



携手周边国家共创美好未来

中央周边工作会议在北京举行,习近平发表重要讲话,强调要聚焦构建周边命运共同体,努力开创周边工作新局面

A02

泉州构建特色“AI+教育”

泉州高校和职校将加强人工智能教育,为建设创新型城市提供强有力人才支撑

■海都记者 黄晓燕/文 学校供图

从AI赋能的互动课堂到精准教学的新模式,从学生学习数据的深度挖掘到个性化学习路径的推广,人工智能正悄然改变着教育教学模式。4月9日,记者从泉州市教育局获悉,《关于加强高等学校和职业学校人工智能教育的通知》(以下简称《通知》)日前印发,系统部署高等学校和职业学校人工智能教育改革创新工作,着力构建具有泉州特色的“AI+教育”培养体系。



泉州海洋职业学院AI实践教学

举措

七个维度推动改革 助力泉州抢占先机

据介绍,《通知》从以下七个维度提出工作举措:

加强人工智能领域专业建设,支持增设人工智能相关专业,开展人工智能跨学科学习,要求各校进一步优化调整人才培养方案、课程设置和教材建设。

提升学生人工智能素养和适应人工智能场景能力,鼓励学校开设全覆盖的人工智能通识类课程,探索“人工智能+X”培养模式,推动人工智能与各学科专业、课程交叉融合,鼓励面向中小学校开放共享资源。

推进多主体协同培养人工智能人才,支持校企共建人工智能领域产业学院、产教融合实践中心和产教融合实训基地,支持高校牵头或参与建设人工智能领域产学研联盟。

加大人工智能教师队伍建设,支持学校引进人工智能专业高层次人才项目(团队),并通过校企人才双向交流自主培养教师,加强对教师人工智能技术相关教育教学能力培训。

推进人工智能领域科技创新,鼓励高校加大人工智能基础研究和应用研究,加快建设重点实验室、工程研究中心、协同创新中心等创新基地。

支持布设“人工智能+”应用场景,支持学校构建技术赋能的教学环境,推动人工智能融入专业教学全过程,建立基于大数据的多维度综合性智能评价。

加强人工智能教育实施保障,要求各校将人工智能教育纳入优先发展领域,推动市域产教联合体、行业产教融合共同体等各类主体深度参与人工智能教育改革,推动人工智能领域教学改革与科研创新。

此次《通知》的发布,不仅是对人工智能教育的规划引导,更是对新时代教育改革的积极探索,泉州市教育局将继续推动人工智能教育改革,助力泉州在人工智能领域抢占先机,为建设创新型城市提供强有力的人才支撑。

调查

多所高校AI已进课堂 成学习新动能新伙伴

泉州市教育局此前发布《泉州市2025年高校专业设置引导性专业目录》,将人工智能、智能视觉工程等专业纳入目录,鼓励引导有条件的高校布局人工智能领域相关专业,目前全市共有14所高校和职校开设人工智能相关专业,现有在校生3000余人。

今年2月,泉州海洋职业学院“AI泉州”平台成功部署全球领先的人工智能平台DeepSeek,成为全国第一所深度应用该平台的高职院校,标志着该校成功构建“智能平台+应用场景+服务生态”三位一体的智慧教育体系,为师生打造全场景智能化教学与服务新范式。“AI泉州”上线伊始,师生活跃度频次倍增、累计突破3亿次。覆盖管理服务、教育教学、科研工作、就业服务和校园生活等场景。

“我们学校还入选了2024年度‘人工智能+教育’典型案例之一,全国仅15个。”泉州海洋职业学院宣传部相关负责人介绍,该校系统布局,全面推进“人工智能+教学”赋能教育教学改革的专项行动,在教学层面,学校依托AI教学一体化平台,建设AI助教课程。在教师层面,为确保AI课程的教学质量,学校对教师进行了全面培训,如AI生成题库、教案、思政案例等。在学习层面,AI课程的引入,为学生提供了一个全新的学习平台,改变了学生的学习方式。在实践教学层面,学校设计完整的人工智能实践课程体系,建设课程资源和实训中心,使学生能够全面了解AI、使用AI、创新AI。

观点

AI+教育是把双刃剑

数字课程正在推动高校教育从“标准化”向“个性化”转型,AI驱动的智能课程精准适配不同学生的学习需求。AI重塑了教学互动方式,从传统的“教师—学生”二元模式转变为“教师—学生—AI”三元协同体系。在数字技术与人工智能的深度赋能下,未来的大学将超越传统物理空间,发展为一个无边界、智能互联的知识生态系统。

但AI+教育是一把双刃剑,既带来了个性化学习和教育资源均衡的新机遇,也带来了同质化现象和独立思考能力退化的挑战。面对这些机遇与挑战,我们需要保持清醒的头脑和理性的态度。既要充分利用AI技术的优势推动教育的发展和创新,又要避免过度依赖AI而削弱了人类的独立思考 and 原创性。只有这样,我们才能在AI时代中培养出真正具有创新精神的新时代创新型人才,助力国家数字化转型,肩负起时代重任。

(学习时报、红星评论)