

“幼小”如何衔接 专家送来“通关秘籍”

■海都记者 吴日锦/文 林良标/图

“幼小衔接到底有没有必要？幼小衔接到底要衔接什么？”又到了一年级招生季，幼小衔接招生信息满天飞。本周，不少家长拨打海都新闻热线968880，表达了自己的焦虑。6月24日，海都记者特意邀请泉州知名小学校长及知名中医专家，从教育学及医学角度把脉“幼小衔接”这些事。

王岩英：

福建省骨干校长、泉州市昇文小学书记、校长，鲤城区家庭教育指导中心副主任、国家二级心理咨询师、泉州市心理健康名师



注重做好孩子的“五好”培养

记者：很多即将上小学一年级孩子的家长会担忧，孩子没送去“幼小衔接班”，上学的时候会跟不上。您认为幼小衔接有必要吗？

王岩英：社会上的“幼小衔接班”大多侧重于提前教授小学的语文和数学知识。这种提前学习的方式，对不同孩子的影响各有利弊。小学是孩子正式系统进行知识学习的开始，相较于单纯的知识提

前学习，注重做好“五好”的培养，能让孩子更好地适应小学生活，为他们的未来奠定坚实的基础。

记者：您说的“五好”指的是？

王岩英：首先是培养孩子良好的心态，其次是塑造孩子健康的体魄，第三要养成孩子良好的生活习惯，再者训练孩子优雅的仪容仪表，同时支持孩子广泛的兴趣爱好也很重要。

父母的心态决定孩子学习的心态

记者：您是说，要将培养孩子的好心态排第一？

王岩英：是的，学习是一场长跑，好的心态才是好的开始。

1. 培养孩子对小学生的向往与期待，才能达到“心之所向，行必将至”的效果。父母可带孩子去孩子将要就读的学校看看，熟悉学校的环境。也进入学校的公众号去看看学校里的学习生活，和孩子一起查看学校开展的孩子喜欢的活动。还可以带孩子找一些优秀的学长学姐一起玩，向他们了解小学生学习生活给他们带来什么益处。

2. 培养孩子对学习积极主动的心态，才能让孩子的学习真正发生。父母应持有积极的教育理念，帮助孩子

设定明确且具挑战性的学习目标，从而激发孩子的内在学习动力，让孩子明白学习是他个人的事情。上周泉州市心理学科基地活动中，孩子们在谈到父母对自己的学习期待时，有的孩子是认同，有的孩子是焦虑，有的孩子是深深感恩。为什么会有这种不同呢？原来，认同的孩子认为父母的期待自己是能做得到的；焦虑的孩子在学习遭遇挫败时，往往会受到父母的严厉责备甚至恐吓；感恩的孩子说，他父母的期待是“不求你成绩多少，只求你身体好，开心快乐”，这种期待让他有一种像风一样的自由，反过来，这样的孩子也会更加有上进心。好心态才有好作为，父母的心态决定孩子学习的心态。

好的生活习惯是良好学习习惯的基础

记者：很多家长也知道培养孩子好的习惯很重要，但就不知道从哪里入手。

王岩英：好的学习习惯、好的生活习惯其实是一体的，好的生活习惯是良好学习习惯的基础。平时要保证孩子充足的睡

眠，带孩子进行适当的锻炼，每日至少坚持运动一小时。要有每天固定的亲子时光，可以聊天，可以阅读，可以运动，可以玩耍，可以学习……生活宽松有度，井然有序，学习也当使然。

阮传亮：

福建中医药大学博士生导师、泉州市政协常委、泉州市中医院副院长



大脑发育有节奏，不要盲目报班

记者：现在有些家长很卷，上小学之前就把孩子送去各种培训班，从脑科学的角度，您认为怎么样的培养，才是真的对孩子好。

阮传亮：现在许多家长为了让孩子输在起跑线上，很早就给孩子上各种兴趣班、早教班，殊不知，可能会弄巧成拙，孩子大脑是有明确的发育节奏的。1~2岁，原始反射逐步整合消失，这时别急着培养兴趣，反射先练好。3~4岁，右脑优势发育阶段，此时是创造、想象、共情和专注的基础。4~7岁，左脑优势发展阶段，是逻辑、分析、表达、运算的基石。7~10岁，个性喜好基本定型。

