

幼儿园萌娃变身全能“大厨”

江苏一幼儿园开设主打烧火做饭的劳动体验活动,在网络持续走红;专家建议,上足上好劳动课,让学生真正获得劳动技能



徐海路幼儿园的孩子们忙得不亦乐乎



孩子们做的花朵馒头

央视新闻 央广网 新华社

切菜、炒菜、擀面、炒面、烙馍、蒸大米、灌香肠、磨豆浆……“六一”国际儿童节临近,很多幼儿园的孩子忙着排练表演节目,而江苏省徐州市徐海路幼儿园的孩子们则在灶台前忙得不亦乐乎。四月以来,超会“整活儿”的徐海路幼儿园在网络持续走红,实际上,徐海路幼儿园开设主打烧火做饭的劳动体验活动已有四年。江苏省全面推进“幼儿园课程游戏化项目”,深入纠正幼儿园“小学化”倾向以来,这所积极探索的幼儿园,把劳动体验活动的场地搬到了可以感知四时的户外,搬到了充满烟火气的灶台前。

爆火的劳动体验活动 源于一棵山楂树

徐海路幼儿园里养了一只爱打鸣的大公鸡,鸡毛掉了,老师不是当垃圾清理掉,而是捡起来,带孩子们一起做鸡毛毽子,于是,体育活动多了一项趣味——踢毽子。春日花繁压枝头,与其看花败落,不如带孩子们来采摘植物拓印,于是,手工体验活动中,孩子们敲敲打打,在一块拓出樱花形状的手帕上,留住了易逝的美好。在徐海路幼儿园,老师

们喜欢带着孩子们“往前多探索几步”。所以,当金鱼缸旁的山楂树结了果子,孩子们捡了一兜子红果子时,他们想,为什么在秋天里采来的秋果,不能在大好秋光里享用呢?干脆,帮孩子们在山楂树下砌个灶台,生火熬糖现做冰糖葫芦,于是,给孩子两口大锅,孩子给了我们一场“奇迹”。徐海路幼儿园园长张乾自嘲“捡破烂大王”,总是会出其不意地变废为宝,捡来的轮胎涂上彩漆种上花,

就被她改造成了轮胎花坛。张乾介绍,这项体验活动是园区特色,重在引导孩子体验力所能及的劳动项目,激发孩子劳动热情,每日由园内三个中班和三个大班轮流参与,到了游戏时间,就会有二三十个戴着小厨帽的孩子,来到山楂树下“大秀厨艺”。有的家长会主动跟老师提“让我家小孩多干点活”,有的甚至送来生灶用的柴火。上学这件事对孩子们而言,变得期待起来。

一日生活皆课程 知识源泉不仅仅在教具书本

毕竟是明火热灶,不少网友也提出了自己的担忧,怕幼儿在操作过程中出现被割伤、烫伤、烧伤的状况。安全这一点,园区的老师自然更为关切。在劳动体验活动实操之前,他们会给孩子们普及基本烹饪常识,示范如何安全使用厨具。孩子们使用塑料刀具,烧菜佩戴透明防护面罩和手套,尽可能做到“不露皮肤”。近旁是消防器材,烧火做饭过程中,老师全程引导看护,生火等具有一定难度和危险系数的步骤,主要由老师代为完成,孩子们负责操作简易部分。“我都不知道我儿子居然会包饺子”“他主动跟我说,妈妈今天我煎鸡蛋”“手机都不玩了,会主动帮家里倒垃圾”……孩

子在课堂之外不断涌现的惊喜表现,令家长更加认可和信任这所幼儿园,有了“放手的勇气”。而知识,在灶台前变得有声有色有形,接地气起来。锅烧热了,老师泼一碗水到锅里去,滋啦一声热气腾起,孩子们顷刻见识了“水的变幻”与“火的威力”。山楂树下,乐在其中的孩子“跌倒都来不及哭泣”,他们更怕慢一拍,好玩的切菜、和面、洗碗轮不到自己。有点小争执,也顾不上闹情绪,因为吵架哪有炒菜好玩。在张乾看来,“一日生活皆课程”,可是生活不单单是课桌板凳,知识源泉不仅仅在教具书本。课程在教室里,也在生活里,在大自然里。包饺子时,擀皮的小朋友会提醒切剂子的小朋友

