



印度奥里萨邦发生列车脱轨相撞事故

习近平向印度总统、总理致慰问电

据新华社电
6月3日,国家主席习近平

就印度奥里萨邦列车脱轨相撞事故,造成重大人员伤亡分别向印度总统穆尔穆、

总理莫迪致慰问电。习近平表示,惊悉贵国奥里萨邦发生列车脱

轨相撞事故,造成重大人员伤亡。我代表中国政府 and 中国人民,对遇难者

表示深切的哀悼,向遇难者家属和受伤人员致以诚挚的慰问,希望伤者早日康

复。同日,国务院总理李强向莫迪致慰问电。

神十五号离开空间站

太空出差 186 天 三名航天员今日回家



央视新闻

在神舟十五号飞船上“出差”的航天员费俊龙、邓清明、张陆(央视/图)

据新华社电
6月3日21时29分,神舟十五号载人飞船与空间站组合体成功分离。分离前,神舟十五号航天员乘组在地面人员的配合下,完成了空间站组合体状态设置、实验数据整理下传、留轨物资清理转运等撤离前各项工作,与神舟十六号乘组完成了工作交接。
据中国载人航天工程

办公室介绍,后续,神舟十五号载人飞船返回舱将择机再入返回,将于4日返回东风着陆场。在中国空间站出差186天的航天员费俊龙、邓清明、张陆即将踏上回家之路。
针对神舟十五号载人飞船返回任务,东风着陆场首次新增后弹道返回搜救区域,这也是我国首次在载人飞船返回任务中新增后弹道返回搜救区域。

“国际空间站运营以来,先后出现过3次载人飞船后弹道返回案例。”酒泉卫星发射中心正高级工程师、载人航天工程着陆场系统副总设计师于韩城介绍,通过对国外载人飞船后弹道返回案例的分析研判,神舟十五号返回任务在以往大范围偏差搜救预案的基础上,首次规划飞船后弹道返回着陆区,设计飞船后弹道返回搜救方案,提升东

风着陆场应对大范围偏差快速搜救能力,进一步增强航天员安全保障能力,确保神舟十五号航天员乘组安全返回。
神舟十五号载人飞船于2022年11月29日在酒泉卫星发射中心发射升空。截至目前,神舟十五号航天员乘组已在中国空间站在轨驻留186天,是目前在中国空间站在轨驻留时间最长的航天员乘组。

□相关新闻

印度列车脱轨相撞事故已造成至少288人死亡

现场搜救工作基本结束,事故很可能是由信号故障造成的



6月3日,救援人员在列车脱轨相撞事故现场工作

□新华文/图

印度官方3日确认,2日晚发生在印度东部奥里萨邦的列车脱轨相撞事故已造成至少288人死亡,另有800多人受伤,其中56人伤势严重。
多家印度媒体3日援引奥里萨邦官方消息说,现场搜救工作基本结束,已转向清理和修复工作,脱轨列车的车厢正在被移离轨道。
印度总理莫迪3日下午前往事发地点视察时表示,事故的发生令人痛心,政府将竭尽全力为伤者提供一切所需的治疗。在事

故中被认定有罪的人将受到严惩。
据报道,这起事故很可能是由信号故障造成的。印度政府已委派铁道部以外的安全专员展开第三方独立调查。
当地时间2日19时左右,一列从加尔各答开往金奈的客运列车在奥里萨邦巴拉索尔地区的巴哈纳贾火车站附近脱轨,10多节车厢散落四周,一些车厢落在对向轨道上。随后,一列由班加罗尔开往加尔各答的客运列车从对向轨道驶来并撞上脱轨的车厢,造成该列车的几节车厢也脱轨。

“十四五”末我省力争技能人才占比达35%

我省印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的实施意见》

福建日报

近日,我省印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的实施意见》,提出到“十四五”末,技能人才占就业人员的比例达到35%,高技能人才占技能人才的比例达到35%,基本形成适应经济高质量发展、与现代化产业体系相匹配的高技能人才队伍建设体系。力争到2035年,技能人才规模持续壮大、素质大幅提高,努力打造一支能够支撑产业发展和赢得区域竞争优势的成熟的产业技能人才队伍。

中等职业学校和普通高中同批次并行招生

根据《实施意见》,我省将夯实职业教育基础作用,加大高技能人才培养力度。采取中等职业学校和普通高中同批次并行招生等措施,稳定招生规模。切实保障职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会和待遇。鼓励普通高中毕业生和未就业

大学毕业生就读技工院校高级工班、预备技师班。技工院校高级工班、预备技师(技师)班毕业生分别按照大专、本科毕业生享受同等待遇。到“十四五”末,我省力争建设一批高技能人才培训基地和技能大师工作室,打造10个技师学院职业训练院、10个职业技能提升示范中心、10个示范性公共

实训基地。
激发企业主体内生动力,深化高技能人才自主培养。国有企业要将高技能人才培养规划的制定和实施情况纳入考核评价体系,做到“一企一策一规划”。企业需按规定足额提取和使用职工教育经费,60%以上用于一线职工教育和培训。

支持有条件的用人主体实施“八级工”制度

突出技能实绩评价导向,畅通高技能人才发展通道。支持有条件的用人主体实施由学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师构成的“八级工”制度,自主开展技能人才评价,全面推行“人人持证”。对技能高超、业绩突出的一线职工,可直接认定高级工以上职业技能等级。对解决重大工艺技术难题和重大质量问题、技术创新成果获得省部级以

上奖项、“师带徒”业绩突出的高技能人才,可破格晋升职业技能等级。
搭建职业技能竞赛平台,鼓励市县对世界技能大赛省级选拔赛获奖选手及指导老师给予奖励。鼓励企业对竞赛获奖选手建立与岗位使用及薪酬待遇挂钩的长效激励机制。建设世界技能大赛中国集训基地、省级集训基地和研究推广中心,到“十四五”末,省级以上集训基

地达80个。
此外,我省还将完善使用分配激励机制,加大高技能人才在省劳动模范和先进工作者、省科学技术奖等相关表彰中的评选力度,对符合条件的高技能人才按规定授予五一劳动奖章、青年五四奖章、青年岗位能手、三八红旗手、巾帼建功标兵等荣誉,提高全社会对技能人才的认可认同,不断增强技能人才职业自豪感、责任感、荣誉感。