



# 一体推进教育发展科技创新人才培养

## 赵龙在厦门大学调研时强调,在推动科技创新和产业创新深度融合上闯出新路

■据福建日报

2月17日,省长赵龙在厦门大学专程调研重大科技创新平台建设,并为部分师生讲授思政课程。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,牢牢把握高质量发展首要任务,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,在推动科技创新和产业创新深度融合上闯出新路,为在中国式现代化建设中奋勇争先提供坚实支撑。省委常委、厦门市委书记崔永辉参加。

位于厦门大学翔安校区南侧的翔安创新实验室,

主要从事生物医药科学与技术、转化和产业化,牵头研制出全球首个戊肝疫苗、首个国产HPV疫苗等多款原创产品。赵龙来到实验室,详细了解人才培养、技术攻关、成果转化应用等情况,对实验室深度融入我省生物医药产业发展表示赞赏。他强调,要充分发挥全国重点实验室引领作用,协同科研机构、企业等组建创新联合体,以新技术引领我省生物医药产业全链条创新发展。依托厦门大学创办的嘉庚创新实验室,是首批省创新实验室之一,赵龙实地察看未来显示技术研究院、智慧材料

研发实验室、氢能装备平台建设,了解最新科研成果,勉励实验室瞄准国家重大战略需求和我省产业发展需要,突破更多原创性引领性技术,促进新质生产力发展。省委、省政府将一如既往为实验室发展创造更优的环境,共同构建良性互动发展格局。

随后,赵龙围绕学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,与张荣、郑南峰、夏宁邵院士以及洪文晶、陶华冰教授等青年科研工作者和师生代表深入座谈交流。他指出,当前新一轮科技革命和产业变革迅猛发展,必须以时不

我待的紧迫感、责任感,进一步强主体、优平台、促协同、活机制,以科技创新引领产业创新,不断塑造高质量发展新优势。要更高水平推进创新平台建设,加强横向对接联动、纵向延伸拓展,布局建设更多大平台和重大科研设施,持续深化科技体制机制改革,优化实验室组织管理,用好职务科技成果单列管理和转化免责等机制,充分激发广大科技人员积极性、主动性、创造性。要更大力度推动科技创新和产业创新深度融合,坚持以需求牵引供给、以供给创造需求,面向产业前沿联合开展科研攻

关,推动更多科技成果从样品变成产品、形成产业,促进创新链、产业链、资金链、人才链深度融合。要更深层次推进教育科技人才体制机制一体改革,完善科教协同育人机制,优化学科专业布局,创新人才培养模式,加快培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。

赵龙指出,厦门大学与党同龄、为国而立,深深扎根中国、扎根福建,培养了大批国家栋梁之材,为服务改革开放和社会主义现代化建设作出了重要贡献。面向未来,希望厦门大学始终胸怀“国之大者”,传

承弘扬嘉庚精神,落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才,与时俱进建设世界一流大学。希望广大教师始终牢记学为人师、行为世范,自觉将教育家精神转化为思想认同、内在要求和实际行动,在教书育人和科研创新上不断取得新进步。希望青年学生始终践行“请党放心、强国有我”的使命担当,树立远大理想,刻苦学习、掌握本领,砥砺前行、激扬青春,自强不息、止于至善,以涓涓细流汇入中华民族伟大复兴的时代长河,以一砖一瓦共筑中国特色社会主义的宏伟大厦。

## 拓展社会大课堂 培育“未来科学家”

### 泉州13个部门推进“五大行动计划”,加强中小学科学教育工作,培养创新型青少年群体

海都讯(记者 黄晓燕) 夯实学校主阵地、拓展社会大课堂、锻造师资队伍、培育“未来科学家”和强化条件保障,泉州市教育局等13个部门日前联合印发《关于加强新时代泉州市中小学科学教育工作的五大行动计划》(以下简称《五大行动计划》)并进行解读,为泉州中小学科学教育按下了“加速键”。此举旨在培养适应新时代要求的创新型青少年群体,形成“县县有品牌、校校有特色、处处有氛围、人人爱探究”的泉州市中小

学科学教育新格局。《五大行动计划》着力破解现阶段泉州市中小学科学教育存在的困难和问题,主要突出四个抓手:一抓“课程体系建设”,包括开齐开足开好中小学科学类课程等;二抓“课堂教学改革”,包括推动加强实验教学,强化做中学、用中学、创中学等;三抓“教师队伍建设”,逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师;四抓“实践探究体验”,包括每所义务教育阶段学校至少提

