



7月25日,话题#北大将全面取消绩点#,冲上热搜第一!当日,北京大学在校内网发布了《关于进一步做好本科学业评价工作的通知》,内容包括:从2025级学生起,在各类含有学业评价的工作中不再使用绩点;课程考核成绩可采用百分制或等级制进行评定和记载(等级制成绩不换算成绩点);不再设置指导性课程成绩优秀率指标。

近年来,除北大之外,清华、复旦、上海交大等知名高校也陆续调整评价体系,或取消绩点排名,或推行“等级制+综合评价”模式。这些改革共同指向一个目标:破除“唯绩点论”。

那么,取消绩点制会带来哪些影响?能否真的缓解大学生的“成绩焦虑”,促进其多元、创新发展?日前,记者就此进行了调查。

北大回应:不以单一标准评价学生 鼓励学生更好发挥禀赋

7月27日,北大表示,这一本科学业评价工作改革,旨在鼓励学生更好地探索发展方向、发挥个人禀赋,不以单一标准评价学生学业能力。

“取消绩点”只是本次北大本科学业评价工作改革的一项。该校将从设置容错探索机制、增加等级制评定方式、完善课程考核反馈机制、深化学业多元评价等方面,优化本科学业评价工作。

为了鼓励学生勇于探索,开展跨学科学习、修读挑战性较强的课程,从2025年秋季学期开始,每学期第九周结束前,学生可在部分公共基础课程和专业课程包以外的课程内选择

1门课,以“合格制(P/NP)”方式记载成绩。成绩记载方式确定后,不可修改。成绩合格可以取得该门课程学分。

关于取消绩点,北大表示,各院系应根据学科专业特点制定不同使用场景的学业评价办法。对于在学年级为2023级和2024级的学生,各院系可继续沿用原有评价方式。条件成熟的院系在充分考虑学生学习情况基础上,可以提出相应的衔接方案,保证平稳过渡。本年度推免资格申请和审核工作按原办法进行。医学部可根据医学教育特点与实际情况做好优化学业评价相关工作。

事实上,北大的“去绩点

化”并非一蹴而就,而是经过了数年试点与探索。2022年,北大生命科学学院率先推出《等级制成绩评定方式试用方案》,成为首个“吃螃蟹”的院系。

7月2日,北大官微曾发表文章《推动“去绩点化”改革,他获得北大教学成就奖》,介绍了获得北大教学成就奖的王世强教授推动“去绩点化”改革的历程。其中提到:三年时间过去,去绩点改革推进后的变化开始有了群体性显现。学生们普遍反馈在卷绩点、卷记忆性学习上花费的时间减少,不再“被捆绑在成绩的战车上”,更多的精力释放出来,也能早早投在科研工作或兴趣所在。

取消绩点 大学生就不卷了吗?

北大将全面取消绩点上了热搜第一;清华、复旦、上海交大等知名高校也陆续调整评价体系

专家: 不断完善学业评价制度 “不卷”有赖于去功利化

据了解,国内顶尖高校本科学业深造率普遍超过60%,北大、清华更是高达80%左右。而无论是推免保研还是出国深造,绩点都是核心标尺。

于是,在激烈的竞争中,“刷绩点”成了常态:有人为刷新小数点后两位分数重修课程,有人专攻“给分高、难度低”的“水课”,有人考前疯狂刷题却忽视知识本质。

那么,取消绩点就能终结“内卷”吗?恐怕也没那么简单。

中国教育在线总编辑陈志文直言,“卷绩点”是应试教育在大学的延续:“你用绩点评价,我就卷绩点;你用其他标准,我就卷其他。”事实上,一些学生卷不动绩点,就卷公益活动、卷科研等其他尺子。就像中考加试体育后体育应试化一样,等级制推行后,学生们仍会找到新的“卷点”。

北大生命科学学院副院长王世强说:“等级制并没有改变‘卷’的本质,以前同学们焦虑得低分,现在焦虑得‘B’。对于之前绩点排名靠前的同学而言,等级制并不友好。100分和85分,在优秀率上表现一样,

可能会导致上游学生优秀率排名低于绩点排名。”

