

夫妻教师 30 多年坚守海岛教育

施建忠、郭丽蓉夫妇是莆田南日岛罗盘小学的老师,他们爱校如爱家,改变了一批又一批海岛娃的人生



候选人物 9
施建忠、郭丽蓉

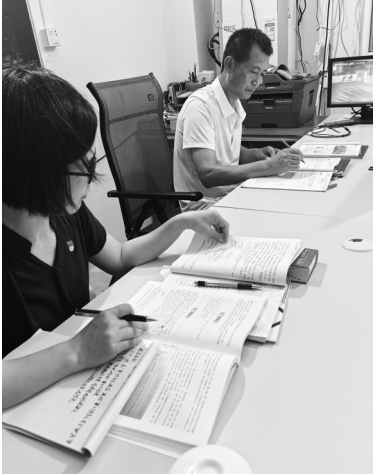
南海都记者 黄义伟

东罗盘岛,位于福建莆田南日主岛北部12公里,形状像一圆盘,因此得名。岛上有一所南日岛罗盘小学,施建忠和郭丽蓉是如今现有的两名老师,他们是同事,也是夫妻。

他们始终牢记习近平总书记“人民教师为党育人、为国育才”的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,30多年来,他们尽心尽力,成为海岛娃的一盏明灯,为学生的未来“摆渡”,改变了一批又一批海岛娃的人生。



现在的教室已变成宽敞明亮的多媒体教室



尽管学生很少,他们一样认真备课

以校为家 将半生献给海岛教育

“我也是在海岛上长大的,更懂得知识对海岛孩子的重要性,因此我坚守下来,让孩子们能获得更多的知识,为将来走出这个海岛插上知识的翅膀。”施建忠在接受海都记者采访时说。

在莆田市南日岛的东北方向,散落着18个面积在0.1平方公里以上的岛礁,唤作“十八列岛”,隶属秀屿区南日镇的罗盘村,由其中的西罗盘岛和东罗盘岛组成罗盘岛,是莆田最为偏远的小岛。罗盘小学建于1966年,是岛上唯一的学校。

“35年前的罗盘小学条件很艰苦,煤炉烧饭,烛光照明,干粮充饥,海风作伴。”1988年,施建忠师范毕业后就来到罗盘小学。当时岛上唯一的交通工具就是一艘小舢板,生活用的柴米油盐,要划一个多小时的

小舢板到大岛上购买。后来通了水电,但只要海风稍大些,岛上就会断电。夜幕中,他们全靠蜡烛、煤油灯撑起昏黄如豆的一点光,备课、批改作业。

罗盘岛居住有900多人,是个少数民族建制村。许多人外出捕鱼或者养殖,在镇上或者城里购房置业,但是一些孩子仍留在岛上就学。

由于罗盘岛地处偏僻,交通不便,条件艰苦,这里的学校留不住老师。在二十五年时间里,学校先后来了30多名老师,但都相继调走或辞职,待得最短的仅15天。

后来,施建忠在岛上遇到了开朗伶俐、同样热爱教书的郭丽蓉,二人结为夫妻,以校为家。“说好相守一生,如今这前半生,已经悉数献给了海岛教育。”施建忠说。

施建忠说,常年在海岛最难熬的还是工作之余的单调,不能回家与亲人团聚,又没有任何娱乐场所和设施,但“只要心中有梦,生活就不会孤单”。

施建忠夫妇的精神力量来自原来的老校长魏亚建。老校长是全国师德楷模,也曾任在罗盘小学度过最艰难的20多年,但他始终乐观,爱校如爱家,爱学生如爱自己的孩子。

施建忠接过老校长的担子,一晃就是十来年。他

上网“充电”为孩子变身全能老师

们不怕生活的孤单,却担心长期的海岛生活让自己精神孤单,知识匮乏,跟不上时代,耽误了孩子的学业和成长。于是,夫妇俩总是晚饭后散步后就开始钻研教材,针对不同学生设计不同的补课方案,有的放矢地精心指导,努力促使教学质量上升。

罗盘小学因为长期师资紧缺,教学条件落后,致使学生学习基础薄弱,一时难以跟上进度。“要教书育人,自己要品行端正,知识

丰富,才能在教育学生时游刃有余,才能培养全面发展的学生。”施建忠说。

这些年,施建忠从不放弃“进修”的机会,他根据学生查缺补漏的方案,带着问题出岛,通过探讨交流,再带回理解与心得。每到假期,都是他“自我充电”的时间,除了在网上参加继续教育,他还常常自己查找名师精品课程聆听学习,掌握新理念,钻研新教法。

