江学院调研,对福建教育寄予殷切期望。

党的十八大以来,福建教育事业实现跨越式发展,取得历史性成就——与十年前相比,全省现有各级各类学校1.6万所,在校学生907.3万人,增加了近90万人,教职工70.4万人,增加了16.2万人;学前教育三年入园率98.96%,提高了3.48个百分点;九年义务教育巩固率保持在99%以上;高中阶段毛入学率97.03%,提高了6.31个百分点;高等教育毛入学率59.28%,提高了25.77个百分点。

砥砺十年,奋进未来。福建将加快教育现代化、建设教育强省,努力办好人民满意的教育,为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章作出新的更大贡献。

构建种质资源库 赋能高校发展

过去十年,是福建教育全方位推进高质量发展超越、培养输送高等教育人才的非凡十年。落实立德树人根本任务、全面推进应用型本科高校建设……一批批高校毕业生,接棒书写新一代的崭新篇章。

福建虽地处东南沿海一隅,海洋原生动物的种质资源库却是空白的。2017年,曾任国家海洋局第三海洋研究所研究员的陈建明来到闽江学院,担任海洋研究院院长。五年来,他带领团队从无到有,分离、培养和保藏了近400种海洋原生动物。这其中不乏“宝藏

级”的原生动物,比如来自马里亚纳海沟10909米深处的克鲁虫,取自去年完成万米深海海试任务的“奋斗者”号。

海洋原生动物,虽是动物界最原始、最低等的,但要想让它们顺利活下来,也得下一番苦功。陈建明院长介绍,培养皿中放有原位环境的海水,是原生动物存活的关键。不仅如此,人工海水、作为食物的虾苗饲料以及烘干后的大米,也是必备的。每个月,团队需为这些原生动物更换培养皿,避免过多的排泄物累积,从而影响其健康。

以污染的内河为例,其富含微藻和细菌,加入原生动物后,前者会被后者逐渐“蚕食”,浑浊的内河水自然而然变得清澈。

“我们会根据内河水的自身环境加入不同的原生动物。比如,有些水体的含氧量高,就可以选用需氧量高的原生动物。反之,则需要选择耐低氧的原生动物。”陈建明说,最近,团队还发现有一种名叫游仆虫的原生动物,对治理赤潮有奇效。

秉承着习近平总书记“聚天下英才而用之”的人才观,多年来,闽江学院始终坚持应用型办学方向,

61个本科专业均以应用型人才培养为目标。据统计,该校本科毕业生毕业去向落实率保持在97%左右,用人单位对毕业生满意度保持在98%以上。

闽江学院的发展,只是福建高等教育全方位高质量发展的冰山一角。十年来,福建深入推进双一流建设,加快发展新工科、新文科、新医科、新农科,构建紧密对接国家战略和福建经济社会发展的学科专业体系,加快培养急需紧缺人才,不断提升服务能力。全省高校为经济社会发展培养输送近230万名优秀人才。



2021年9月,陈磊老师(左3)成为鼓楼区第三批共享教师

共享名师资源 助力教育均衡

过去十年,是福建教育贯彻以人民为中心发展理念促进教育公平、兜底保障民生的非凡十年。推进学前教育普及普惠发展、推进义务教育城乡一体化和优质均衡发展……一项项“暖心”政策,让八闽学子得以在同一片蓝天下共享优质教育。

“孩子们,‘双减’后,你们和爸爸妈妈是怎么度过周末的呀?”“老师,我周末会看电视,还有踢足球。”“看电视和踢足球用英语怎么说呀?”这是福州市鼓楼区第二实验小学英语课堂上的一个场景,90后教师张丽丽正在讲解《周末活动》这一单元,孩子们听得津津有味。

在教学中,张丽丽老师会通过创设形式多样的生活化情境,让孩子们融入其中,一方面能增强他们的英语运用能力,另一方面也提高了他们的课堂专注力。然而,一年前,张丽丽老师还不会如此上课,变化发生在共享教师陈磊到来之后。

