



2 北京晚报

又是一年开学季,近期各大高校陆续开学,学子们迎来了全新的大学生活。中国历来重视教育,早在商周时期,天子及诸侯各国就建有相应的学校,只不过当时的学校教育并不完善。到了汉代,汉武帝在长安建立太学,这也是中国古代官办高等学府的开始,此后太学一直延续了两千多年。据记载,汉代时太学生的人数,最高时一度达到3万多人。太学类似于现在的大学,当时太学的一些制度,与如今的大学有不少相似之处。今天的《史话》,一起来了解汉代“天之骄子”的学习和生活状况。



东汉太学讲学的场景

初期只收50名正式学生

公元前134年,董仲舒在《举贤良对策》中建议汉武帝兴建太学,并以此作为教化天下、提高吏治水平的基础。他还在《天人三策》中提出,“臣愿陛下兴太学,置明师,以养天下之士”。董仲舒的建议得到了汉武帝的赞同。元朔五年(公元前124年),汉武帝正式命丞相公孙弘等人,在长安兴建太学,延揽天下优秀人才。

太学设立后,教师称博士,其主要职责是“掌教弟子”。太学主要教授五经,即《诗》《书》《礼》《易》《春秋》,每一经都设有博士。太学设立之初,招生人数很少,只有特别优秀的人才能入选。当时入太学的学生分为两类,一是“博士弟子”,只招收50人,由朝廷直接遴选;二是“如弟子”,由地方推荐、朝廷审核确定。

“博士弟子”的要求是“年十八以上,仪状端正者,补博士弟子”,标准看似简单,但这只是起步条件。没有两把刷子的考生,根本入不了朝廷大儒们的法眼。《汉书·儒林传》记载了一次面试过程:多位博士担任考官,两名学生提着衣襟走进考场,态度非常恭敬。博士们考了两项内容,一是经文背诵,二是议题论说。好在两人都提前做了充分的准备,题目回答得很顺利,两人也幸运地成为太学生。

“如弟子”由地方政府推荐,标准更高:“好文学,敬长上,肃政教,顺乡里,出入不悖”,这要求既要有较高的知识水平,还要有高尚的道德。选拔过程很严格,先由地方官挑选出候选考生,推荐给上级的“二千石”官员;“二千石”官员考察后,选出符合要求的考生并带到长安,由中央主管官员做最后的定夺。

当时由太常负责太学的选拔工作。因为名额少,事关重大,绝不允许掺杂私情,一旦发现徇私舞弊,处罚相当严格。太学开设的第一年,负责选拔的张当居就因为不按实情考选学生而被武帝治重罪,将他的侯国“山阳国”废除。这件事记载在《史记》中:“元朔五年,侯当居身为太常,程博士(刘宋时期的学者徐广在《集解》中认为‘程’为‘泽’)弟子故不以实罪,国除。”

古代的太学生是啥样的? 比大学『多一点』



建隆/漫画

既有“公费”也有“自费”

如果能成为太学的正式学生,则会有一些待遇,比如享受免除力役、杂役、军役等徭役以及赋税。他们的开支由朝廷负担,并且还能享受一定的补贴。据《汉书·儒林传》,汉昭帝时有正式太学生100人,宣帝时为200人,此时财力尚能够应付。后来,太学生增加,西汉朝廷就有点吃不消了。

东汉,太学的学生人数更多,汉质帝时达到了三万余人,这也是我国古代高等学府的顶峰,朝廷也无法承担这么多学子的费用,这时便出现了不少“自费”的学生。当时有不少贫困且学有所成的学子,都想方设法到太学读书,甚至不惜给别人“打工”。比如,后来当了丞相的匡衡,出身布衣,“从博士受诗,家贫,佣作以给食饮”,他在读太学期间,靠给别人打短工赚取“伙食费”。

太学初建时,要求学生年满十八岁,后来这项规定取消,只要学识达到一定程度,不论长幼,都可以到太学读书。西汉和东汉的太学里,有不少十二三岁的学子。西汉成帝时期的丞相翟方进,十二岁时,因为父亲去世,家里贫穷,开始在当地做小吏,但他有志于到长安求学。母亲怜其年幼,随他同到长安,靠制作鞋子赚钱供儿子读书。后来,翟方进经过十多年的努力,在京师诸儒中极有名望。

有些年龄小的学生,因为学识过人,还被称为“圣童”。比如,南阳人任延,“年十二,为诸生,学于长安,明《诗》《易》《春秋》,显名太学,学中号为‘任圣童’。”十二岁就掌握了三门经学,是当之无愧的“神童”。

太学生也要“选专业”

在太学,学生主要学习儒家经典,即《诗》《书》《礼》《易》《春秋》五经,每人选择一门作为“专业”,跟随对应的博士学习。一年后,太学组织考试,对学习情况进行考核。按照考核成绩,划分不同的等级,优秀的可以任命为朝廷官员,也就是“学而优则仕”。

至于考试的时间,没有明确记载,很可能在夏秋季节。《后汉书》记载,阳嘉元年(132年)“秋七月,试明经下第者补弟子,增甲、乙科员各十人。除郡国耆儒九十人补郎、舍人”。可见,这一年的农历七月,进行了考试、录取、选拔等工作。也有一些例外,比如《后汉书》记载,汉灵帝



光武帝刘秀也是太学生

像 帝 武 汉



创建了太学的汉武帝

太学生来自全国各地,大多数需要住校。《文献通考》记载,西汉在太学成立之前,博士在“黉(hóng)舍”里授徒。汉武帝设立太学后,来长安求学的学生增加,原有黉舍不够使用,汉武帝在老校舍的基础上进行了扩建,这应该是太学最初的校园。

西汉末期太学达到万人规模。太学的校舍也有了一定规模。据记载,西汉末,王莽曾上奏,请求建“明堂、辟雍、灵台,为学者筑舍万区”,“万区”虽然有夸张的成分,但也说明当时太学教育的盛况。

值得一提的是,东汉的创建者、光武帝刘秀也曾是太学的一名学生。《后汉书》记载:“天凤中,(刘秀)乃之长安,受《尚书》,略通大义。”可见刘秀青年时代,曾入长安太学,修读《尚书》,但他的志向似乎不在读书,只是“略通大义”。

刘秀虽然算不上成绩优秀的太学生,但他建立东汉后,非常重视太学的建设。建武五年(29年),在官员、学生、百姓的义务帮助下,太学在洛阳重新建成。这年的十月,刘秀到山东鲁国故地视察,委派大司空祭拜了孔子。返回后,他还专门访问了太学,并向太学的老师和学生们赠送了礼物。