



大力培养大国工匠心能工巧匠

福建中高在校生突破100万人,将构建职普融通、产教融合的职业教育体系,搭建职业教育人才培养“立交桥”

福建日报记者 肖榕
海都记者 罗丹凌

19日,省政府新闻办召开新闻发布会,介绍我省现代职业教育体系建设改革总体情况。据介绍,全省现有高职院校50所,高职专业布点总数1654个,其中理工农医相关专业布点占比57.92%;中职学校167所,中职专业布点总数2432个。高职院校在校生从2012年的29.4万人增加至2024年的53万人,增长80.2%,现有中高在校生突破100万人。

下一步,福建将通过扩大办学规模、贯通成长通道、深化职普融通、强化要素保障、推动职教出海五大方式,构建职普融通、产教融合的职业教育体系,大力培养大国工匠心能工巧匠、高技能人才。

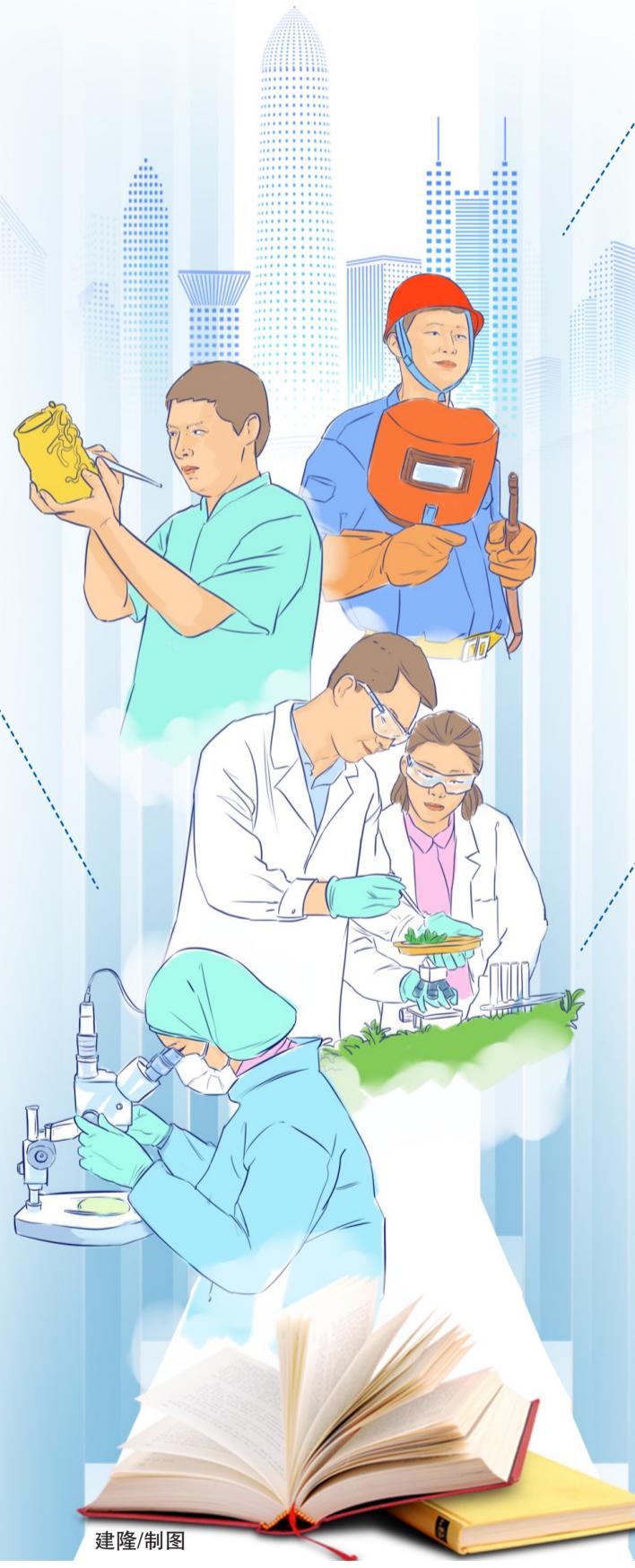
职普融通:打破“天花板”

当前,本科生“回炉”读职校、高中生高分考上大学的现象越来越多,这背后有个共同的名词——“职普融通”。据介绍,目前我省共有49所中职学校、37所普通高中独立或合作开展综合高中班试点,实际招生8395人。

近年来,福州在高中教育阶段推动职业学校和普通高中课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转,自主选择职业教育或普通教育。据福州市教育局党组成员徐章海介绍,过去两年,永泰城乡建设职业中专学校与永泰二中、永泰三中联合开展职普融通试点,共招生180人,经学习考核,48人申请转入普通高中。

徐章海说:“今年,福州在12所中职校探索综合高中班试点工作,共设置43个班级,招生1804人。同时,福州还支持高职专科和普通本科联合办学、贯通培养,通过校校联合培养和双主体育人,着力构建一个开放、共享的教育生态系统,为学生提供更广阔的发展空间。”

通过职普融通,职业教育培养的人才可以提高文化素质、创新品格、思维能力,增强软技能,而普通教育培养的人才能增强解决实际问题的能力,提高就业质量。我省将深入开展综合高中班试点,实施五年制高职改革,推动职业本科和应用型本科融合发展,拓宽学生成才通道。



建隆/制图

让电动自行车走好“安全路”

《电动自行车安全技术规范(征求意见稿)》公布,拟要求提高防火阻燃性能,增加北斗定位及通信功能,可安装脚踏骑行装置等

A02

海都“创造高品质生活-博饼文化节”

王中王巅峰之战
明日将上演

A03