2021年9月,有着20多年教龄的英语教研员陈磊来到鼓二小,给张丽丽与其他两位年轻老师送去最新的教育理念,有了“师傅”的帮忙,三位老师很快茁壮成长,在教学上取得了不菲的成绩。

像陈磊一样的共享教师,鼓楼区还有很多。从2018年起,鼓楼区着力探索“共享教师”制度,安排骨干教研员到基层学校开展各项工作,让优质教育资源辐射到全区各个学校。截至目前,鼓楼区已有四批共21位共享教师,他们用自己的力量,促进各学科均衡发展。

“共享教师”制度,仅是福建促进教育公平的一个缩影。十年来,福建补助新建、改扩建公办幼儿园2700多所,新增公办园学位65.8万个,在公办园就读的幼儿占比达56.9%,学前教育普惠率达93.1%;持续实施城镇中小学扩容建设,落实义务教育就近入学、公民同校招生等政策。

过去十年,是福建教育肩负起培养多样化人才、传承技术技能使命,助力学生成长成才的非凡十年。全面深化产教融合、校企合作……一个个“新气象”,让职业学校的学生越来越“有学头、有盼头、有奔头”。

“茶洋窑是1980年发现的,当时发现了青瓷、青白瓷、酱黑釉瓷、绿釉瓷等等,形状各异,图案丰富。茶洋窑也见证了我们海丝文化的发展,韩国、日本等

新时代新征程,新气象新作为。为深入贯彻习近平总书记对福建教育工作的重要指示精神,日前,我省出台《福建省“十四五”教育发展专项规划》,明确至2025年,基本建成高质量教育体系,各级各类教育总体发展水平进入东部中等行列,教育现代化水平显著提升,全方位推

校企融合发展 让职业教育有学头、有盼头、有奔头

多处沉船也曾打捞起我们茶洋窑的茶盏……”这是闽北职业技术学院2021级旅游管理专业学生黄阳楹与小组组员在参观了南平市延平区炉下斜溪村茶洋窑体验馆后撰写的导游词,也是学院与当地旅游企业产教融合后首次社会实践活动的缩影。

“乡村振兴实践基地距离学院约20分钟车程,师生可以利用企业旅游资源开展实训。通过这个桥

梁,企业可以从中发现优秀人才,同时也有助于学生提升专业技能和社会竞争力。”旅游管理专业庄梅华老师介绍说,通过产教融合,学院可以聘请旅游企业授课教师,将工作中真实案例生动展示;学院也可以将课堂搬到旅游景区、旅游企业,增强学生的体验感。这些授课方式的改变,使得课堂更生动活泼,学生学习的兴趣也更加浓厚。

不仅是闽北职业技术学院,如今,越来越多的职业学校踏上了“校企融合、产教一体、工学结合”的人才培养创新之路。十年来,福建加快建设具有福建特色的现代职业教育体系,实施高水平职业院校和专业建设计划,实现每个县至少1所中职学校、每个主导产业至少有1所行业性职业院校与其对接,中高职毕业生就业率连续多年保持在95%以上。

福建未来可期 没有理由不把教育办好

进教育高质量发展超越迈出重要步伐。明确学前教育入园率达到99%、九年义务教育巩固率达到99%以上、高中阶段教育毛入学率达到97%以上等15个主要发展指标。围绕“立德树人成效更好、教育公平机会更多、内涵建设质量更优、服务发展能力更强、教育治理效能更高”五

大发展目标,谋划部署今后五年教育发展6项主要任务,27项重大项目。

福建工程学院教务处处长张积林教授对我省高等教育事业充满信心:“高校在科教兴国、人才强国的战略中肩负着重要的历史使命和时代担当,福建省全面深化改革、实现高质量发展离不开高校

人才资源的有力支撑,进一步增强高等教育改革的系统性、整体性和协调性,不断优化教育结构、学科专业结构、人才培养结构,是践行‘福建没有理由不把教育办好’殷切嘱托的生动实践。新时代,新征程,我们要扎实走好中国式高等教育现代化的新道路。”