

“云端”教中文 “隔空”学华语

泉州市培元中学教师为菲律宾学生开设网课



华语网课现场

“霜风呼呼地吹着，月光明明地照着。我和一株顶高的树并排立着，却没有靠着。”近日，菲律宾侨中学院中三丙班的学生们隔着屏幕，朗读着沈尹默的《月夜》，开始新一周的华语网课，为他们授课的是泉州市培元中学语文老师陈锦霞。

受疫情影响，海外华文教育面临不少困难。去年，国侨办启动“网上外派教师”试点项目，通过福建省侨办联系菲律宾华教中心，向菲律宾部分华校派出华语网课教师。今年，泉州市培元中学参与此项目，积极筹备，遴选三位优秀教师李慧芳、陈锦霞、吴凯路承担了最重的教学任务，结合菲方学生特点和在线课程的特殊性，做足了准备。今年7月，三位老师正式开始了华语网课教学。

挑战双城教学 培元教师助力海外华语传播

“当了华语网课老师，终于明白了什么叫分秒必争。”陈锦霞告诉记者，老师们除了承担每天下午三节课的华语网课，还担任菲方华语班主任和初三语文备课组组长。中午12点放学后，匆匆吃过午饭，一路奔跑赶下午1点的华语网课，已经成为老师们的日常。

虽然菲方中文教材与中国同步，但学生的中文水平参差不齐。因此，对于老师们而言，教学工作是双倍的。除了教案、课件、试卷、作业、家长会，老师们还积极参与菲律宾校方线上活动，指导菲方学生参加比赛。

即便如此忙碌，每节

课上，老师们还是打起十二分精神，保持最佳的教学状态。

课堂上，老师通过摄像头随时关注学生的状态，适当降低难度，提醒他们做好笔记。

“大家都听懂了吗？”这成为三位老师课上的口头禅。隔着屏幕，菲方学生们也感受到了她们的热情，积极参与课堂互动。每堂课结束后，老师们更第一时间向菲律宾校方反馈教学情况。

一段时间的摸索后，老师们着重抓基础，遇到古诗文时，更是逐字逐句进行解析。“网络产生的距离、孩子

们参差不齐的汉语水平等，都是挑战。”吴凯路老师告诉记者，虽然辛苦，但听到学生认真说出虽不甚流畅的句子时，心中便有强烈的成就感和自豪感。

老师们教学的顺利进行，当然也离不开学校的大力支持。该校校长蔡向阳时刻关注教学情况，多次和其他校级领导一起到教学现场听课。学校语文组也组织全组教师听课，给予宝贵建议，指导三位老师更好地进行华语线上教学。

亦师亦友亦知己 华语网课温暖菲律宾华裔

据悉，在此之前，泉州市培元中学就与菲律宾侨中学院建立了深厚情谊。去年，两校师生通过云端开展友好班级交流会，分享各自的学习生活，深入了解两国文化。今年，三位老师的教学工作得到了菲律宾校方的肯定。

菲律宾校方称赞她们学习态度亲切自然，用温暖的言语鼓励学生参与学习，指导学生做练习，并及时给予反馈。菲方学生们也给予了积极评价，认为老师们非常

有耐心，上课既有趣又仔细。

老师们除了完成教学任务，也将传播中华文化融入其中，引导学生们深入感受中国传统文化之美。菲方家长们也乐于看到孩子们学习和传承博大精深的中华文化。有趣的是，老师们与菲方家长是用闽南语进行沟通的。

“老师，这是我家，你看到了吗？”“老师，我要是回国了，可以去你的学校读书吗？”“老师，明年你还教我们吗？”……课堂之外，学生

们早已把她们当成了知心朋友，主动分享自己的生活、心情和烦恼。

“没有多么的‘波澜壮阔’，却有许多小确幸。孩子们的‘彩虹屁’也好，‘小贴心’也罢，都让我感到很温暖。”每次下课后，学生们真诚的感谢，都让吴凯路感动不已。

虽隔山隔海，但中菲师生之间亦师亦友亦知己的关系，让人感动不已。正如陈锦霞说的那样：“与君初相识，犹如故人归。”

