

为提高大学生综合素质,目前许多高校采用综测排名作为评优评先、奖学金甚至保研资格的评判依据,综测成绩在学业评价中的重要性日益凸显。一些机构从中看到商机,以低门槛、高获奖率为噱头,通过收费的方式举办一批含金量低、组织松散的竞赛,吸引学生参赛以获取综测加分。这类竞赛在业内被称作“水赛”,参与者只需花几十元报名费、提交简单的作品“走个过场”,即可轻松获奖,有的机构甚至直接出售相关证书。

号称“国际性比赛” 花钱就能拿到证书

最近的综合测评排名把张同(化名)搞得焦头烂额。张同是某高校的大三学生,其所在学校保研资格的评比以学生的综合测评(以下简称综测)成绩为依据,为激励学生全方位发展,综测评分标准中有一项是“参加国家型学科竞赛或国际型学科竞赛并获奖,可以加3分至6分”。

“大家的基本成绩相差不多,想增加综测分数就要多参加各种竞赛。”为了能让自己的排名尽量靠前,张同想多参加一些竞赛以获取加分。在社交平台上寻找这类竞赛的参赛途径时,他发现有些人靠参加一些获奖率很高的比赛提高了综测分数。他私信询问,对方发来一款APP,上面会发布各种类型的竞赛考试。

交了60元报名费后,张同参加了一个写着“国际竞赛”的英语词汇比赛,在网上答题,考完5天后就出成绩。很快,他就收到了一张国际英语词汇比赛三等奖证书。凭借该参赛获奖经历,他顺利实现了综测加分。

在某高校读研二的宁萌(化名)感觉自己“被卷着参加各类竞赛”。宁萌说,学校依据综测评优评先,不少同学参加了一些号称是国际、全国性质的比赛,取得了很高的名次,实际上就是在网上花五六十元,参加了一场线上考试。

赛事名称“高大上” 实际上名不副实

“5分钟2张国家级证书”“22个水奖,帮我拿下1.8万元奖学金”……近日,记者在一些社交平台上看到不少分享自己拿国家奖学金、保送研究生的“经验帖”,其分享的“核心秘诀”就在于——付费参加“水赛”。

付费参加“水赛”的学生不在少数。记者在某社交软件上搜索“加综测”相关帖子,其中一篇“出××比赛参赛证书”的帖子下方有700多条评论,不少网友称自己愿意付费收参赛证书、获奖证书。

同济大学教育评估研究中心主任樊秀娣说,所谓的“水赛”其实是大学生学科竞赛异化,主要表现为赛事奖项泛滥,组织随意,活动存在不规范派发现象,赛事项目名不副实等。

她在调研中发现,目前大学生学科竞赛异化是一种较为普遍的现象,有些大学生学科竞赛奖项比例高达参赛总人数的50%以上,甚至有的赛事所有参赛者都能得奖。部分赛事主办方对赛事组织不够上心,相关规则不齐全或形同虚设,例如有的赛事对参赛者资格、参赛作品规格等无具体要求,相关人员对参赛作品也不做任何形式的诚信审核,导致奖项署名虚假情况时有发生等。

“不少赛事名称听上去‘高大上’,但实际上‘挂羊头卖狗肉’。”樊秀娣说。

花六十元就能得「国际竞赛」获奖证书

走过场的「水赛」如何挤干「水分」?