为了让孩子能够全面发展,郭丽蓉大量阅读文学

作品,观摩名师教学,硬把自己从数学老师变成了语文老师。最近几年,罗盘村小学通了网,郭丽蓉开始凭着自己的高中英语基础,结合网络电视来教学生英语。

为了丰富孩子们的课余生活,郭丽蓉还经常带孩子们转呼啦圈、跳踢脚舞,在网上学一些简单的瑜伽动作教孩子们一起做。

“我要做一株岩石缝中顽强生长的小树,用一抹绿为海岛教育添一点彩。”郭丽蓉老师说。

讲述

“只要还有一名学生,我们都会一直教下去”

脑室、美术室等。

记者了解到,夫妇俩教过的400多名学生,考上本科院校的有40多人,其中5人考上了重点本科大学。学生们经常回岛看望他们,他们过得更加充实自在,师生情谊成了

一笔宝贵的精神财富。

学校增添了教学设备,教学条件大大改善。施建忠夫妇更希望留下来,希望能让渔家的孩子和城里孩子一样,有个美好的起点。

今年秋季开学,学校仅

剩2名三年级学生、2名四年级学生和2名五年级学生。

“只要这所学校还在,只要还有一名学生,我们都会一直教下去。”在坚守海岛这一点上,夫妇两人的想法从未改变。

(上接 A02 版)

常年自愿坚持守护富春溪

保护好每一个在富春溪游泳的人。

“当时的场景,让我久久不能释怀。”陆韦回忆道,十几年前,三个小孩结伴在富春溪游泳,两人因溺水身

亡,赶来现场的家属痛哭到昏迷,这在他心里留下了抹不去的烙印。

自那时起,每年台风、洪灾季节,陆韦都会来到富春溪岸察看水情;市里举办龙舟赛、职工泳赛、俱乐部泳赛,他也都自告奋勇加入志愿者队伍,当好救生安全员,保障赛事顺利开展。他把救落水者当成自己神圣的使命,还自学、自创施救

泳技,常年在富春溪畔巡逻救人。

七八年前,在坂中西岸码头,一个50多岁的父亲带着孩子去游泳。那天水很急,孩子背上还背着一个增加浮力的小背包,可在他游到水中央时突然沉入水中。父亲虽然就在旁边伴游,但由于水流湍急,根本没办法拉住孩子,焦急地大声呼救。陆韦见状立

即跳入水中,将孩子救起;十年前,一名女子在游泳时溺水沉入水下,岸上的泳友看到后,马上呼叫陆韦,陆韦二话不说迅速扎进水中,将该女子托上水面,并救上岸。

陆韦谈及自己这么多年的救生经历,淡淡地说:“能把人救上来,只是做了我应该做的事情,我不希望有人再溺亡了。”

讲述

“我希望能竭尽所能守护富春溪”

虽然经历了许多次的溺水救援,但每每回想起,陆韦仍然心有余悸。“救人很重要,但是怎么才能成功地把人救起,这是更重要的。”这些年,陆韦始终保持着训练:早上5点起床做90分钟的腰腹、手臂训练,下午2点到富春溪游泳。“如果没有保持训

练,没有好的体力,就根本救不了人。”

数年来,在富春溪畔的游泳点,大家总能看到陆韦的身影。人们常说:“只要陆哥在,我们都可以放心游了!”

陆韦告诉记者,自己坚持守在富春溪畔,家人很是

担心,但他却总是放心不下。“我希望能竭尽所能去守护好富春溪,今年我才68岁,再干几年还是可以的。”陆韦露出淳朴的笑容说道。未来,他希望能够带领身边热爱游泳的同仁,一起学习水上救援技术,在关键时刻挽救生命。

惠安电信提供5G终端超千部 助力乡镇网格工作

日前,惠安电信积极配合县委组织部推进党建引领基层治理网格化工作,共同探索建立惠安县党建引领基层治理网格化平台,针对乡镇网格员办公通信设备“人员配备较少、通信终端老化、软硬件兼容性差”等需求,为全县14个乡镇(园区)统一打造5G工作终端1600部,助力加强各类信息系统的业务协同、数据联动。

惠安电信通过为乡镇网格员提供5G工作终端及号卡服务,可满足网格员日

常巡逻打卡、信息上报、居民身份核实等联系工作需求。例如,手机端“智慧网格”APP中提供多种反馈的通道和回复机制,全方位收集并反馈百姓身边的事,把百姓关注的事切实办好办实。通过把巡查发现上传到APP后台,与各来源的投诉事件进行关联,与电子地图相结合,建立监管分离的双轴心管理体制,切实提高各级受理部门的办事效率,实现事件高效率、高质量的办结。乡镇网格员统一配备

5G工作终端有效助力规范各项流程和办理制度,方便各乡镇网格工作人员准确收集社情民意,将居民各类信息上传发布,及时解决居民在生活中遇到的热点难点问题,满足各部门工作开展需求,利用新型信息手段,构建全民参与的社会治理大数据服务健康管理体制,助力将基层治理网格化平台建设成为党建引领基层治理的坚强阵地、服务党员群众的温馨家园和融洽邻里关系的活动场所。