“熊孩子”又又被卡了 位置你想不到

N海都记者 杨江参 黄晓蓉

通讯员 黄宏伟 高仁胜 许振塔 洪明德 魏诏麒 罗元煌 文/图

“熊孩子”又又又把自己卡住了！这不，泉州近日频频传出孩子被卡的警情，这些位置让大家想不到！泉州消防人员提醒，发现孩子被卡住后，家长一定要安抚孩子的情绪，避免其号哭挣扎导致二次伤害。此外，家长平时要教育小朋友，不能将身体任何部位伸进缝隙和孔洞中。

钻进检查床孔洞 孩子体检时头部被卡

11月19日上午11时许，晋江市医院内，一名家长正陪小孩做检查。怎料，趁家长与医生沟通的间隙，孩子竟将头钻进了检查床的孔洞里，怎么都拔不出来。听到孩子撕心裂肺的哭闹声，家长只好拨打119求助。

消防救援人员到达现场后发现，家长正抱着小孩的身体，但小孩的头卡在医院检查床的孔洞里不得动弹。

救援人员起初尝试将小孩身体慢慢向空隙大的地方挪动，但由于空间有限，没有成功。也许是之前哭累了，在消防救援人员的安抚下，孩子慢慢睡着后，消防救援人员迅速对小孩头部及颈部等做好防护措施，利用扳手对孔洞进行拆卸和扩张，医护人员则扶好孩子头部，避免二次伤害。

经过十多分钟的紧张救援，孩子顺利回到妈妈的怀抱。所幸小孩只是受了点惊吓，身体并无大碍。



消防提醒

孩子被卡后 应冷静对待

根据以往报警数据，海都记者梳理出8个小朋友最容易被卡的地方，分别是门缝、塑料板凳、栏杆、健身器材、儿童玩具、蹲便器、自行车、自动扶梯。据介绍，有的孩子被卡后很淡定，让人又急又好笑，但大多数孩子被卡后心里很害怕，可能会挣扎扭动，往往导致头部、脚部等卡得更紧。消防人员提醒，发现孩子被卡住后，家长一定要安抚孩子的情绪，避免其号哭挣扎导致二次伤害。

此外，小朋友由于好奇心重且缺乏安全意识，手、脚等部位容易被缝隙、机器设备卡住，家长平时要教育小朋友，不能将身体任何部位伸进缝隙和孔洞中。如果发生意外，家长和孩子应保持冷静，可立即拨打110和119求助，切忌鲁莽行事或强行拉扯，避免对孩子造成不必要的伤害。

2岁幼童 喊爸爸吃饭被卡栏杆

17日12时10分，石狮市凤里街道一民房内，一名2岁幼童的头部卡在两根栏杆之间进退不得，家长担心发生意外，便赶忙报警求助。

石狮消防出警到现场时，只见幼童的头部被楼梯栏杆牢牢卡住。由于空间受限，部分救援器材无法展开使用，消防员随即取来救援绳和撬棍，将救援绳在栏杆上绕紧固定，撬棍从中穿过旋转使绳圈收紧，救援绳受力拉弯栏杆，这才把幼童救出。

据幼童的母亲介绍，当时孩子把头伸出栏杆，去叫楼下的爸爸吃饭，结果被卡住了。



5岁男孩 被卡快递传输机台

16日18时42分许，德化县龙浔消防救援站接到报警，宝美开发区一快递站内，一名5岁男孩的手臂被夹在传输机台，急需帮助。

消防救援人员接警后赶到现场，只见男孩被其母亲抱着坐在地上，他的左手小臂被运输纽带夹住，已出现明显弯曲。

救援人员一边安抚男孩情绪，一边根据运输纽带的结构，在运输纽带的两边同时对运输滚轴进行破拆。10分钟后，运输滚轴松动，救援人员轻轻将小孩手臂成功取出。随后，现场的120急救人员将其送往医院进行下一步治疗。

据介绍，小男孩父母都在快递站工作，他趁大人不注意，好奇地想去拿运输纽带上的快件，结果手臂被机台夹住了。

