



# 泉州近八成小学落实15分钟课间

## 洛江、晋江、惠安、安溪、永春、德化、开发区、台商区等地已全面推行，让学生们真正“动起来”

■海都记者 黄晓燕/文 学校供图

3月30日，记者从泉州市教育局获悉，自2024年秋季学期以来，泉州落实15分钟课间时长的学校已有927所，占比78%。目前，泉州洛江、晋江、惠安、安溪、永春、德化、开发区、台商区等多地小学已全面推行课间15分钟，为了让学生们在课间走出教室，真正“动起来”，泉州各校因地制宜，妙招频出。



洛江区第三实验小学的学生们在课间玩地面游戏



泉州市通政中心小学学生们的课间丰富多彩

### 能动会玩 高效活动

“丁零零——”随着下课铃声响起，洛江区第三实验小学的学生们便迫不及待地投入丰富多彩活动中，踢毽子、打沙包、跳皮筋、在栏杆远眺聊天……欢声笑语让安静的校园瞬间沸腾起来。

据介绍，今年春季，该校调整作息时间表，全面推行“课间15分钟”，并结合校园文化、学生兴趣爱好以及运动场地等实际情况，创设了丰富多彩、健康有益的课间活动内容，帮助学生“能动、会玩、高效活动”。同时，学校升级活动内容，加入室内活动、地面游戏等区域，全面提升课间活动的趣味性和教育性。学校精心设计“室内放松+自由活动”两大模块。室内放松模块由教师策划桌面舞、投壶、飞行棋等项目，帮助学生缓解久坐疲劳；自由活动则涵盖体育竞技、传统游戏、团队协作与个人展示等多样活动，让学生在放松身心、锻炼身体的同时，培养团队协作能力和思维能力，营造积极向上的校园体育文化氛围。



学生们在课间跳格子

### 把课间自主权交给孩子

晋江市磁灶中心小学采用“2+x”模式(即2个室外游戏+多种室内游戏)，分区域为学生量身定制多种趣味游戏；中年级安排滚铁环、羊角球等；高年级选择跳长绳、踢毽子。室内活动则由孩子们自由选择棋类、益智24点、编花绳、组词接龙、数字炸弹等游戏。

乐区、跳绳区、乒乓球区等，激发孩子们的探索精神和开拓精神。“要像重视课堂一样重视课间！课间是重要的教育场景，是刚需。”据泉州市教育局相关负责人介绍，市教育局鼓励各校把课间活动的策划自主权交给孩子，自由选择参与多样化的课间活动，创设更多种多样的交流交往的课间教育场景，保护孩子们爱玩爱闹的生命力。接下来，泉州将进一步推动更多学校将课间延长至15分钟。



学校充满欢声笑语

### 文化融入体育 闽南童玩进校

泉州市新华中心小学创新打造闽南文化游戏特色区域，将地域文化元素巧妙融入体育活动，使学生在锻炼中领略闽南文化魅力，传承文化精髓。活动器材准备采取各班自主筹备模式，充分调动班级积极性与创造力，大幅缩短准备时间，为学生拓展

出更充足的锻炼时长。泉州市通政中心小学设计了跳房子、抽陀螺、赶小猪等丰富多彩的游戏，把闽南童玩等引入校园，并积极添置活动器材，利用操场、走廊墙壁等空间，把器材放在学校的固定区域内，方便学生下课后自行取用。

### 观点 课间一刻钟并非简单做加法

课间时间延长至15分钟，有助于学生走出教室进行户外活动，既能缓解学习压力，也可以增强身体素质。更重要的是，这一变化有助于教育者重新审视课间活动的价值和意义。当然，课间时间延长的后续举措，应有统筹考虑。如何有效利用这些时间，避免学生无所事事或者过度嬉戏导致安全问题，是教育者需要深入思考的问题。因此，学校应制定科学合理的课间活

动计划，确保活动的多样性和安全性，同时加强对课间行为的引导和监督。课间时间延长并非简单做加法，而是一场关乎教育理念更新和教育方式改进的变革。在这一变革中，我们需要重新审视课间活动的价值，将其作为学生全面发展的重要组成部分。只有这样，才能为孩子们创造一个更加舒适的成长环境，真正培养出身心健康的学生。(福建日报、扬子晚报)



## 制造业没有“神话” 只有“笨功夫”

90后海归吕达民以产业链重构助力南安经济转型

A05

## 高中全面双休 严禁变相培训

A03

石狮严防学科类校外培训反弹