

九十多 年前的 教师节

以前的教师节怎么庆祝？

邵爽秋等人的倡议和宣言发出后，得到了全国教育界的热烈响应。1932年6月6日，南京大、中、小学教育人士四百余人，在金陵大学大礼堂举行教师节纪念大会；同日，河南开封教育界人士六百余人，召开大会庆祝教师节，会上除有各界代表致辞外，还通过了议案十余件，并进行了游艺表演，“极一时之盛”；6月7日，刚刚经历了“一·二八淞沪抗战”，遭受了损失的上海闸北市立小学，也发布了《教师节宣言》，确定了增加教育经费、改善教师待遇等四点奋斗目标。

之后，六六教师节得到了越来越广泛认同。湖南、浙江、江苏、安徽、河南、广东等地都举行了各种庆祝活动。就连当时英国统治下的香港，也于1934年教师节举行了大规模庆祝活动，1935年香港教育界又在娱乐戏院举行庆祝大会，各学校教职员工两千多人参加。除了举行各种活动，学校还在6月6日这天放假，作为对教师实实在在的关心。1932年6月6日《申报》报道，上海市中学教联会5日召开理事会，决议教师节放假一天，并通告各校；1933年，南京的私立学校在6月6日放假半天；1934年教师节，香港各校也放假一天。

6月6日无疑是当时社会上广为接受的教师节，但它有没有得到官方认可呢？1931年5月，发起人邵爽秋在南京召开筹备会议时，曾向政府提出申请，但教育部并未将这一节日列入下一年度的校历；次年5月，南京一市立小学校长曾呈请市社会局转教育部，请明令规定6月6日教师休假一天。但教育部依然没有同意：“查学校教师，如自动择定年中某日作纪念日，自属可行；惟列入学校历一节，未便批准。”话说得很明白：自己庆祝可以，列入国家节假日不行。

之后，1932年6月，南京各界举行教师节庆祝活动，曾决定“呈请国府行政院，明令规定六月六日为教师节”，最后也不了了之。所以，“双六”教师节自始至终都是一个民间节日，由各地自发庆祝。

为什么选在六月六日？

关于当时为什么选定6月6日作为教师节这个问题，发起人曾说：“所以定为六月六日，取名‘双六节’者，以便于号召，且适当学年将终，下学年计划方待确定之时。”可见理由有二：一是叠字好记，朗朗上口；二是学年交替之时，易于向当局表达改进意见。

当时的一位教师，在《论教师节应以六月六日为节日之理由》中，则说得更清楚：月日相同的叠日，简单易记，但“四四（四月四日）”已为儿童节、“五五”已为端午节，而“七七”“八八”在暑假中，“九九”又刚开学。时间点合适，又未被占用的，只剩下六月六日，所以被确定为教师节。

到了1939年，重庆国民政府舍弃了这一事实上的教师节，转而将孔子的诞辰农历八月廿七作为教师节，但没有得到广泛接受，直到新中国成立初期，社会上还是习惯庆祝六六教师节。

N 齐鲁晚报

今天，我们迎来第39个教师节，今年的主题是“躬耕教坛，强国有我”。近现代以来，我国的教师节曾有多纪念日，其中最早的，要算九十多前教育工作者自发创立的6月6日教师节。“双六”教师节是怎么发起的，那时的人们又是怎么庆祝的呢？

第一个教师节由何而来？

第一个教师节的创立，和当时教师的处境有关。看过电影《驴得水》的人，一定对民国时期基层学校不佳的办学条件印象深刻：一群来自大城市、怀揣梦想的青年，在僻远的乡村开办了一所小学校，但经费严重不足。为了支撑下去，他们不得不把一头驴虚报成老师，冒领工资。

《驴得水》的故事虽然有艺术想象的成分，但何尝不是当时教育环境的缩影。清末科举制度废除后，各地陆续建起了新式学堂，新的教师群体也随之形成。根据《第一次中国教育年鉴》，1930年全国仅初等学校就有24.5万所，教职员55.4万人。但当时中国战乱连连，经济落后，教育投入非常有限。国家一年拨给的经费，平均到每所小学仅360元左右，可谓杯水车薪。

这直接导致教师尤其是中小学教师的待遇菲薄。当时曾对201所小学校的1008名教职员开展调查，发现人均月工资仅为25元左右。乡村教师的待遇更低，1932年6月的《新闻报》载：“乡村之中，（教师）月薪自数元起，至多不过二十元。当此米珠薪桂之时，此区区之数，焉足生活？”此外，教育管理制度也不完善，教师们有时连这样一份工作也保不住，一朝天子一朝臣，往往因为校长更换，而丢了工作。与此同时，教师又承担着极重的工作任务和社会责任。如何提高教师的待遇和地位，是当时教育界有识之士一直在思考的问题。

教育家邵爽秋是其中的先行者。生于1897年的邵爽秋是江苏东台人，20世纪20年代，他连续获得国立东南大学、美国芝加哥大学、哥伦比亚大学的教育学士、硕士、博士学位。回国后，任省立南京中学校长兼中央大学教授，积极从事民生本位教育，先后著有《民生教育》《教育经费问题》《地方教育行政之理论与实际》《普及教育问题》等，很能体现他的教育思想。

1930年，他到河南大学任教，赴农村进行了广泛的社会调查，对教师的生存现状有了深刻的认识。在他看来，教师的待遇不提高，教育事业的发展就是一句空话。而要改变现状，必须“联合全国人士，共起挽救。冀以促政府之注意，社会之觉悟”。

为了实现这一目标，1931年5月，邵爽秋联合教育、政治、新闻等各界人士三百余人，在南京召开筹备会议，发布《教师节宣言》，倡议定6月6日为教师节。在宣言中，他说：“同人等深觉中国今日之教育人员，其所负责任至重，而社会责备至严；然其生活至不安定，地位至不稳固，而复缺乏修养之机会。”不解决待遇、地位、深造这三个问题，必将影响教育的发展，这不仅是教师的切身痛苦，也将是社会的重大损失。

次年6月，邵爽秋又趁热打铁，同青岛大学教授梁实秋、河南大学校长许心武、教育部科长彭百川、南京中学校长汪懋祖等“中华教育工作者”一起，向全世界教育工作者发出了《提倡六月六日为教师节暨致全世界教育工作者一封公开的信》。代表中国教育工作者，向全世界宣布：6月6日是中国教师的节日！这样，1932年6月6日成了中国近代的第一个教师节。