



中广核福建宁德核电站5号机组主体工程开工 单台机组年发电量近100亿度

海都讯(记者 马俊杰 文/图) 记者从中国广核集团获悉,7月28日10时58分,中国广核集团(简称中广核)福建宁德核电站5号机组核岛浇筑第一罐混凝土,标志着该“华龙一号”机组主体工程正式开工,宁德核电项目二期工程建设序幕全面拉开。

宁德核电项目位于福建省宁德市辖福鼎市太姥山镇,规划建设6台百万千瓦级核电机组,分两期建设,是福建省首个开工及投产的核电站。项目一期四台机组于2008年2月18日开工建设,2016年7月21日建成投产,截至2024年6月30日,累计上网电量超2900亿度,等效替

代标煤消耗超8758亿吨,减排二氧化碳超23.8亿吨。项目二期5、6号机组于2023年7月31日获国家核准,采用我国自主三代核电技术“华龙一号”,单台机组年发电量近100亿度,能够满足100万人口的生产生活年度用电需求。

“宁德核电项目二期5、6号机组的建设,将进一步提高福建省清洁能源的比重,为福建省经济社会高质量发展注入更为强劲的清洁能源助力。”福建宁德核电有限公司董事长田辉宇表示,宁德核电将持续引入和实施应用先进建造技术,推广应用“智慧工地”,构建数字核电,以新质生产力推动核电项目高质量建设。



中广核福建宁德核电站5号机组主体工程开工

“2023年度中国古生物学十大进展”公布 “奇异福建龙”研究成果入选

近日,中国古生物学会正式公布“2023年度中国古生物学十大进展”,“中国发现新的鸟翼类恐龙和侏罗纪陆相动物群”榜上有名。该研究由福建省地矿局所属省地质调查研究院和中国科学院古脊椎动物与古人类研究所王敏团队合作完成。相关成果于2023年9月6日在国际权威学术期刊

Nature上发表,报道了世界上侏罗纪最晚期和地理位置最南的鸟翼类恐龙——奇异福建龙(Fujianvenator prodigiosus),引起了国内外学术界的广泛关注。

奇异福建龙是福建省内首次发现的恐龙骨骼化石,同时发现大量其他脊椎动物化石,并结合年代地层和生物地层等工作,建立距

今1.5亿至1.48亿年的陆相生物群“政和动物群”。“政和动物群”是目前全球已知侏罗纪最晚期、地理位置最南的保存有鸟翼类的动物群,为研究东亚地区晚中生代时期陆相生态系统的演化提供了新窗口。

侏罗纪的鸟翼类对研究鸟类的起源、关键形态和生物学特征的演化至关重要。

而已知的侏罗纪鸟翼类仅有近鸟龙和其相似物种,不仅物种数目稀少,而且地理分布单一,这与白垩纪早期出现的大量鸟类在时间上有长达3000万年的空白。该研究确定了奇异福建龙是目前已知地理位置最南的侏罗纪鸟翼类,弥补了鸟类起源在时间和空间上的部分空白。

(据福建日报)

奇异福建龙和政和动物群生态复原图(中科院古脊椎所图)



高校专业布局“向新向智”

教育部提出加大本科专业调整力度,着力优化同新发展格局相适应的专业结构和人才培养结构

新华社
央视
北京晚报

正值高考招生录取阶段,日前,教育部高等教育司公布《关于开展2024年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》,提出加大本科专业调整力度,着力优化同新发展格局相适应的专业结构和人才培养结构。

今年,24种新专业正式纳入2024年普通高等学校本科专业目录,进行高考招生。与此同时,多所高校公示撤销部分本科专业点,引起社会广泛关注。这次专业增设、撤销、调整共涉及3389个专业布点,数量为历年最多。专业动态调整透露出什么样的人才培养新趋势?

新增专业新在哪儿? 前沿、交叉融合特色明显

《通知》明确,支持高校面向集成电路、人工智能、量子科技、生命健康、能源、绿色低碳、涉外法治、国际传播、国际组织、金融科技等关键领域布局相关专业,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。支持高校深化新工科、新医科、新农科、新文科建设,对现有专业进行改造,培育交叉融合的新兴专业,打造特色优势专业集群。

教育部高等教育司负责人表示,教育部引导和支持高校开设国家战略和区域发展急需的新

专业,今年24种新专业正式纳入本科专业目录,目录内专业达816种。

智能海洋装备、材料智能技术、交叉工程……从名称上看,新增专业前沿色彩、跨学科色彩强烈,交叉融合特色明显。

华南理工大学是首个申请设置软物质科学与工程、智能海洋装备专业的高校,这两个专业都侧重培养服务国家战略产业升级、粤港澳大湾区高科技产业发展急需的高层次人才。

北京农学院教务处处副处长董利民介绍,学校

今年新增的生物育种技术专业具有学科交叉融合的特征,涉及作物学、生物学、大数据等多个学科领域,计划招生30人。“新增该专业有助于促进不同学科之间的交叉融合和协同创新,推动相关学科的发展。”

还有很多新增专业在课程设置上注重交叉融合,如广州体育学院开设的体育康养专业,以“体医融合”理念设置相关专业课程,注重强化体育与健康管理、预防干预、养生保健、健康养老等方面的交叉融合。

专业调整有何深意? 透露人才培养新动向

我国正加快推进学科专业的优化调整步伐,高校增设、调整、撤销专业点的原因是多方面的。

服务国家战略需求。党的二十届三中全会决定提出,分类推进高校改革,建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式,超常布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养,着力加强创新能力培养。

华南师范大学教育科学学院教授陈先哲表示,近年来高校增设和调整专业越来越充分考虑经济社会发展对人才的需求,特别是国家战略人

才和急需紧缺人才的培养。例如,智能海洋装备是为了满足智能化信息化时代海洋资源和能源开发需求而设立的新工科专业。“从入学开始,我们为学生安排一对一指导老师,力求培养一批跨行业未来领军人才。”华南理工大学海洋科学与工程学院院长程亮说。

精准对接市场供需。四川农业大学招生就业处处长廖鹏介绍,今年本科新增招生专业3个,考生报考积极踊跃。“紧扣时代发展需求,近年来学校新开设智慧农业、土地科学与技术等专业,今年智慧农业专业在四川省

计划招生13人,最低录取分数高出学校理科调档线24分,志愿满足率100%。”

及时撤并冗余专业。教育部对高校停招5年及以上的专业进行撤销预警。这一政策导向,促使高校更加审慎地设置和调整专业,避免教育资源浪费。

据统计,近五年,四川农业大学停招专业19个,涉及农学、管理学等六大学科门类。“学校建立‘招生—培养—就业’联动机制,对专业进行综合评价,把社会适应力一般、培养和就业质量不高的专业逐步停招直至撤销。”四川农业大学教务处处长曹三杰说。