

这些年轻人为何选择延期毕业

专家表示,选择延毕与否,学生需要考虑个人情况、学业状况、就业状况、学校政策以及未来规划等多方面因素,权衡利弊,再做出决策

“这一次,我从未如此清晰地知道自己每一天的目的:继续读书、回归生活、愉悦自己。”申请延期毕业(以下简称“延毕”)后,研二的姜芸在社交平台上这样写道。她所在的专业为两年制,前一年半,她做了3份实习。“实习占用了我很多精力,我没有好好学习,也没怎么出去逛。”姜芸觉得很可惜,在充分查阅资料后,她选择了延毕。而姜芸的朋友牛莉,同样选择了延毕。

浙江大学医学院党政办副主任、讲师车森洁的论文《本科生延期毕业现象的透视与解析》,调研了某省4所不同类型高校,记录了这些高校2020年9月至2021年6月期间本科生的延毕情况。数据显示,某省城“双一流”高校延毕率约为12.5%,两所省城普通高校的延毕率分别约为6%和7%,某非省城普通高校延毕率约为7%。

在很多人的眼中,延毕是一个贬义词。一旦延毕,学生很容易被人以有色眼镜看待,背负的压力倍增。但在这样的情况下,仍然有不少学生选择主动延毕。他们为何会做出这样的选择?延毕后,他们的感受如何呢?

工作被毁约有落差 她选择多读一年

在接到记者的采访电话前,吉安正在教室改论文,为即将到来的毕业论文盲审作准备。时间拨回到一年前,她正是在这时提交的延毕申请,工作被毁约是主要原因。被毁约后,吉安重新开始投简历,也得到了一些工作机会,但它们和被毁约的工作相比,不论是工资待遇还是平台,都相差甚远。

“我心里有落差吧,再加上后来找的工作所在的行业和自己的预期不符,如果勉强接受,感觉自己的职业发展规划就被打乱了。”吉安说,而且由于自

己读的专硕是两年制,多读一年貌似也不错,便有了延毕的想法。

今年2月,经济学专业研究生吴林结束了休学期,重新回到新加坡留学。她坦言,自己申请延毕主要是出于就业的考量。“当时学校不允许学生离开新加坡,但国内很多金融公司都要求应聘者参加线下面试或实习。”她回忆,自己也曾通过线上面试得到一些工作机会,但由于录取的公司不承认新加坡的体检报告,应聘只能不了了之。吴林在,第一年没有找到满意的工作,于是决定申请延毕,回

国实习面试。

华北电力大学电气与电子工程学院党委副书记、副教授王栋梁分析,学业问题、创业需要以及健康问题、家庭突发的紧急情况等,都是大学生申请延毕的主要原因。有些学生到了大四还有多门课不及格,研三了毕业论文还没有开题,他们就需要一年或者更多的时间来完成学业。据教育部数据,2023届全国普通高校毕业生规模预计达1158万人,同比增加82万人。持续增长的就业压力,也成为越来越多的年轻人主动延毕的重要原因。

走在自己的社会时钟上 他们花更多时间去探索

申请延毕不过是前行路上的第一步,在未来的日子里,经济的压力、父母的意见、用人单位的质疑等,都可能让人感到困扰。

王栋梁坦言,延毕意味着学生需要在校内多待一段时间,导致时间和经济成本增加。由于延毕的学生毕业时间比同龄人晚,可能会因此面临更大的就业压力。此外,延毕可能导致学生失去在正常毕业前求职的机会,竞争力可能会受到影响。

对于这一切,牛莉早有准备,“我有一些存款,加上兼职所得,可以负担这一年的费用”。但让她没想到的是,母亲竟然全力支持。“收到妈妈的转款后,我在图书馆哭了。”直到今天,她依然清晰地记得母亲对自己说的话:“我可以省吃俭用一些,你才是最要紧的。”最近,本来反对自己延毕的爸爸也转变了态度,这让她很开心。

吉安的选择得到了老师和家长支持,她唯一担心的便是和同龄人存在脱节的可能。“同届的小伙伴中,只有你延毕了。回到学校后,你不但要更换新宿舍,连熟悉的人都没有了。”幸好,吉安的担忧并没有发生,她收获了新舍友与新友谊。

今年开学后,吉安和原宿舍的朋友们聚会。她发现,是否延毕并不是一个影响未来的绝对因素。“有一个刚入职一个月,就可能被辞退;还有一个毕业后坚持脱产考公,却一直没考上。”吉安说,“当然也有工作顺利。顺利与否,与是否延毕无关。”

