



培育“好学生” 培养“大先生”

福州市鼓楼第一中心小学在教育孩子、培育师才等方面下功夫,给孩子打好人生底色,也为青年教师提供成长平台

我在一线

新时代 新征程 新伟业
学习贯彻党的二十大精神八闽行

■海都记者 唐明亮/文 校方供图

党的二十大报告强调,“要坚持教育优先发展”“加快建设教育强国”“办好人民满意的教育”。

本着“为党育人,为国育才”的初心使命,近年来,作为福建省首批重点小学,福州市鼓楼第一中心小学在教育孩子、培育师才等方面下功夫,不仅引导孩子诵读经典,从行为习惯上打好人生底色,还探索实施了“三五八十”工程,为青年教师提供成长平台,让越来越多的青年教师成长为“大先生”。

育孩:诵读经典立德树人 培养孩子行为习惯

每天早晨,当鼓一小家长送孩子到校后,可能会发现一个细节——在课前,早到的孩子,总会自觉地拿出《三字经》《百家姓》等国学读物,大声地朗读起来。尽管每次仅有20分钟左右,但长此以往地坚持,效果凸显。

鼓一小二年3班的林林(化名)是个好动的孩子,过去在课堂上,他总是坐不住,专注力也不够。“是老师带领我们接触到了国学,我开始慢慢有了变化。”林林告诉记者,虽然自己读的国学读物中有很多句子他还不知道具体意思,但在读的过程中,他认识了很多的字,也激发了他的好奇心,现在他的脑袋就像打开了潘多拉盒子一样,对啥都好奇。

“人无德不立,德‘立’住了,人才能‘树’起来,才能真正成为对国家、社会有用的人才。”林林的语文老师



孩子们诵读国学经典(资料图)

师郑陈静说,小学阶段是孩子性格品德、行为习惯的“拔节孕穗期”,重要程度不言而喻。而在长期诵读国学经典的过程中,不仅可以让孩子熟悉音韵格律,了解平仄与对仗,等到中高年级时,长期的积累,还能让孩子在阅读理解文言文时游刃有余。更重要的是,经典的传统文化可以潜移默化地引导孩子,树立正确的价

值观念,养成良好的学习习惯。

“家长对这样的做法也很支持,所以对于传统文化的学习,家校配合十分密切。”郑陈静说,如今,他们和家长达成了共识,每周的班会课上,孩子们都会分享近段时间诵读经典的感受,也会进行国学经典诵读比赛,让孩子们互相点赞、评论,以赛促学,相互进步。



鼓一小数学教研组开展市级课题“核心素养理念下小学数学分层教学研究”研讨活动

育师:助力青年教师成长 培养更多“大先生”

教师队伍是教育事业的第一资源,教师强则教育强。在教师的培育上,鼓一小也探索实施了岗位成长“三五八十”工程,即使青年教师3年熟悉教材教法,5年成为教学骨干,8年成为学科带头人,10年成为名师。经过三年、五年、八年至十年的刻苦磨炼,向骨干教师、名教师、专家型教师发展。

该校副校长杜忠敏介绍,教师职业生涯的前三年,是教师一生从事教学专业的关键期。单靠新师自己盲目摸索,简单模仿,将会走很多弯路。针对这种情况,每学年初学校都

会举办新师培训,以资深教师引领青年教师成长。同时,学校还坚持开展每周半天的学科教研活动,通过共同研究,使教师走上专业发展的快车道。

鼓一小副校长王国韬2007年刚进鼓一小时,只是一个普通教师,还刚从教语文转为教数学,学科的转变让他需要重新开始。正是在这个工程的支撑下,王老师积累了丰富的经验,业务上也一路从区名师、市骨干、市学科带头人成长为省学科带头人培养对象,还成为鼓楼区最年轻的高级教师、鼓楼区名师工作室的领衔名

师,又荣获福建省特级教师。

记者了解到,在“三五八十”强师工程的助力下,越来越多的青年教师成长为“大先生”。截至目前,鼓一小高级以上教师达13人,占教师总数的11%,其中正高级教师1名、特级教师1名。同时,该校近十年一共培养了77位省市各校级名优骨干,其中省学科带头人2人、市学科带头人6人、市骨干教师20人,还有2位鼓楼区名师工作室领衔名师。单从该校选拔为区进修校教研员就达11人,占教研员总人数的三分之一。

莆田将设立 北大附中分校

海都讯(记者 黄义伟)

12月14日,记者从莆田市政府公布的信息获悉,北京大学附中即将在莆田设立分校。相关通知明确,为加快推进北京大学附属中学莆田学校建设工作,经莆田市政府同

意,决定成立北京大学附属中学莆田学校筹建工作组。

记者了解到,北大附中创办于1960年,作为北京市示范高中,是北京大学四级火箭(小学-中学-大学-研究生院)培养体系

的重要组成部分,同时也是北京大学基础教育研究实践和后备人才培养基地。北大附中在高中教育阶段,创建学院制、书院制、选课制、走班制、导师制、学长制等多项教育教学组织和管理制度,开设

劳动教育课程和综合实践课程,推进艺术、体育教育的专业化,探索线上线下结合的混合式学习,以学生为中心重构中学教育学习模式,以国际化视野开创国内高中教育新格局。

实施扩大内需战略 培育完整内需体系

我国将加快消费提质升级,促进形成强大国内市场,支撑畅通国内经济循环

■新华 央视

略决策。

中共中央、国务院近日印发《扩大内需战略规划纲要(2022—2035年)》。

《纲要》指出,坚定实施扩大内需战略、培育完整内需体系,是加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的必然选择,是促进我国长远发展和长治久安的战

按照全面建设社会主义现代化国家的战略安排,展望2035年,实施扩大内需战略的远景目标是:消费和投资规模再上新台阶,完整内需体系全面建立;新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化基本实现,强大国内市场建设取得更大成就;关键核心技术实现重大突破,以创新驱动、内需拉动

的国内大循环更加高效畅通;人民生活更加美好,城乡居民人均收入再迈上新的台阶,中等收入群体显著扩大,基本公共服务实现均等化,城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小,全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展;改革对内需发展的支撑作用大幅提升,高标准市场体系更加健全,现代流通体系

全面建成;我国参与全球经济合作和竞争新优势持续增强,国内市场的国际影响力大幅提升。

锚定2035年远景目标,综合考虑发展环境和发展条件,“十四五”时期实施扩大内需战略的主要目标是:促进消费投资,内需规模实现新突破;完善分配格局,内需潜能不断释放;提升供给质量,国内需求得到

更好满足;完善市场体系,激发内需取得明显成效;畅通经济循环,内需发展效率持续提升。

《纲要》提出,要坚持问题导向,围绕推动高质量发展,针对我国中长期扩大内需面临的主要问题,特别是有效供给能力不足、分配差距较大、流通体系现代化程度不高、消费体制机制不健全、投资结构仍需优化等堵

点难点,部署实施扩大内需战略的重点任务。加快培育完整内需体系,促进形成强大国内市场,支撑畅通国内经济循环。

《纲要》还从全面促进消费、加快消费提质升级,优化投资结构、拓展投资空间,推动城乡区域协调发展、释放内需潜能,提高供给质量、带动需求更好实现等方面提出了要求。