供一个科学教育类的课后服务项目,每所中小学校每年至少组织一次科技节活动等。“科学教育不能简单等同于高科技教育,更不能错误等同于花钱堆装备、搞竞赛。”泉州市教育局相关负责人介绍,中小学科学教育是我们国民教育体系的重要组成部分,面向全体中小学生,以校内为主阵地,目的是要让每个学生都有一次像科学家一样的科学探究经历。此次《五大行动计划》主要

强化两项培育:一是“面向全体的科学素养培育”,二是“关注个体的拔尖创新人才培养”。接下来,泉州将围绕中小学科学教育特点和需求,积极盘活、系统梳理现有分散的各方科学教育资源,将科学教育的馆、校、社各种资源集群构建,搭建并依托三个平台:课程资源共享平台、专家人才共享平台、基地场馆共享平台,推动中小学科学教育资源的精准对接与共建共享,提高使用效率和实效。

## 贯穿安溪四个产茶重镇 “绿色大道”启动建设

海都讯(记者 陈丹萍 通讯员 吴圣超) 日前,记者从安溪县委宣传部获悉,国道G358线虎邱至龙涓公路工程举办开工仪式,这条贯穿虎邱、西坪、芦田、龙涓等四个产茶重镇的“绿色大道”正式启动建设。

据悉,国道G358线虎邱至龙涓公路工程,起点位于虎邱镇湖西村虎邱桥头(与规划大安高速虎邱互通衔接),终点位于龙涓镇深内加油站旁,全长30.682公里,采用一级公路标准,设计速度60公里/小时,双向四车道,标

准路基宽度18米,全线设置桥梁5087米/26座,隧道1967米/2座,平面交叉15处,公路管理站1处,服务区1处,停车区1处。概算建安费16.2亿元,总投资20.9亿元。记者了解到,现在从安溪县城到龙涓镇的国道为双向两车道,车程大概在90-100分钟。项目建成后,将有效改善沿线乡镇出行条件,届时龙涓镇到安溪县城的车程仅需50分钟,极大地增强核心区对中西部乡镇的辐射和带动作用,对促进当地经济社会发展具有重大意义。

## 春节变“慈善节” 亿元善款点亮南安教育

### 今年春节前后,南安上演爱心接力,社会各界累计捐赠教育资金超过1.1亿元

海都讯(记者 杨江参) 今年春节前后,南安市中小学校迎来了一场声势浩大的教育爱心接力活动。据统计,南安社会各界累计捐赠教育资金超过1.1亿元,为家乡的教育事业注入了强劲动力。

2月18日,记者从南安市教育局了解到,此次爱心接力活动覆盖南安市的多所中小学校,从七龄稚子到耄耋老人,从社会贤达到海外游子,无数爱心人士慷慨解囊,捐资捐物。在南安市西溪中学建校55周年办学成果展上,37名社会贤达和杰出校友纷纷捐款,金额从50万元到100万元不等,展现了他们对母校的深厚情

感和对家乡未来的美好期许。在南安市贵峰小学百年校庆暨综合楼(自芳礼堂)落成揭牌仪式上,7岁孩童王浣铨捐出5000元压岁钱,86岁校友王金声远道而来捐出5万元积蓄,这些温馨感人的捐赠场景令人动容。

“慈善前行者如李光前、黄仲咸、吕振万等,他们一生躬行节俭,将积攒的亿万家财捐献于教育慈善事业,倾注了他们对家乡最深沉的热爱。”南安市教育局相关负责人告诉记者,南安素有崇文重教的优良传统,许多贤达外出闯荡商海致富后,热心兴学济困,回报桑梓。“如今,这股新春教育

捐赠热潮已经蔚然成风。”该负责人表示,近年来,南安各中小学校充分利用春节假期,加强与侨亲、校友、企业家等社会各界人士的联系与沟通,通过举办贤达、校友座谈会,筹建教育基金会,凝聚各方力量,共商学校发展大计。

据介绍,在纪念李光前先生诞辰130周年暨创办国光中学80周年活动中,国光中学总计收到来自校友、侨亲及社会各界团体的捐资600多万元。捐赠资金正在转化为改变命运的力量。新的学生宿舍楼等项目竣工投用,千名寒门学子获得助学保障,“名师工程”“青蓝计划”等人才培养



在爱心人士助力下,南安市贵峰小学综合楼如期揭牌(部门供图)

项目陆续启动。这些善款如春雨般滋润着南安的教育事业,为学子们铺就了一条通往知识殿堂

的道路。该负责人表示,南安市教育局还将建立捐赠资金阳光监管机制,以确保

每分钱都用在刀刃上。同时,也期待更多人加入教育公益行列,共同托起孩子成才梦。