“这背后的核心是功利化。因此,这一问题的解决有待于不断完善学业评价制度,但彻底解决,更有赖于去功利化。”陈志文说。

而对于已经进入实验室的生命科学学院2020级本科生马启为来说,“等级制是一种解压,能够让我更好地平衡科研和学业,将来不论是读研还是出国,都会有更多备选方案”。

北京师范大学高等教育研究院教授李奇表示,绩点制是表面指标,高等教育评价体系改革的关键是从表层政策转向深层变革。首先是推动教学范式转型——从“教知识”转向“培能力”。其次,是构建多元评价体系。在绩点制的基础上,补充更多的评价维度,如推荐信、项目实践、创新成果等个性化评价。定量(绩点)与定性(能力描述)相结合,在分数之外,多关注学生的个体特质,把学生看作“个体”,而非“群体”。当然,这些都需要教师高度重视教学,高校也需配套教师培训与激励机制,保障教学投入。

观点: 把学生从卷学分中解放出来

我国大学对学生的评价,经历了三个阶段。第一阶段是百分制评价;第二阶段是绩点制评价,一门课程的绩点满分为5分或者4分;第三阶段,也就是现阶段,大学开始探索等级制评价,给学生A、B、C不同等级评定。

课程评分的绩点制与等级制,最后都受制于评优、升学中名次评价。这是推进学业水平评价改革必须进一步解决的问题。

为此,大学必须切实建立多元评价体系。大学有必要根据学科、专业的特点,由教授委员会与学术委员会

化。大学要重视对学生的生涯教育,引导学生从自身兴趣、能力出发,规划适合自己的升学路径。

高校改革之难,藏在社会认知的惯性里。绩点虽然被骂得多,但因为“客观、可量化”,成了国内外高校、企业筛人的通用标准。可真要破局,得靠更多人达成共识:要是企业招聘还盯着绩点排名,研究生导师还把分数当第一标准,校园里的改革到了社会上,难免会遇到“软抵抗”。教育评价的革新,本质上是全社会价值体系的转身。

说到底,取消绩点只是打破“分数牢笼”的第一步。当学校敢放下“唯分数论”,社会能认可不同的成长路径,学生不用为0.01分焦虑到失眠,学习才能回到它本来的样子。

这场改革的意义,或许不在于立即终结内卷,而在于它打开了教育评价从“量”到“质”的新可能。

(综合中国新闻社、广州日报、中国教育在线、央视网、新京报、钱江晚报等)

宁德蕉城区三都镇处置违规搭建



近日,宁德蕉城区三都镇综合执法队在日常巡查工作中发现城澳学校附近一违规搭建房屋,随即对其进行叫停并拆除(如图)。(钟宇倩)

“领航专精特新 共绘科创蓝图”与兴同行专题活动在福州科创金融服务中心成功举办

7月25日,由福州市工信局、市委金融办、兴业银行福州分行联合主办,海峡股权交易中心、福州科创金融服务中心共同承办的“领航专精特新 共绘科创蓝图”与兴同行专题活动在位于兴业银行福州分行的福州科创金融服务中心成功举办。

兴业银行福州分行党委委员、副行长唐睿表示,本次活动是全力做好科技金融大文章的重要实践,更是兴业银行服务实体经济的使命担当。旨在帮助企业精准把握政策方向、突破成长壁垒,为企业提供从区域性股权市场培育到北交所上市的路径指引,助力“专精特新”企业抢滩资本市场。

会上,市工信局深度解读了“专精特新”企业专项扶持政策,从建立梯度培育体系、加大融资

支持力度、支持企业创新发展等多个维度为企业发展提供政策导航。

会议交流环节,30余家专精特新“小巨人”企业和省级“专精特新”中小企业与北交所、海峡股交、兴业银行专家展开了深度对接,就企业上市路径、融资策略等议题进行充分交流,并探讨建立长效合作机制。

截至2025年6月末,兴业银行福州分行科技金融贷款余额255亿元,较年初新增近30亿元,增幅13.2%,累计服务科技型企业超1600户,为全市超过八成的国家级专精特新“小巨人”企业提供全方位金融服务,用好“第二期福建省‘专精特新’中小企业专项资金贷款”政策,累计为57家企业投放4.75亿元,区域内投放量排名第二。