



暑假“活”作业 学生“玩”得欢

和父母换一天岗、做一道拿手菜、游览家乡美景……学生们纷纷晒出自己特别的暑假作业

N海都记者 梁展豪 通讯员 冯荣 陈澜清 文/图

和父母换一天岗、学做一道拿手菜、游览岚岛美景……学生们纷纷晒出自己特别的暑假作业,“作业有意思,也有意义”成为许多学生的切身感受,也让知识真正“活”了起来。

看电影录英文歌 这也是暑假作业

8日晚上9点,平潭城中小学一年级学生林姝尧在妈妈的陪伴下,坐在书桌前完成她的暑假科学作业——做科学名人手册。

为了完成这项作业,她了解了钱学森、袁隆平等五位科学名人的事迹,并用画笔勾画名人画像。“这份科学作业特别有意义,让我认识并了解这些对国家做过巨大贡献的人,成为我今后学习的榜样。”林姝尧说。

“相比学科知识,开阔视野同样重要。”在平潭一中七年级学生林赛维的暑假作业中,不再只是“刷题”和布置摘抄,而是观看《蓝色星球》《地球脉动》《航拍中国》《走向共和》《汽车总动员》等影片,然后再进行归纳、总结和录制一首英文歌曲。

说起这项作业,林赛维双眼闪着光。“这项作业不仅内容有趣,而且在观看电影的过程中还能不知不觉巩固所学知识,更能拓展我的知识面,开阔眼界。”林赛维说。

与父母换一天岗 自己买菜学做饭

“阿姨,胡萝卜多少钱一斤?”8日上午7点,平潭城北小学五年级学生林依然来到菜市场,选购中午要烹饪的食材。她说,这是她的劳动作业:与父母换一天岗。“与父母换一天岗后才知道,父母非常辛苦,也很不易。”林依然说。

这个暑假,平潭城北小学学生有个新身份——家务活小能手。在学校布置的暑期德育作业单里,劳动内容名列其中,针对不同年龄的学生,要求也会有所不同。如一、二年级学生要学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包;三年级学生要自己动手清理自己的“小天地”;四年级学生要整理换季的衣服,清理衣柜、卫生间,还要学会烹饪简单的菜肴;五年级学生则要和爸爸妈妈换一天岗。

“今年暑假,我们特别将亲子互动项目与劳动教育相结合,设计了劳动作业,希望学生们能体验父母日常的辛苦,主动承担力所能及的家务,做父母的好帮手,这对孩子的成长也有帮助。”平潭城北小学德育处主任林珠琴说。



林依然在选购食材



李宥锴在打篮球

游览家乡风光 体验赶海乐趣

参观北部生态廊道、探访“最美环岛路”、领略长江澳风光……“岚岛一日游”成了平潭城关小学五年级学生欧书雅暑假作业的一部分。

最近,欧书雅计划约上小伙伴,跟着自制攻略,好好游览家乡北线风光,了解家乡风土人情,感受家乡发展。“游览家乡,可以让我与家人朋友增进感情,亲近大自然,更好地了解家乡的人文风貌。”欧书雅说。

前几天,平潭岚城中心小学五年级学生郑芯蓓与妈妈、弟弟带着捞网、大钳子、手套、水桶,来到红岩海滨山庄周边沙滩上,体验赶海的乐趣。经过两个小时的努力,她收获了两大桶生蚝和海螺,并向记者“晒”了她的赶海成果。

“学校贯彻落实‘双减’政策,对标新课标理念,希望假期能成为学生拥有开阔视野、丰富知识沉淀的‘黄金时间’。”平潭城关小学副校长陈燕说,欣赏贝壳工艺品、岚岛一日游、记录生活等系列活动,让学生走进平潭,感受海之美,感受岚岛发展。

天天打篮球 长高了不少

11日上午8点,在极光运动馆,平潭城东小学四年级学生李宥锴正跟着篮球教练练习基本动作,体育运动已成为他的暑假“标配”。经过一个多月的磨炼,他的锻炼效果十分明显,长高了不少。“每天锻炼已经成为习惯,希望开学后能继续坚持这个习惯。”李宥锴说。

当天晚上7点,平潭城中小学二年级学生念泽睿在爸爸的陪同下,充分利用家中现有的场地,开展交互平板支撑、跳跳虎亲子运动。“一开始交互平板支撑抬腿只能做一两个,现在能做五六个了,虽然锻炼过程很辛苦,但是很享受跟爸爸一起运动的时光。”念泽睿说。

暑假余额不多 赶作业大幕徐徐拉开

老师建议,作业的环境、完成的效率尤为重要,家长要摆正心态,帮孩子树立能完成作业的信心

N海都记者
刘文辉 林涓/文
受访者供图

长长的暑假剩下不到15天,有的孩子们在上兴趣班,有的则还在旅游,但无论他们在哪儿、干什么,一场赶作业大幕已徐徐拉开。那么学生应该如何合理安排时间,高效完成暑假作业呢?



