



用脚步丈量历史 以创意解读古城

泉州实验中学69名初中学生制作的青春版『泉州手账』走红



学生们在制作中



王丹芬老师展示学生的作品

■海都记者 柳小玲/文 见习记者 苏鹏峰/图

历时3个月,深入泉州古城街巷,用脚步丈量历史,以手账记录文化,最终制作出12本古街巷主题手账和62条小导游视频。近日,泉州实验中学新初二二年级的96名学生完成的青春版“泉州手账”走红。这些充满创意的作品不仅展现了泉州深厚的历史底蕴,更以青春视角解读古城故事,引发网友连连点赞。8月27日,记者走进泉州实验中学,一探究竟。

每条巷都有前世今生 像打开魔盒惊喜不断

学生们制作手账的发起人是该校初中语文老师王丹芬。27日上午,在泉州实验中学,王丹芬向我们逐一展示了学生们制作的12本手账,每本手账的封面设计得可爱有趣、风格各异,翻阅时像打开了魔盒,惊喜不断:有的展示了每条街巷的前世今生,有的绘制了主题旅游路线设计图,有的介绍了巷子的对联和招牌,有的给每条街巷写了诗歌,最后每人还写了一篇作文……

记者看到,学生们深入挖掘了每条街巷,而不只停留于表面的走马观花。“学生李致远完整地梳理了打锡街的‘昨天’‘今天’‘明天’,打锡街曾是泉州专门制作和销售锡器的中心,他通过走访摸底,为我们梳理出了前世今生,并对未来街巷发展趋势提出了自己的见解。”王丹芬指着一张折叠的统计图继续介绍,这

是李致远调查打锡街店铺后,汇总出的统计表,直观地展现了打锡街现状业态。

“在做手账过程中,学生们不仅了解到街巷文化,也提升了他们的思辨能力,面对居民生活为主的巷子,他们建议增设便民休憩设施、举办邻里文化节;对商业发展程度高的巷子,则提出要控制商业化比例、设立非遗体验区。这些建议无论是否被采纳,都是学生们将文化认知转化为社会思考的珍贵尝试。”王丹芬说。

而介绍每条街巷时一旁还张贴了视频二维码,扫码一探,可以看到学生们化身“小导游”的身影,为大家生动介绍每条街巷。记者看到,学生赵安琪介绍打锡街的视频里,导游词是她自己写的,讲述打锡街故事时她声情并茂、落落大方,令人仿佛置身深巷中。



泉州实验中学学生制作出会“说话”的手账

学生制作手账过程,学会了如何更好写作

不仅如此,在手账的末尾,以“越走越近,越懂得”为命题,学生们还每人写了一篇作文,以此表达此次古街巷探究之旅的感受。“孩子们写得很认真,在前期深入走访后,大家的文字流露出真情实感,他们学会了如何更好写作,近期部分作文被选登在相关校园刊物上。”王丹芬说。

“道才巷,一条普通的巷子,却让我懂得了不普

通的道理,或许,这就是真谛——在平凡中见伟大,在细微处见真章。”说罢,王丹芬分享了学生欧哲元在探访道才巷后的写作。她介绍,道才巷,也叫肚脐巷,因不懂闽南语,欧哲元不知“肚脐巷”就是道才巷,经过多方求才才恍然大悟。“在探访的街巷中,有不少是闽南语谐音,学生们不仅从中悟到隐藏其中的道理,也勾起了学习闽南语的兴趣。”

天马行空的创意设计,更为手账增添不少亮点,令人不禁感叹,学生们真的很用心。记者看到,学生陈俊森和组员共同制作的泉州街巷创意设计手账中,结合阿弥陀佛巷、八舍后尾巷、东街土地巷、父子花芳巷等五字巷绘制了东西塔,写给泉州的一封信里,埕埔、东西塔、钟楼等泉州元素相结合的绘画作品,表达了学生们对泉州的美好印象。

一条街就是一段故事,学生读懂泉州千年文脉

1998年出生的王丹芬,是泉州惠安人,大学毕业后进入泉州实验中学。在泉州市区学习工作的9年里,她逐渐爱上了泉州古城,时常深入古城走街串巷,探究巷子里藏着的“宝贝”以及观察古巷的变化。

“提及泉州,很多人首先想到的是‘东方第一大港’的美誉,是如22颗明珠的22处世遗点,是‘红砖白石双坡曲,出砖入石燕尾脊’的诗句,但对泉州人来说,这座城市独特的地方是历史文化交融下的烟火日常,那些不太起眼的古街巷里,一条街就是一段故事。”王丹芬说。

之所以启动学生探究古街巷之旅,除了王丹芬的这份热爱外,还缘于今

年初的一次偶然,她和学生探讨起了校门口圣湖路的业态问题,进而脑洞大开,和学生们达成一致,决定完成一项特殊的“作业”,以制作手账的方式记录古城街巷。于是,王丹芬将411条古街巷中有共性特点的37条街巷进行主题分类,动物组的金鱼巷、象峰巷、玉犀巷,植物组的花巷、桂坛巷、古榕巷,趣味组的狗屎巷、杀鸡巷、破柴巷等,瞬间激发了学生们的兴趣。

96名学生按每8人一组自行分组,分别认领了“动物”“植物”“民生”“品德”“趣味”“五字”六大主题,开启了探索之旅。“原来‘礼让巷’的名字背后,真的藏着一段邻里谦让的千古佳话!”“打锡街

叮叮当当的敲击声,真的是泉州百年手工艺的活态回响!”……探访期间,学生化身“文化小侦探”,活跃在古城的各个角落,有的为了寻找传说中的“阿弥陀佛巷”,拿着古籍记载的方位,问了七八个老泉州人才找到确切位置。“每一次迷路后的柳暗花明,每一次求证后的豁然开朗,都让学生们对古城街巷的认知更加深刻。”王丹芬说。

走访收集资料后,在语文学科时间,王丹芬指导学生动手制作手账,在大家共同努力下,完成这次探究。“每个任务的背后都是对学生能力的锻炼,大家从中收获了成就感,读懂了泉州城的千年文脉。”王丹芬说道。



狗屎巷



肚脐巷

公开声明

近期,我司发现有相关主体冒用我司名义对外开展活动。我司就此郑重声明如下:我司从未授权任何第三方以我司名义对外开展借贷、投资、开展业务活动。对于任何冒用我司名义实施违法犯罪行为的主体,我司将依法采取包括但不限于向公安机关报案、提起民事诉讼等一切法律措施,严厉追究其法律责任。我司对假冒我司名义从事的任何商业活动不承担任何法律责任,概与我司无关。特此声明!

厦门狮子会文化传媒有限公司
2025年8月28日