



福建职教“出海” 赋能国际产能

我省职业院校已建立15个“海丝学院”，实施“一带一路”教育项目55个，为这些国家培养大批技术技能人才

深化拓展“三争”行动

■据福建日报

“一带一路”上，职业教育是中国与共建国家互联互通的桥梁。数据显示，至2022年底，我国已与19个国家和地区合作建成20家“鲁班工坊”，在40多个国家和地区合作开设“中文+职业教育”特色项目。

福建是“21世纪海上丝绸之路”核心区，对打造培养服务“一带一路”国际化人才的职教品牌责无旁贷。近年来，福建依托“21世纪海上丝绸之路”职业教育联盟等平台，实施职教“走出去”战略，目前全省职业院校已建立15个“海丝学院”，实施“一带一路”教育项目55个，为这些国家培养了大批懂中文、熟悉中华传统文化、当地中资企业急需的本土技术技能人才。

面对高质量服务“一带一路”建设的新需求，福建的职业教育如何成功“出海”？如何赋能国际产能？带着这些问题，记者前往泉州、福州等地展开调查。



非洲法语国家工艺服装技术培训班来黎明职业大学开展服装技术培训



福建船政交通学院的老师在指导学员操作

克服“水土不服” 打造“技术驿站”

2019年，泉州轻工职业学院联合中国航空技术国际控股有限公司在肯尼亚、加蓬、加纳等非洲国家实施“TOT”(Teaching Of Teachers, 培训教师的培训)项目，为肯尼亚13所大中专院校24名教师进行为期2个月的酒店管理(西餐、烘焙、酒店服务)专业培训，为加蓬3所职业教育中心15名教师进行为期3个月的木工加工技术专业培

训，为加纳26所大中专院校72名教师进行为期6个月的电子电工专业培训。

非洲当地与中国不同的发展水平和地域文化，是教师们开展教学工作的最大挑战。

泉州轻工职业学院副校长何世伟参加了赴加蓬和肯尼亚的项目，他举例道：“以木工加工为例，当地还在使用传统的手工锯木，所以很多我们运到当地的习以为常的自动化设备，对学员而言都太超前了。”

刘锦榆和李庆旺是赴肯尼亚为当地教师培训酒店管理(西餐与烘焙)专业的两位老师，两人均有行业内的丰富经验，但也经历了短暂的“水土不服”。“我们前期已经对当地的饮食文化情况做了功课，有了心理准备，但到了当地依然遇到很多‘突发’情况。比如面粉，当地不像我们这样细分

为低筋、中筋、高筋，他们只有中筋面粉，很难做出多种类烘焙食物；又如当地很难买到绿叶蔬菜，会影响西餐的配菜方案。所以我们必须根据食材供应情况临时调整当天课程，相当有挑战性。”两位老师表示。

如今，这两个海外项目均取得圆满成功。“在承接项目时我们就在考虑使用什么样的老师教导他们，以满足他们的实际需求。”泉州轻工职业学院国际学院院长何振鹏介绍说，建校以来，该校教师队伍就由学校教师、企业技师、行业匠师组成，教师们来自学校、企业、行业三方。



泉州轻工职业学院为肯尼亚当地教师培训西餐课程

立足“以侨为桥” 开拓动力强劲

在福建，职业教育“出海”的故事可以追溯到更早。旅居世界170多个国家和地区的泉州籍华侨华人约950万人，旅外乡亲是泉州与世界密切联系的纽带，亦是泉州当地院校开放办学的独特优势。“以侨为桥”，在海外开展文化交流活动成为职教出海的“先声”。

2017年，马来西亚晋江社团联合会会长、马来西亚锦佳建筑有限公司董事长黄东海找到泉州轻工职业学院，提出公司在海外承接项目时在技术储备、技能人才、仪器设备等

方面存在短板，希望能和学校建立合作。最终，双方签订协议，马来西亚锦佳建筑有限公司在马来西亚承接的中国公建项目，由泉州轻工职业学院负责人员培训和技术支持。

“这是我们在海外开展人才培训的开端。”何振鹏是晋江市侨联的常务委员、晋江市政协调解委员，借助这个身份，他带领教师团队将政、校、侨、企等各方力量结合在一起，共同打造“海丝学院”海外办学平台。

黎明职业大学国际学院院长柯爱茹对以“侨”推

动福建职教出海也深有体会。以“寻根之旅”“汉语桥”等人文交流项目为起点，黎明职业大学陆续在海外开设了“中文+海丝技艺”“中文+传统服饰设计”等短期体验课程。

2019年以来，黎明职业大学先后在印尼、马来西亚、泰国、缅甸、柬埔寨、吉尔吉斯斯坦及澳门地区成立9个“海丝学院”。该校联合本区域“走出去”的纺织服装企业开设“中文+服装设计与工艺”国际生专班，首届学生已于2021年6月顺利毕业。

打磨产教融合 铸就出海优势

时代在发展，对职教“走出去”的思考也在深化。泉州轻工职业学院留学生黎氏玉琼是位土生土长的越南人，来到泉州之前不会说中文。2022年，泉州轻工职业学院与越南百宏实业有限公司合办“纺织服装与针织技术职业启航班”，首届招收了16名越南学生。启航班采用“中文+职业技能”的学习模式，让学生们在快速掌握中文的同时，对中国文化有更多了解。

去年，这批学生均顺利毕业，进入越南百宏实

业有限公司就职，黎氏玉琼是其中一员。她担任纺织电气组技术专员，不仅能够用流利的中文与中国同事进行业务沟通，更是公司中国籍员工与越南籍员工沟通的桥梁。

相较于传统的“订单班”，职业启航班从源头标准开始，由企业和学校双方按照企业所需联合制定人才培养标准，在培养过程中，校企双方积极主动合作，确保教学课程对接企业岗位、职前衔接职后、学习融合工作。目前该校

已与10多家公司达成合作，开设了“麦当劳职业启航班”“建筑测绘职业启航班”“全媒体职业启航班”等近20个职业启航班共选拔招收在读学员数百名。

“近几年，我们陆续与越南百宏实业有限公司、马来西亚锦佳建筑有限公司、菲律宾中国商会达沃分会等国际行业组织或知名企业合作共建了6个‘海丝学院’职业启航班，共同培养学历教育留学生，并进行技术技能人才培训，成效很好。”何振鹏说。

打造“智造泉州” 发展新质生产力

泉州数字场景创新大会召开，发布泉州市AI赋能全产业链报告，通过AI赋能产品迭代升级

A02

晋江一华侨

两年四次捐赠文物

A05