所以，4岁以下，别谈

“逻辑”。3~4岁，是右脑发育最优先级的阶段，这时最适合的兴趣班应该是跑跳玩乐、画画、涂鸦等创造性活动类的运动课。不要过早地教孩子识字、算数和逻辑表达。过早训练左脑导致右脑发育不足的孩子，长大后的他们或许逻辑表达很好，但在创造力、想象力、专注力以及情绪共情能力上会明显不足。这类孩子往往看上去更喜欢独处，不擅长团队协作与沟通社交。比如自闭症的孩子，通常都有右脑发育不足的问题。

4~10岁阶段，保持户外运动，逐步增加逻辑类、语言类的兴趣培养，两者兼顾，孩子才会全面发展，更容易取得成功。

泉州台商区东园镇：凝心聚力推进常态化治理

海都讯（记者 柳小玲 通讯员 邱一漫 文/图）

近期，泉州市城管局考评中心组织媒体走进泉州台商投资区东园镇，对值得学习的工作经验进行推广，助力提升城乡人居环境整治水平。记者获悉，东园镇以“人争先进、事争一流”的“东园精气神”为引领，将人居环境整治作为重要民生工程抓实抓细。全镇上下凝心聚力推进常态化治理，不仅为群众打造了宜居宜业的生活环境，更树立了服务型政府的良好形象，在全区人居环境整治工作中起到带头作用。

织密责任网络，构建常态治理体系。形成镇主要领导牵头抓总、挂钩领导一线督导、村主干具体落实的三级责任链条，确保每项工作部署都能落地见效。同时构建“镇一村一保洁员”三级联动网格体系，全镇保洁员严格落实“守土有责、守土尽责”要求，实现农村生活垃圾治理全域覆盖、无死角管理。

部门联动攻坚，破解环境治理难题。今年以来，东园镇联合企业、农



龙苍社区新建口袋公园后

龙苍社区打造微景观后

业、国土、环保等多部门开展8次联合执法行动，重点整治镇中村及主干道两侧环境乱象。累计投入1300余人次，清理污水点10余处、拆除违规鸡鸭圈舍20余处、整治违规广告牌100余块，清运建筑垃圾600余方。针对东园街、阳光街等重点区域占道经营问题开展持续整治，同步加强垃圾中转站监管，通过暗访查处工业垃圾违规倾

行为，压实企业环保主体责任。

夯实基础保障，提升民生服务效能。在硬件设施升级方面，东园镇自2020年底完成生活垃圾机械化转运模式改造，实现“高效收集、集约转运、集中处理”全流程闭环。每月投入30余万元专项经费保障村级环境治理，2024年生活垃圾处理费征收率达100%，征收金额超200

万元，形成“收费促服务”的良性循环。同时推进“厕所革命”，对全镇17个行政村58座公厕实行精细化管理，以“小厕所”彰显“大民生”。

创新分类模式，探索垃圾减量路径。东园镇投入300余万元建成17座农村生活垃圾分类驿站，配套90万元厨余垃圾处理站、40万元大件垃圾屋，实现垃圾分类设施全域覆

盖。通过发放5万余册操作手册、开展180余场宣传活动，推动垃圾分类知识进社区、进企业、进学校，全面提升群众参与度。

深化精细管理，巩固环境治理成果。按照“定路段、定区域、定岗位、定人员、定职责、定工资”六定原则，东园镇配齐配强村级保洁队伍，积极引入第三方保洁公司，通过市场化运作提升治理效率，严格执行“一

天一通报、一天一整改”闭环管理机制，精准施策推动环境质量持续提升。

“从单纯的环境卫生整治到宜居宜业和美乡村建设，东园镇以‘东园精气神’书写民生答卷，如今村容村貌焕然一新，群众获得感、幸福感显著增强，让‘净、齐、美’成为乡村振兴最鲜明的底色。”泉州市城管局考评中心相关工作人员表示。