吕同学的作业



学生在飞机上做作业

带着作业去旅行,返程路上才开始做

即将上六年级的吕同学告诉记者,她的暑假作业主要是复习上学期所学过的知识和预习下学期的内容,“暑假作业可帮助我在学上温故而知新,让我在暑假过后能更好地进入学习状态”。

值得一提的是,老师也布置了一些特色作业,在家人的配合下,她完成得又快又好。

“今年暑假我选做了一项《一起‘趣’旅行》的作业,对我来说很新鲜。我喜欢画画,就和妈妈一起用做手账的方式记录下了在潮汕、南京、武汉旅程上的美食和乐趣。”吕同学说,在制作过程中,她们按照旅游路线的顺序制定了不同版面,并

用购买的景点邮票、打印出来的照片、文字、绘画等元素进行装饰和记录,“在制作过程中我和妈妈又一起分享了旅行中的经历和感受,非常开心”。

而在她的妈妈洪女士看来,这不仅是一项有趣的任务,更是一次难忘的经历。“在这样的‘自由式’作业中,孩子不仅锻炼了自己的创造力和想象力,也提高了自己的动手能力和耐心。而在旅行的过程中也可学到不少东西,比如带她去南京参观南京大屠杀遇难者纪念馆,让她了解历史,进行爱国主义教育。又或是去博物馆,去之前我都会让她做好攻略,看一些纪录

片,了解文物背后的故事,增长知识。”

“从放假第一天开始就一直野到了今天,作业一点都没动,去旅行虽然把作业都带上了,但在从北京返程的路上才开始赶作业。”游同学的家长吴女士告诉记者,往年孩子的作业都是在自己的督促下才完成,今年她选择了“放养”。“作业是他自己的,我不打算催他,等他什么时候着急了再开始做,做得不完,会不会被老师批评,都是他自己需要去面对的。”

和吴女士有同款烦恼的家长还有不少。出门旅行,还需要带上作业,在高铁上赶作业已成为旅途中的别样景色。

作业环境尤为关键,家长要摆正心态帮孩子树信心

对此,福州市湖滨小学范凤仙老师建议,首先,安排每日作息时间表并保证规律作息,不能再随心所欲挥霍时间了。其次,梳理、统计已完成的作业与未完成的作业,将未完成的作业细化、分解,制作每日作业清单。

此外,作业环境尤为关键。“能否静下心专注地完成作业,很大程度依赖于环境。建议做作业前,所有电子产品都收起来,玩具也一律收起来,书桌上只摆放作业清单、作业及闹钟。有必要还可以去图书馆,学习的氛围浓厚,完成的效率更高。”范

凤仙老师说道。

那么,家长应该怎样帮助督促孩子按时完成作业?范凤仙老师表示,家长应该向孩子阐明暑假作业的意义,只有孩子认识到暑假作业的意义,才愿意保质保量完成。

而家长也要有同理心,摆正心态。“孩子可能由于贪玩、自律性差,加上拖延症导致还有大量暑假作业未完成,本身就就很焦虑、烦躁,如果一味责骂、训斥,对孩子是没有任何帮助的。”范凤仙老师建议家长帮助孩子树立自信心。明确虽然离开学习时间只有几天了,但如果脚踏实地、

有计划地逐项完成作业,时间还是够的。有了信心后,行动上更需要家长提醒和监督,“比如严格执行作息,孩子难免睡懒觉,需要家长叫起来,或是又想偷懒了,这时需要家长提醒,孩子作业上遇到难题,也需要家长指导”。

此外,范凤仙老师建议,当孩子按照每日作业清单逐项完成作业,家长须及时给予鼓励,可以在清单上对应位置打钩并签字,让他们感受到完成作业所带来的成就感,从而鞭策他们继续完成下一项的作业乃至全部的作业。