



习近平向全国青年致以节日祝贺

给中国农业大学科技小院的学生回信强调,厚植爱农情怀练就兴农本领,在乡村振兴的大舞台上建功立业

N 据新华社电

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日给中国农业大学科技小院的学生们回信,提出殷切期望,并在五四青年节到来之际,向全国广大青年致

以节日的祝贺。习近平在回信中说,得知大家通过学校设立的科技小院,深入田间地头和村屯农家,在服务乡村振兴中解民生、治学问,我很欣慰。习近平强调,你们在来信中说,走进乡土中国深处,

才深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众,青年人就要“自找苦吃”,说得很对。新时代中国青年就应该有这股精气神。党的二十大对建设农业强国作出部署,希望同学们志存高远、脚踏实地,把课堂学习

和乡村实践紧密结合起来,厚植爱农情怀,练就兴农本领,在乡村振兴的大舞台上建功立业,为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。2009年,中国农业大学

在河北省曲周县探索成立科技小院,把农业专业学位研究生派驻到农业生产一线,在完成知识、理论学习的基础上,研究解决农业农村发展中的实际问题,培养农业高层次人才,服务农业农村现代化建设。目前,该

校已在全国24个省区市的91个县市区旗建立了139个科技小院。近日,中国农业大学科技小院的学生代表给习近平总书记写信,汇报他们的收获和体会,表达了为农业强国建设作贡献的坚定决心。

凝心铸魂固根本 同心聚力育人才

中管高校扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 学思想 强党性 重实践 建新功

N 据新华社电

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,各中管高校把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位,结合高校工作特点,以强化理论学习指导发展实践,以深化调查研究推动解决发展难题,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

学习理论最有效的办法是读原著学原文悟原理。清华大学结合主题教育目标任务,通过理论学习中心组、专题党课、读书班等形式,开展集中学习和研讨交流,强调“带着问题”进行学习研修,以“提出解决方案”为目标,将通过学习获得的思想收获转化为推动工作的强大动力。中国人民大学要求全员参与理论学习,以“钻”的精神抓好个人自学,反复研读,真正触动思想、触

及灵魂。华中科技大学配套制定理论学习专项方案,举办主题教育读书班,结合个人自学、专家导学、集中研学、实地践学,明确14个专题,坚持多思多想、学深悟透。

各校还注重用好理论学习各类课堂,引导广大党员、师生在历史场景、改革情景、奋斗前景中学思践悟。西安交通大学举行集体学习研讨,以红色资源丰富学习形式,扎实开展主题教育。中山大学组织党员干部走进中共三大会议纪念馆,重温党的峥嵘岁月,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。浙江大学成立研究生理论宣讲团,立足学科开

展实践调研宣讲,走一路、学一路、讲一路,凝练形成系列微党课30门,以身边故事推动以学铸魂。

为把学习成果转化为促进高质量发展的实际成效,厦门大学制定理论学习、专题调研、检视整改等方案,同时建立工作部署、任务分工、督办落实、定期报告、检查通报、跟踪问效全链条工作机制,确保主题教育有序扎实推进。东南大学结合实际研究制定理论学习和调查研究计划,举办读书班、召开学习会,依据学习专题分期制作学习资料,努力把主题教育成果转化为推动学校各项事业高质量发展的强大动力。

俄方称挫败乌方无人机袭击克里姆林宫行动

乌方回应,与俄方所称无人机袭击没有关联

N 据新华社电

俄罗斯克里姆林宫3日说,乌克兰试图用两架无人机袭击克里姆林宫,被俄方挫败。

俄方在声明中说,袭击发生在2日深夜,俄方用“电子战手段”击落这两架无人机,残骸落在克里姆林宫区域内,没有造成人员伤亡和财产损失。

俄罗斯总统新闻秘书佩斯科夫说,俄总统普京当时不在克里姆林宫。

俄方称,这是“恐怖主义行径”,企图“刺杀”普京,俄方“保留在合适的时候和地点采取报复措施的权利”。

乌克兰总统顾问波多利亚克在社交媒体回应称,乌方与俄方所称无人机袭击没有关联,乌方“不攻击俄罗斯联邦领土上的目标”,因为“这样做解决不了任何军事问题”。

莫斯科市市长索比亚宁3日宣布,从即日起,未经批准,禁止在莫斯科放飞无人机。

据俄罗斯卫星通讯社援引佩斯科夫的话报道,5月9日卫国战争胜利日当天,红场阅兵式将按计划举行。

教育部公布“双减”典型案例 福建两项上榜

分别是福建省立法禁止中小学幼儿园学生携带手机进入课堂、台江区利用信息化手段优化作业管理

N 新福建客户端 福建教育微言

日前,教育部基础教育司遴选了第六批学校落实“双减”工作的35个典型案例,要求各地各校结合实际认真学习借鉴,进一步完善政策措施,确保“双减”要求落地见效。“福建省立法禁止中小学幼儿园学生携带手机进入课堂”、“福建省福州市台江区利用信息化手段优化作业管理”2个案例入选。截至目前,教育部基础教育司公布的六批学校落实“双减”工作典型案例共录用我省10个案例。

福建省人大常委会审议通过《福建省禁止中小学幼儿园学生携带手机进入课堂的规定》,从2022年秋季学期起,禁止中小学幼儿园学生携带手机(包括电话手表)进入课堂,并明确了



禁止手机进入课堂、限制手机进入学校、健全家校协同机制等方面具体要求,让学校手机管理有了法律依据。福建省教育厅指导学校将手机管理纳入常规、融入常态,增设手机保管设施设备,开设公用电话、班主任热线,保障家校应急联

络,消除家长和孩子之间的联系顾虑,并通过致家长的一封信、开设家长讲座、推送学校公众号文章、召开家长会等方式,引导家长以身作则,形成教育合力,培养孩子自控力和自我管理的能力。台江区推进精准教学

理念与信息技术深度融合,优化作业管理模式。作业布置实现智能化,教师依据班情、学情并利用多种移动智能终端设备实时布置随堂练习、测试题等,快速便捷布置随堂作业,根据学生答题情况及时调整教学策略,提升课堂教学实效。学



▲福州市温泉小学在校门口设置公用电话

◀台江区为中央电化教育馆智能研修平台应用试点工作试验区

情收集实现精细化,教师借助高速扫描仪采集学生纸质作业,并借助信息化平台诊断学情,自动生成数据分析报告,帮助教师迅速、准确把握学生作业中的共性与个性问题,并采用“共性问题集体辅导、个性问题及时介入”的多元策略辅导跟

进。作业设计实现精准化,平台分析学生作业中的薄弱环节,形成学生学情数据库,教师通过学情精准设计针对性练习和个性化作业,避免布置机械性重复性作业,帮助学生更好地查缺补漏,切实有效减轻学生作业负担。