国际性

高大上

弄虚作假违规竞赛 严重者或担刑责

记者注意到,还有一些竞赛搞起了模仿秀,举办的赛事与正规比赛仅一字之差,如果不仔细鉴别,很有可能认错。公开资料显示,北京某教育文化有限公司就被教育部通报,其与著名赛事极为相似的系列赛事均为违规竞赛。

在北京市律师协会消费者权益保护委员会主任葛友山看来,山寨赛事的主办方可能需要承担行政责任、民事责任甚至刑事责任。以营利为目的的山寨社团所举办的赛事,可能会受到行政监管机关严肃查处,如处以罚款或吊销营业执照等行政处罚。山寨赛事在赛事名称、品牌等方面与正规赛事类似,从而导致公众误认,则可能涉嫌违反反不正当竞争法,构成不正当竞争,需承担赔偿损失、停止侵权等相应的民事责任。

“为吸引学生参赛而过度宣传可能被视为虚假广告。如果这些证书实际上没有相应的价值和权威,却让公众误以为是代表高水平或权威性的对外资历,需要承担相应的责任。”葛友山说,如果通过虚假宣传或不正当手段进行不正当竞争,或形成一定规模的集诈骗活动等,还可能触犯刑法中的诈骗、非法经营等罪名,情节严重的要承担刑事责任。

专利权也成买卖对象

记者调查发现,为了综测加分,著作权、专利权也成了买卖对象。

李子木去年本科毕业,他发现有不少想要保研的同学会在网上花300元购买软件著作权。“我们学校保研的时候,为激励学生多搞创新,有软件著作权、专利权、外观设计等权利的学生可以加5分综测成绩,所以有些同学就开始到处找‘捷径’。”

记者注意到,在不少购物、社交软件中,都有类似“××专利申请助手”的广告。添加联系方式以后,对方告诉记者,不少学生都在他们这里购买专利,加上了学分。只需要告诉他们自己所学的专业,机构就会拟定几个可供选择名称,付款后全权由机构负责,自己不需要做其他事情。

“我给不少想加学分的学生都办过软件著作权,你放心吧,没有任何风险。”陕西一信息咨询有限公司的工作人员极力向记者推荐购买“软件著作权”。

上海某高校一名老师近日刚结束了研究生面试,她告诉记者,面试时看到不少学生身背多项不相关的论文、专利以及课题。“大学时间仅几年,如何跨界完成这么多任务?许多课题与学生专业并不相关,学生却有这类成果,这可能会对大学生产生反作用,也让人怀疑这些荣誉来源的正当性。”

定期更新竞赛名单 严惩学术不端

受访专家认为,大学生在参加学科竞赛时要明确竞赛的权威性和认可度,评估竞赛的专业性和难度,并警惕虚假宣传和过度承诺,以防参加含金量不明的“水赛”。教育主管部门、高校、竞赛主办方等需要合力有效规范学科竞赛,促使学科竞赛回归“育人”的根本。

“部分大学生学科竞赛异化,主要责任在于竞赛主办方,需各方合力整治。”樊秀娣说,教育主管部门须做好顶层制度设计,坚决遏制和打击大学生学科竞赛中的各种异化乱象,让广大学生免受竞赛不当得利干扰而安心、踏实学习。管理部门一方面要出台相关大学生学科竞赛管理细则,力保竞赛活动规范化、科学化、常态化;另一方面要加大执法力度,对竞赛中的违法违规问题严惩不贷,对出现竞赛乱象的项目主办方采取公开警示、警告等,以防止其误导、欺骗社会公众。对于不能保证竞赛结果公平公正以及因为各种问题屡被检举而又不能改正的竞赛项目,管理部门应该取消其主办方的办赛资格。

葛友山提出,需要从法律层面建立更加完善的规制体系来阻止“水赛”现象的发生,并通过合理的法律解释加大对山寨赛事的惩罚力度。“建议监管部门实行‘黑白名单’管理制度,定期更新并公布竞赛的‘白名单’与‘黑名单’。监管部门应指导‘白名单’内的竞赛主办方提升办赛质量,确保竞赛的公益性和教育性,通过组织竞赛切实提高学生的科研创新水平。”

对于在竞赛活动中发生严重学术不端行为的学生、指导教师以及所在学校,樊秀娣认为,管理部门也应该考虑对相关责任人及其单位留下不守诚信记录或者在资源分配时区别对待,以此来消除或遏制不当得利带来的负面示范效应。对于涉嫌违法问题,要移交相关机关依法处理。