友,“别玩了,快点切,不然吃不上”。贪玩的孩子不用被教训就懂得了合力协作,内向的孩子为了解决问题也变得敢于交流了,佳肴出锅时,盘里盛的还有孩子们满满的自信和获得感。老师们还发现,不怕做多了,就怕不够吃。大班和中班的孩子会把炒好的糖豆送给前来凑热闹的小班弟弟妹妹吃,也会把腌好的萝卜干带回家请爸妈尝尝,这是珍贵的“分享”。在“幼小衔接”这一环,徐海路幼儿园也收到了正向反馈。这里毕业的孩子升入当地小学,学校在评估他们的表现后,给出的评价是“专注力高”“体力明显更好一些”,掌握知识的能力也更为出色。这些“去小学化”的孩子,反而更好地融入了小学。

观察

让孩子在劳动中收获成长

2022年,劳动课正式成为我国中小学的独立课程。近日,记者在多地走访看到,各地学校的劳动课基本开足开齐,劳动教育逐渐走向课程化、规范化。以徐州市为例,当地所有中小学均配备了专兼职劳动课教师,有500多所中小学开辟了专门区域,开展种植、养殖等劳动实践。福建省厦门市双十中学开发了陶艺、刺绣、剪纸、藤编等43门劳动教育课程。“这些课程都是向学生发放调查问卷、根据他们的兴趣开设的,很受学生欢迎。”校长欧阳玲说,以藤编课程为例,孩子们可以自由设计造型、挑选色彩,在老师指导下,慢慢掌握技巧,既锻炼手工能力也考验耐心,还能从中感受到非遗文化的魅力。一些学校还尝试将劳动课与其他学科有机融合,让学生收获多重学习效果。江苏省南京市力行小学将学校附近的八亩实

践基地开垦成药植园,师生们种上党参、何首乌、金银花、决明子、红枸杞等。同学们在语文课上学习中草药三字经,在数学课上用不同的方法丈量地块面积,在音乐课上学唱中草药歌谣……从中草药的种植、采集、晾晒到制作香包,各学科知识融合交汇。劳动课受到社会关注、学生欢迎。多位受访一线教师建议,进一步加强劳动教育的软硬件和安全保障,不断完善评价体系,上足上好劳动课。此外,劳动教育的评价体系还需进一步完善。“让学生获得劳动技能才是劳动教育的真正目的。”福建省晋江市第二实验小学副校长吴树伟坦言,当前对劳动教育的评价还存在重形式轻体验、重结果轻过程等问题。他建议,将教师点评、学生互评、学生自评、家长参评结合起来,帮孩子们正确认识劳动的价值,在劳动中收获成长。

福州长乐国际机场二期扩建工程T2航站楼主体封顶

海都记者 刘文辉
通讯员 王圣洁

随着最后一方混凝土浇筑完成,福州长乐国际机场二期扩建工程项目T2航站楼主体混凝土结构正式封顶,这也标志着项目建设取得重大进展。日前,福州长乐国际机场二期扩建工程T2航站楼主体混凝土结构举行封顶仪式。

福州长乐国际机场是国家综合交通枢纽的重要设施之一,海上丝绸之路的门户枢纽机场。据了解,T2航站楼主要结构形式为钢筋混凝土框架+钢桁架屋盖结构,其建筑面积约25.5万平方米,建筑高度为39.7米,主体混凝土累计浇筑约19万立方米。自项目开工以来,项目团队携手并进、攻坚克难,提前一个月完成了T2航站楼主体混凝土结构封顶,取得了项目建设的阶段性成果,为后续钢结构施工、机电安装、室内装饰等工程全面施工创



造良好条件。福建兆翔机场建设有限公司福州公司航站区工程部相关负责人说:“福州长乐国际机场新建的T2航站楼钢结构造型复杂,用钢量达到了3.8万吨,而且作业交叉施工频繁,还要保证老的航站楼不停航不停运,挑战和难度都非常大。我们通过道路导改、管线迁改等方式,最大限度减少对老航站楼的影响,还研究了钢结构整体提升、分段卸载的方法。在建设标准化数字工地方面,我们使用建筑信息化模型进行

施工管路碰撞优化等方式,通过数字赋能,打造智慧工地,提升工作效率。”为保障工程质量、争取项目工期再提前,下一阶段,项目联合体将持续加强相关技术的研究攻关和工程应用,加快钢结构屋盖焊接、吊装等施工,争取在今年第四季度完成钢结构封顶,2025年一季度完成帷幕闭水,助力加快机场二期扩建工程步伐,为打造综合航空枢纽,推进航空城高质量发展贡献力量,迎接“双楼双跑道”新时代的到来。