



# 推进高水平对外开放

## 第二十四届中国国际投资贸易洽谈会在厦门开幕

A02

# 同样的课程 更注重多元发展

今秋,泉州5所学校试点综合高中班,首批招生数870人;海都记者探访试点学校,看课程、师资有何不同

■海都记者 黄晓燕 文/图

我省积极探索普职融合试点“综合高中”,今秋全省有49所学校开设综合高中班试点,参与建设的学校共86所,开设综合高中班169个。其中,泉州开设综合高中班试点的学校有5所,招生数为870人。

作为首批综合高中班学生,他们于上周踏上新的学习征程。课程如何设置?师资是否有保证?今后有何规划?连日来,记者走进泉州多所试点校,进行探访。



德化职校综合高中班新生在军训

## 上高中还是中职 学生可依兴趣灵活选择

在采访中,泉州不少学校负责人认为,综合高中班试点为学生提供了多样化的赛道,对学生来说是非常好的选择。“与普通高中生相似但又不同,我们的学生将有机会接触到职业教育的内容,这有助于他们更全面地认识自己,规划未来。”李晋源介绍,这种教育模式旨在为学生提供多元化的学习路径和发展机会,有利于他们更好地适应未来的社会需求和挑战。

在德化职业技术学校,如果学生继续保留高中学籍,将会聚焦艺体专业发展,为艺术高考做准备;如

果选择中职学籍,那将让学生根据兴趣选择相应专业,进入中职班级就读。“学校拥有一批优秀的美术、体育、音乐教师,届时学生在校内就能完成艺体集训,对于参加艺考的学生,还会进行文化补差。”德化职业技术学校校长陈贵生告诉记者,这样能够很大程度上减轻家长的经济负担。

“孩子的成绩一直不是很稳定,作为家长很焦虑。很庆幸今年有综合高中班,多了一个选择的机会。”德化职校的一位学生家长认为,综合高中班把普职分流时间推后,很大程度上缓解了家长的焦虑。

**综合高中班:**综合高中班是为了创新办学形式,建立普职合作育人新机制,拓展学生成长路径,满足学生多样化学习和发展需求,进一步完善我省高中阶段教育高质量发展体系所开展的试点工作。综合高中班学生入学后原则上全部注册为普通高中学籍,符合中职学校入学条件的学生最迟可自愿在高一下学期期末前申请转为中职学籍,学籍只转一次,保留普通高中学籍的按原培养计划执行。

□名词解释

泉州市泉中职校综合高中班课程与普高同轨

## 基础课程与普高设置一致,“综高”更注重多元发展

“都一样,都一样!”一拿到教材,小吴就迫不及待地帮就读于泉州市泉中职校综合高中班的妹妹作了对比,发现从教材内容到具体科目,与普通高中别无二致。

今年,泉州市共有泉州市农业学校、泉州市运动体育学校、泉州市泉中职校、德化职业技术学校、惠安职业中专学校等5所中职学校试点综合高中

班。在课程设置上,高一年级要上语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、生物、物理、化学这九门基础课程,跟普通高中课程一致。

“2023年,我校与泉州七中建立教育发展共同体,在学校管理、教师交流、教学研究、教学评价、教学资源等方面建立了较为完善的互通机制,泉州七中每年都会安排部分骨干教师到我校综合高中支教、带教。”泉

州市泉中职校中专学校校长助理、职教处主任李晋源介绍,除了与普通高中课程同轨外,学生还可以享受到其优质的教育资源。

在采访中,记者发现综合高中班更关注学生的多元发展。泉州市泉中职校中专学校开设音乐、舞蹈、美术、体育等特长提高选修课程,学生可根据个人规划、兴趣爱好等自愿参加选修课程。德化职业技术学

校设有美术、体育、音乐三个方向的课程,学生可利用课后时间进行专业练习。

因为对美术的热爱,苏伊曼同学选择了泉中职校的综合高中班。“我喜欢画画,听说学校有美术选修课程,也可以享受到一级达标高中泉州七中的优质教育资源,就毫不犹豫地填报了这里。”面对新环境、新挑战,她既感到欣喜又充满压力。

# 泉州开元寺“商拍”须获许可证

9月15日起施行;泉州将规范宗教场所世遗点商业性拍摄行为

A05

# 网恋“优质男” “投资”被骗36万

A04