“每个人都有自己的节奏和生命轨迹。”王栋梁说,有些人可能比同龄人早步入社会,有些人则需要更多的时间去成长和探索未来,“我们不应该盲目追随社会时钟,而是应该按照自己的方式去探索、追求目

标与理想”。他同时表示,我们要尊重和理解他人的选择和决定,不要因生活轨迹不同而对他人进行不必要的评价。

如今申请延毕已近一年,吉安找到了一份各方面都较为符合预期的工作。对于这个结果,她较为满意,但从个人投入的角度来说,她觉得自己很亏,“我比别人多花了一年的时间,得到的工作却和去年的差不多”。

在应聘过程中,吉安没有觉得自己因为延毕受到太大影响。“企业毁约不是我的问题,我是因为坚持职业规划,而非论文盲审不过而延期的。”她认为,只要你能利用好这一年,且不是因为暴露缺陷的大问题而延毕,对工作的影响就不会很大。

吴林也没有因延毕而被质疑:“我的绩点排名一直都比较靠前,成绩单可以证明,我不是因为无法毕业才延期的。”



建隆漫画

延毕不是困难的挡箭牌 早上岸早安心

回顾这一年,吴林表示,如果可以重新选择,她不会延毕,“延毕是在和自己打赌”。虽然她已经获得了一家公司的留用机会并提前入职,实现了延毕的目标,但她认为,今年的就业形势没有去年好,而延毕有很多的不确定性。吴林建议,尽量不要延毕,“早上岸早安心”。

和吴林相反,吉安不后悔延毕的选择,但她也建议,不要轻易选择延毕。“延毕不是挡箭牌,而应该是先把自己能做的都做好,实在没办法后,再去选择。”去年被毁约后,吉安做了很多努力:不仅找了很多前辈争取,还尝

试转部门,同时持续投递简历。

吉安的选择让学妹学妹们发现了一条人生发展的新路。最近不少人找到她,询问对于延毕的看法。有的学生离论文盲审还有两个月,就觉得自己写不完了,想要延毕。“仅仅因为逃避就选择延毕是不可取的。”吉安说。

“当就业和择业发生冲突,应该根据具体情况来考虑选择。”王栋梁认为,在有明确的职业规划且能够较好执行的情况下,如果延毕能够帮助你实现规划,再考虑不迟。王栋梁建议,选择延毕与否,学生需要考虑个人情

况、学业状况、就业状况、学校政策以及未来规划等多方面因素,权衡利弊,再做出最适合自己的决策。

“现在自己每天都想早早醒来,感觉未来的一年特别明媚。”多读书、发表论文、申请博士、旅游……对于延毕后多出来的一年,姜芸有许多计划。

申请延毕后,学生应该如何度过多出来的时光?王栋梁建议,学生首先要直面问题、解决困难,争取顺利毕业;其次,学生要利用时间实习或者兼职、深入学习专业知识、参加志愿活动,积极规划自己的未来,为职业发展打好基础。

观点

理性看待延毕选择

临近毕业,去还是留,这是一个问题。在一些社交平台上,延毕的话题正在升温,引发不小的关注和讨论。

不管主动还是被动,一旦一个学生选择了延毕,似乎在社会化这场竞赛中已经先输一局。但就社交平台上展露的部分现实来看,当下如此理解延毕显然太过扁平和陈旧了。

同样的延毕结果背后,可能是不同的人生规划和考量。当然,不排除有一部分学生由于未能通过相应的学业考核而被动选择延毕,但不容忽视的是,有更多的学生出于理性而清晰的人生规划而主动做出延毕的选择,

比如参加出国交换丰富学习经历、参加实习探索职业兴趣等。总之,不宜一概而论。

对于延毕,我们大可不必谈之色变,但对于其所提示的一些问题也该投以关注。比如,在当前选择延毕的本科生或是硕士研究生中,虽大部分是权衡利弊后的主动选择,但也是就业现实下减少试错成本的不得已之举。

对于个体来说,延毕虽然为更多可能性的实现提供了机会和条件,但未来依旧是不确定的,而且这一喘息时机也对自身的抗挫力、时间管理能力、求职技巧等提出新的考验。对于显现度走高的延毕现

象以及学生可能面临的学业、就业、心理健康等困境,学校应未雨绸缪,完善相应的引导和支持体系,提供更灵活、人性化的服务与保障,化解他们的时间焦虑,塑造更积极的学术或就业前景期待,激发他们迎接挑战、追求卓越的斗志与胆识,更顺利地步入人生新阶段。

也正如教育学者所言,这也启示我们加快探索学制年限弹性化的管理,针对不同学科和专业的特点制定差异化的考核标准及管理,这也是确保并提高教学质量的必然要求。

(综合中国青年报、光明网)